

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. (2022). Penerapan Metode Dialogic Reading Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelompok B di RA Kabupaten Purwakarta) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Agustin, R., Dewi, F., & Adjie, N. (2023). Penerapan metode dialogic reading dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun. *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD UPI Bandung*, 2(1), 208–215
- Aisyah, I. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4724227>
- Aliyah, S., & Nurnajahah, H. (2022). Penggunaan Media Big Book Melalui Dialogic Reading Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B di Ra Manarul Falah Pakenjeng. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 1(1), 138-151.
- Aprilianti, E. R. (2018, Juni 1). *Pengembangan Permainan Tradisional Dakuca Untuk Menstimulasi 6 Aspek Perkembangan AUD*. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, III, 13-14.
- Creswell, J. W. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dimiyati, U., Faatinisa, E., & Maulana, T. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari Tangan Pada Anak Usia Dini. *Motekar: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 41-62.
- Hariyanti, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Jari. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(2), 106–120. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v3i2.520>
- Nurjanah, A. P. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7. www.jleukbio.org
- Permendikbud Nomor 147. (2014). Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Purwati, L. (2020). Problematika peningkatan kecerdasan linguistik siswa dalam kegiatan Muhadharah. *Doctoral Disertation: IAIN Ponorogo*.
- Sabilah Fardini, Setia Ningrum Wahyu Rina, Lestiono Riski, Abidasari Erlyna, R. L. (2020). *BUKU DIALOGIC READING - Copy.pdf*
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukrin, S. (2021). Tahapan Kemampuan Pengembangan Kognitif Berbahasa Anak Usia Dini (4-5 Tahun). *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v5i1.637>
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah, H. (2020). Efektifitas E-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science*, 6(2), 180-189. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i2.1709>