

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. SK Bimbingan



## INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/1/0/1987  
Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/1/2017, 5 Desember 2017  
Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016  
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,  
PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling  
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913  
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

### SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 03/052/FIP/IKIP-SLW/I/2023

Tentang

### PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM SI IKIP SILIWANGI

### REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

- Menimbang :
1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:  
Nama : Yiyi Suyilistiani  
NIM : 20070117  
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
  2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan : Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi  
Nama : Yiyi Suyilistiani  
NIM : 20070117  
Judul : Penerapan Metode Dialogic Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Kelompok B Pos PAUD Samiaji Alafiah
- Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi  
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd  
Pembimbing II : Ema Aprianti, M.Pd
- Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.
- Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.
- Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi  
Pada tanggal : 12 Januari 2023  
An Rektor IKIP Siliwangi  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Lampiran 2. Surat Ijin Riset



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP) SILIWANGI  
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

**SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/I/2017**

Pascasarjana: Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia,  
Pendidikan Dasar, Pendidikan Bahasa Inggris

Sarjana: Pend. Masyarakat, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Profesi : Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913  
email: [info@ikipsiliwangi.ac.id](mailto:info@ikipsiliwangi.ac.id), website: [ikipsiliwangi.ac.id](http://ikipsiliwangi.ac.id)

Nomor : 08.1018 /AKD-FIP/IKIP-SLW/VIII/2024  
Perihal : Permohonan Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan Pospaud Samiaji Al-Aflah  
Di  
Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

Nama : YIYI SUYILISTIANI  
NIM : 20070117  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di Pospaud Samiaji Al-Aflah, Komp. Griya Jagabaya RW.13 Desa Jagabaya Kec. Cimaung Kab.Bdg untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-1) di IKIP Siliwangi dengan judul:

**PENERAPAN METODE DIALOGIC READING BERBANTUAN WAYANG UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B  
POSPAUD SAMIAJI AL-AFLAH**

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 27 Agustus 2024  
Wakil Rektor Bidang Akademik



**Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd.**  
NIP 196807201993032003

### Lampiran 3. Surat Keterangan Dari Sekolah

---



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL  
SAMIAJI FAWWAZ JAGABAYA**

AKTE NOTARIS : CAHYA SURYANA, S.H. No. 41 Tanggal 29 Januari 2016

Alamat : Komplek Griya Jagabaya Blok. C RW.13 Desa Jagabaya Kec. Cimaung Kab. Bandung Prov. Jawa Barat

**SURAT KETERANGAN**

Berdasarkan surat dari institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi (IKIP Siliwangi) Nomor: 08.1018/AKD-FIP/IKIP-SLW/VIII/2024. Permohonan ijin Riset, maka Ketua Yayasan Samiaji Fawwaz Jagabaya dengan ini menerangkan :

Nama : Yiyi Suyilistiani  
NIM : 20070117  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Jenjang : STRATA I ( S1)

Telah selesai Mengadakan penelitian di Pospaud Samiaji Al-Aflah, surat ini dibuat guna untuk melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul “ **PENERAPAN METODE DIALOGIC READING BERBANTUAN WAYANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI KELOMPOK B POSPAUD SAMIAJI AL-AFLAH**”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebaik-baiknya

Cimaung, 2024

Ketua Yayasan Samiaji Fawwaz Jagabaya



Asep Soma Suhendri, S.Pd

Lampiran 4. RPPH

**MODUL AJAR**

**TOPIK MENGENAL BINATANG / SUB TOPIK BINATANG HUTAN  
POS PAUD SAMIAJI AL-AFLAH  
PELAJARAN 2023/2024**

A. Identitas Program

Semester	2 (Genap)	Kelompok	B (5-6) Tahun
Minggu ke-		Topik	Mengenal Binatang
Bulan	2024	Subtopik	Binatang Darat

B. Tujuan Kegiatan

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Nilai Agama dan Budi Pekerti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat menunjukkan rasa syukur dan meningkatkan kepedulian terhadap binatang ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>2. Anak menunjukkan sikap menyayangi sesama makhluk hidup ciptaan Tuhan</li> <li>3. Anak mengonkumsi makanan bernutrisi (protein, karbohidrat, buah, sayur) untuk menjaga kesehatan</li> </ol>
Jati Diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak melakukan gerakan-gerakan kasar terkontrol untuk mencapai tujuan tertentu</li> </ol>
Dasar-dasar Literasi Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak bercakap-cakap secara bergantian dalam sebuah diskusi kelompok sesuai dengan topik diskusi</li> <li>2. Anak mengomunikasikan cerita yang dibacakan secara verbal maupun dalam permainan peran</li> <li>3. Anak melakukan pengukuran sederhana dengan membandingkan atribut dengan dua benda (besar-kecil, panjang-pendek, lama-sebentar, dsb)</li> <li>4. Anak memahami simbol angka sebagai representasi jumlah objek</li> <li>5. Anak mengungkapkan pikiran dan perasaannya melalui berbagai media seni</li> </ol>

C. Deskripsi

1. Pada kegiatan ini anak dapat mengenal berbagai jenis binatang ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, mengenal bentuk, warna dan rasa, memperluas pembendaharaan kosa kata, anak juga mengenal huruf dan angka

2. Anak mengenal sikap sabar, mau berbagi, mendengarkan, bekerja sama, dan mentaati peraturan dengan baik, anak mengenal perilaku baik-tidak baik, mengenal ucapan maaf dan memaafkan, anak dapat mengetahui manfaat binatang dan bagaimana suasana di hutan
3. Kegiatan lain yang dilakukan meliputi kegiatan bercerita dengan metode *dialogic reading* menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat-keterangan), melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan,
4. Anak mengenal sikap menyayangi sesama makhluk ciptaan Tuhan, mengenal huruf vokal dan angka serta dapat mengelompokkan gambar binatang berdasarkan jenis binatang yang sama.

#### D. Alat dan Bahan

Wayang bermacam-macam binatang, kartu huruf, kertas HVS, pensil, lem, daun kering, gambar bermacam-macam binatang, kartu angka.

#### E. Peta Konsep



## F. Kegiatan Harian

Hari 1, Senin

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan pagi (07.30 – 08.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Penyambutan</li> <li>• Memberi dan membalas salam,</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya,</li> <li>• Upacara Bendera,</li> <li>• Berbaris di depan kelas,</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka (08.30 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan,</li> <li>• Hafalan surat pendek dan do'a sehari-hari,</li> <li>• Absensi,</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang tentang “Semut yang Pemaaf”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan tanya jawab tentang binatang</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Menyiapkan properti kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita yang kita ikuti tentang apa?</li> <li>• Binatang apa saja yang ada dalam cerita?</li> <li>• Siapa yang menciptakan binatang?</li> <li>• Apa yang dilakukan semut?</li> <li>• Di mana semut mencari obat?</li> <li>• Kenapa semut mencari obat?</li> <li>• Bagaimana jika kita tidak memaafkan?</li> <li>• Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sebagian saja)</li> </ul> <p>Bernyanyi lagu “Empat Kata Ajaib-Maaf, Tolong, Terimakasih, Permisi”</p>
Kegiatan Inti (09.15 – 10.15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyusun huruf membentuk kata “binatang semut”</li> <li>2. Anak membuat kolase dari daun kering</li> <li>3. Anak menghitung gambar semut dan menuliskan angkanya</li> </ol>
Istirahat (10.15 – 10.45)	<p>Istirahat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak berdoa sebelum makan</li> <li>2. Anak-anak mencuci tangan sebelum makan</li> <li>3. Anak-anak makan bekal dan minum</li> <li>4. Anak-anak membaca do'a setelah makan</li> <li>5. Anak-anak mencuci tangan setelah makan</li> </ol>

Penutup 10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>• Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>• Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>• Informasi: Menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya</li> <li>• Berdo'a bersama, mengucapkan hamdalah dan terima kasih atas pengalamannya</li> </ul>
---------------------------	--

#### Assesmen/Penilaian

1. Cheklis
2. Hasil Karya
3. Anekdote

Cimaung, 2024

Mengetahui  
 Ketua Yayasan Samiaji Fawwaz Jagabaya



Soma Suhendri, S.Pd

Pengajar

Yiyi Suyilistiani

Hari ke-2, Selasa

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan pagi (07.30 – 08.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Penyambutan</li> <li>• Memberi dan membalas salam,</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya,</li> <li>• Berbaris di depan kelas,</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka (08.30 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan,</li> <li>• Hafalan surat pendek dan do'a sehari-hari,</li> <li>• Absensi,</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang tentang "Tikus yang Mengganggu"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan tanya jawab tentang binatang</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Menyiapkan properti kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita yang kita ikuti tentang apa?</li> <li>• Binatang apa saja yang ada dalam cerita?</li> <li>• Siapa yang menciptakan binatang?</li> <li>• Apa yang dilakukan tikus?</li> <li>• Kenapa tikus terjatuh?</li> <li>• Di mana tikus terjatuh?</li> <li>• Bagaimana jika kita tidak meminta maaf?</li> <li>• Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sebagian saja)</li> </ul> <p>Bernyanyi lagu "Empat Kata Ajaib-Maaf, Tolong, Terimakasih, Permisi"</p>
Kegiatan Inti (09.15 – 10.15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyusun huruf membentuk kata "binatang semut"</li> <li>2. Anak membuat kolase dari daun kering</li> <li>3. Anak menghitung gambar semut dan menuliskan angkanya</li> </ol>
Istirahat (10.15 – 10.45)	<p>Istirahat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak berdoa sebelum makan</li> <li>2. Anak-anak mencuci tangan sebelum makan</li> <li>3. Anak-anak makan bekal dan minum</li> <li>4. Anak-anak membaca do'a setelah makan</li> <li>5. Anak-anak mencuci tangan setelah makan</li> </ol>

Penutup 10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>• Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>• Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>• Informasi: Menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya</li> <li>• Berdo'a bersama, mengucapkan hamdalah dan terima kasih atas pengalamannya</li> </ul>
---------------------------	--

Assesmen/Penilaian

1. Cheklis
2. Hasil Karya
3. Anekdote

Cimaung, 2024

Mengetahui  
 Ketua Yayasan Samiaji Fawwaz Jagabaya



Soma Suhedri, S.Pd

Pengajar

Yivi Suyilistiani

Hari ke-3, Rabu

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan pagi (07.30 – 08.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Penyambutan</li> <li>• Memberi dan membalas salam,</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya,</li> <li>• Berbaris di depan kelas,</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka (08.30 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan,</li> <li>• Hafalan surat pendek dan do'a sehari-hari,</li> <li>• Absensi,</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang tentang "Rusa Sakit Perut"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan tanya jawab tentang binatang</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Menyiapkan properti kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita yang kita ikuti tentang apa?</li> <li>• Binatang apa saja yang ada dalam cerita?</li> <li>• Siapa yang menciptakan binatang?</li> <li>• Apa yang dilakukan rusa ketika sakit perut?</li> <li>• Kenapa rusa sakit perut?</li> <li>• Di mana rusa terjatuh?</li> <li>• Bagaimana jika kita tidak meminta tolong?</li> <li>• Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sebagian saja)</li> </ul> <p>Bernyanyi lagu "Empat Kata Ajaib-Maaf, Tolong, Terimakasih, Permisi"</p>
Kegiatan Inti (09.15 – 10.15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyusun huruf membentuk kata "binatang semut"</li> <li>2. Anak membuat kolase dari daun kering</li> <li>3. Anak menghitung gambar semut dan menuliskan angkanya</li> </ol>
Istirahat (10.15 – 10.45)	<p>Istirahat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak berdoa sebelum makan</li> <li>2. Anak-anak mencuci tangan sebelum makan</li> <li>3. Anak-anak makan bekal dan minum</li> <li>4. Anak-anak membaca do'a setelah makan</li> <li>5. Anak-anak mencuci tangan setelah makan</li> </ol>

Penutup 10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>• Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>• Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>• Informasi: Menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya</li> <li>• Berdo'a bersama, mengucapkan hamdalah dan terima kasih atas pengalamannya</li> </ul>
---------------------------	--

#### Assesmen/Penilaian

1. Cheklis
2. Hasil Karya
3. Anekdote

Cimaung, 2024

Mengetahui  
 Ketua Yayasan Samiaji Fawwaz Jagabaya



Soma Suhendri, S.Pd

Pengajar

Yivi Suhilistiani

Hari ke-4, Kamis

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan pagi (07.30 – 08.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Penyambutan</li> <li>• Memberi dan membalas salam, menaruh tas di tempatnya,</li> <li>• Berbaris di depan kelas,</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka (08.30 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan,</li> <li>• Hafalan surat pendek dan do'a sehari-hari,</li> <li>• Absensi,</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang tentang “Kuda Terjatuh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan tanya jawab tentang binatang</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Menyiapkan properti kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita yang kita ikuti tentang apa?</li> <li>• Binatang apa saja yang ada dalam cerita?</li> <li>• Siapa yang menciptakan binatang?</li> <li>• Apa yang dilakukan kuda?</li> <li>• Kenapa kuda terjatuh?</li> <li>• Di mana kuda terjatuh?</li> <li>• Bagaimana jika kita tidak berterima kasih?</li> <li>• Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sebagian saja)</li> </ul> <p>Bernyanyi lagu “Empat Kata Ajaib-Maaf, Tolong, Terimakasih, Permisi”</p>
Kegiatan Inti (09.15 – 10.15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyusun huruf membentuk kata “binatang semut”</li> <li>2. Anak membuat kolase dari daun kering</li> <li>3. Anak menghitung gambar semut dan menuliskan angkanya</li> </ol>
Istirahat (10.15 – 10.45)	<p>Istirahat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak berdoa sebelum makan</li> <li>2. Anak-anak mencuci tangan sebelum makan</li> <li>3. Anak-anak makan bekal dan minum</li> <li>4. Anak-anak membaca do'a setelah makan</li> <li>5. Anak-anak mencuci tangan setelah makan</li> </ol>

Penutup 10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>• Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>• Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>• Informasi: Menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya</li> <li>• Berdo'a bersama, mengucapkan hamdalah dan terima kasih atas pengalamannya</li> </ul>
---------------------------	--

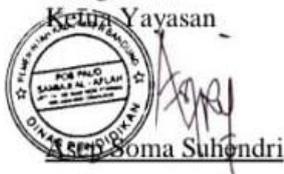
#### Assesmen/Penilaian

1. Cheklis
2. Hasil Karya
3. Anekdote

Cimaung, 2024

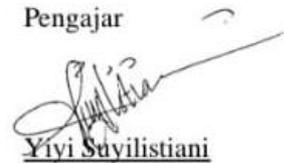
Mengetahui

Ketua Yayasan



Soma Suhendri

Pengajar



Yiyi Suyilistiani

## MODUL AJAR

### TOPIK MENGENAL BINATANG / SUB TOPIK BINATANG DARAT POS PAUD SAMIAJI AL-AFLAH PELAJARAN 2023/2024

#### A. Identitas Program

Semester	2 (Genap)	Kelompok	B (5-6) Tahun
Minggu ke-		Topik	Menenal Binatang
Bulan	2024	Subtopik	Binatang Darat

#### B. Tujuan Kegiatan

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Nilai Agama dan Budi Pekerti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak dapat menunjukkan rasa syukur dan meningkatkan kepedulian terhadap binatang ciptaan Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>▪ Anak menunjukkan sikap menyayangi sesama makhluk hidup ciptaan Tuhan</li> <li>▪ Anak mengonkumsi makanan bernutrisi (protein, karbohidrat, buah, sayur) untuk menjaga kesehatan</li> </ul>
Jati Diri	Anak melakukan gerakan-gerakan kasar terkontrol untuk mencapai tujuan tertentu
Dasar-dasar Literasi Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bercakap-cakap secara bergantian dalam sebuah diskusi kelompok sesuai dengan topik diskusi</li> <li>• Anak mengomunikasikan cerita yang dibacakan secara verbal maupun dalam permainan peran</li> <li>• Anak melakukan pengukuran sederhana dengan membandingkan atribut dengan dua benda (besar-kecil, panjang-pendek, lama-sebentar, dsb)</li> <li>• Anak memahami simbol angka sebagai representasi jumlah objek</li> <li>• Anak mengungkapkan pikiran dan perasaannya melalui berbagai media seni</li> </ul>

#### C. Deskripsi

1. Pada kegiatan ini anak dapat mengenal berbagai jenis binatang ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, mengenal bentuk, warna dan rasa, memperluas pembendaharaan kosa kata, anak juga mengenal huruf dan angka

2. Anak mengenal sikap sabar, mau berbagi, mendengarkan, bekerja sama, dan mentaati peraturan dengan baik, anak mengenal perilaku baik-tidak baik, mengenal ucapan maaf dan memaafkan, anak dapat mengetahui manfaat binatang dan bagaimana bentuk kandang binatang
3. Kegiatan lain yang dilakukan meliputi kegiatan bercerita dengan metode *dialogic reading* menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat-keterangan), melanjutkan sebagian cerita /dongeng yang telah diperdengarkan,
4. Anak mengenal sikap menyayangi sesama makhluk ciptaan Tuhan, mengenal huruf vokal dan angka serta dapat mengelompokkan gambar binatang berdasarkan jenis binatang yang sama.

D. Alat dan Bahan

Wayang bermacam-macam binatang, kartu huruf, kertas HVS, pensil, lem, daun kering, gambar bermacam-macam binatang, kartu angka.

E. Peta Konsep



## F. Kegiatan Harian

Hari 1, Senin

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan pagi (07.30 – 08.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Penyambutan</li> <li>• Memberi dan membalas salam,</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya,</li> <li>• Upacara Bendera,</li> <li>• Berbaris di depan kelas,</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka (08.30 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan,</li> <li>• Hafalan surat pendek dan do'a sehari-hari,</li> <li>• Absensi,</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang tentang “Gajah yang Sabar”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan tanya jawab tentang binatang</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Menyiapkan properti kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita yang kita ikuti tentang apa?</li> <li>• Binatang apa saja yang ada dalam cerita?</li> <li>• Siapa yang menciptakan binatang?</li> <li>• Apa yang dilakukan gajah?</li> <li>• Di mana gajah menanam pohon?</li> <li>• Kenapa semut menanam pohon?</li> <li>• Bagaimana jika kita tidak menolong teman?</li> <li>• Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sebagian saja)</li> </ul> <p>Bernyanyi lagu “Empat Kata Ajaib-Maaf, Tolong, Terimakasih, Permisi”</p>
Kegiatan Inti (09.15 – 10.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyusun huruf membentuk kata “binatang gajah”</li> <li>• Anak membuat kolase dari daun kering</li> <li>• Anak menghitung gambar gajah dan menuliskan angkanya</li> </ul>
Istirahat (10.15 – 10.45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istirahat</li> <li>• Anak-anak berdoa sebelum makan</li> <li>• Anak-anak mencuci tangan sebelum makan</li> <li>• Anak-anak makan bekal dan minum</li> <li>• Anak-anak membaca do'a setelah makan</li> <li>• Anak-anak mencuci tangan setelah makan</li> </ul>

Penutup 10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>• Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>• Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>• Informasi: Menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya</li> <li>• Berdo'a bersama, mengucapkan hamdalah dan terima kasih atas pengalamannya</li> </ul>
---------------------------	--

#### Assesmen/Penilaian

4. Cheklis
5. Hasil Karya
6. Anekdote

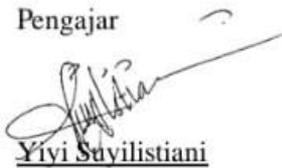
Cimaung, 2024

Mengetahui  
 Ketua Yayasan Samiaji Fawwaz Jagabaya



*[Signature]*  
Soma Suhendri, S.Pd

Pengajar



Yiyi Suyilistiani

Hari ke-2, Selasa

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan pagi (07.30 – 08.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Penyambutan</li> <li>• Memberi dan membalas salam,</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya,</li> <li>• Berbaris di depan kelas,</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka (08.30 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan,</li> <li>• Hafalan surat pendek dan do'a sehari-hari,</li> <li>• Absensi,</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang tentang “Sapi yang Cerdik”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan tanya jawab tentang binatang</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Menyiapkan properti kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita yang kita ikuti tentang apa?</li> <li>• Binatang apa saja yang ada dalam cerita?</li> <li>• Siapa yang menciptakan binatang?</li> <li>• Apa yang dilakukan sapi?</li> <li>• Kenapa sapi tertawa?</li> <li>• Di mana sapi tertawa?</li> <li>• Bagaimana jika kita tidak meminta maaf?</li> <li>• Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sebagian saja)</li> </ul> <p>Bernyanyi lagu “Empat Kata Ajaib-Maaf, Tolong, Terimakasih, Permisi”</p>
Kegiatan Inti (09.15 – 10.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyusun huruf membentuk kata “binatang sapi”</li> <li>• Anak membuat kolase dari daun kering</li> <li>• Anak menghitung gambar semut dan menuliskan angkanya</li> </ul>
Istirahat (10.15 – 10.45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak berdoa sebelum makan</li> <li>• Anak-anak mencuci tangan sebelum makan</li> <li>• Anak-anak makan bekal dan minum</li> <li>• Anak-anak membaca do'a setelah makan</li> <li>• Anak-anak mencuci tangan setelah makan</li> </ul>

Penutup 10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>• Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>• Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>• Informasi: Menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya</li> <li>• Berdo'a bersama, mengucapkan hamdalah dan terima kasih atas pengalamannya</li> </ul>
---------------------------	--

#### Assesmen/Penilaian

4. Cheklis
5. Hasil Karya
6. Anekdote

Cimaung, 2024

Mengetahui

Ketua Yayasan Samiaji Fawwaz Jagabaya



Soma Sulhedri, S.Pd

Pengajar

Yiyi Suyilistiani

Hari ke-3, Rabu

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan pagi (07.30 – 08.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Penyambutan</li> <li>• Memberi dan membalas salam,</li> <li>• Menaruh tas di tempatnya,</li> <li>• Berbaris di depan kelas,</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka (08.30 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan,</li> <li>• Hafalan surat pendek dan do'a sehari-hari,</li> <li>• Absensi,</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang tentang “Kambing Bergembira”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan tanya jawab tentang binatang</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Menyiapkan properti kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita yang kita ikuti tentang apa?</li> <li>• Binatang apa saja yang ada dalam cerita?</li> <li>• Siapa yang menciptakan binatang?</li> <li>• Apa yang dilakukan kambing ketika berbahagia?</li> <li>• Kenapa kambing merasa bahagia?</li> <li>• Di mana kambing tertidur?</li> <li>• Bagaimana jika kita tidak meminta tolong?</li> <li>• Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sebagian saja)</li> </ul> <p>Bernyanyi lagu “Empat Kata Ajaib-Maaf, Tolong, Terimakasih, Permisi”</p>
Kegiatan Inti (09.15 – 10.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyusun huruf membentuk kata “binatang kambing”</li> <li>• Anak membuat kolase dari daun kering</li> <li>• Anak menghitung gambar kambing dan menuliskan angkanya</li> </ul>
Istirahat (10.15 – 10.45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak berdoa sebelum makan</li> <li>• Anak-anak mencuci tangan sebelum makan</li> <li>• Anak-anak makan bekal dan minum</li> <li>• Anak-anak membaca do'a setelah makan</li> <li>• Anak-anak mencuci tangan setelah makan</li> </ul>

Penutup 10.45 – 11.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>• Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>• Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>• Informasi: Menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya</li> <li>• Berdo'a bersama, mengucapkan hamdalah dan terima kasih atas pengalamannya</li> </ul>
---------------------------	--

#### Assesmen/Penilaian

4. Cheklis
5. Hasil Karya
6. Anekdot

Cimaung, 2024

Mengetahui

Ketua Yayasan Samiaji Fawwaz Jagabaya



*[Signature]*  
Soma Suhendri, S.Pd

Pengajar



Yivi Sulvilitiani

Hari ke-4, Kamis

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan pagi (07.30 – 08.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Penyambutan</li> <li>• Memberi dan membalas salam, menaruh tas di tempatnya,</li> <li>• Berbaris di depan kelas,</li> <li>• Memeriksa kebersihan kuku dan gigi</li> <li>• Masuk kelas</li> </ul>
Kegiatan Pembuka (08.30 – 09.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Pembukaan,</li> <li>• Hafalan surat pendek dan do'a sehari-hari,</li> <li>• Absensi,</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> berbantuan wayang tentang "Rusa Sang Pelari"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dan tanya jawab tentang binatang</li> <li>• Membuat kesepakatan kelas</li> <li>• Menyiapkan properti kelas/aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main</li> </ul> <p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita yang kita ikuti tentang apa?</li> <li>• Binatang apa saja yang ada dalam cerita?</li> <li>• Siapa yang menciptakan binatang?</li> <li>• Apa yang dilakukan rusa?</li> <li>• Kenapa rusa berlari kencang?</li> <li>• Di mana rusa berlari?</li> <li>• Bagaimana jika kita tidak berterima kasih?</li> <li>• Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sebagian saja)</li> </ul> <p>Bernyanyi lagu "Empat Kata Ajaib-Maaf, Tolong, Terimakasih, Permisi"</p>
Kegiatan Inti (09.15 – 10.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menyusun huruf membentuk kata "binatang rusa"</li> <li>• Anak membuat kolase dari daun kering</li> <li>• Anak menghitung gambar rusa dan menuliskan angkanya</li> </ul>
Istirahat (10.15 – 10.45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istirahat</li> <li>• Anak-anak berdoa sebelum makan</li> <li>• Anak-anak mencuci tangan sebelum makan</li> <li>• Anak-anak makan bekal dan minum</li> <li>• Anak-anak membaca do'a setelah makan</li> <li>• Anak-anak mencuci tangan setelah makan</li> </ul>

<p>Penutup 10.45 – 11.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini</li> <li>• Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi</li> <li>• Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama</li> <li>• Informasi: Menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya</li> <li>• Berdo'a bersama, mengucapkan hamdalah dan terima kasih atas pengalamannya</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### Assesmen/Penilaian

4. Cheklis
5. Hasil Karya
6. Anekdote

Cimaung, 2024

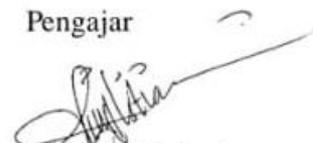
Mengetahui

Ketua Yayasan



*[Signature]*  
Soma Suhendri

Pengajar



Yiyi Suyilistiani

Lampiran 5. Kartu Bimbingan



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP)SILIWANGI**

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT"B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, P.B. Inggris, P.B.S. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658600, 6629735 Fax (022) 6629913  
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

**KARTU KEGIATAN**

**BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Yiyi Suyulistiani  
 NIM : 20070117  
 Program Studi : PG PAUD  
 Alamat : .....  
 Pembimbing I : Prof. Dr. Enceng Mulyana, M.Pd  
 Pembimbing II : Ema Apriyani, M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
				Bab 1	
	1/feb 2024	09.00	Prati Pramas	Bab 1, 2, 3 dan instrumen penelitian	



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP) SILIWANGI**

(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT“B”)

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PHS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913  
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

**KARTU KEGIATAN**

**BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Yy. Sullylistiani  
 NIM : 20070117  
 Program Studi : PG. PAUD  
 Alamat :  
 Pembimbing I : Prof. Dr. Enceng Mulyana, M.Pd  
 Pembimbing II : Ena Aprianti, M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
	1-02-2024	09.00	Prodi Pemas	Bab 1, 2, 3 & Instrumen penelitian, artikel - Revisi Bab 2	
	6-05-2024	11.00	Prodi Pemas	Bab 1, 2, 3 & Artikel	

Lampiran 6. Teori Rujukan

No	Hasil Penelitian	Teori yang dirujuk
1	<p>Pada awalnya ibunda K.H.A mengkhawatirkan memiliki hambatan berbicara, setelah mengikuti pembelajaran dengan penerapan metode dialogic reading dengan berbantuan wayang kemampuan berbahasa K.H.A menunjukan peningkatan dengan bisa menyampaikan kembali cerita yang sudah didengar dengan pelafalan jelas.</p>	<p>Journal artikel Hariyanti, H. (2019) Menyatakan bahwa “Peserta didik dapat berbahasa dengan cakap dapat ditunjang oleh faktor fungsi pendengaran yang baik, sebab kecakapan berbahasa terbentuk melalui proses meniru dan mendengar. Setelah bahasa mulai terbentuk, anak kemudian mencoba mengungkap sendiri melalui kata-kata sebagai awal dari kemampuan bahasa ekspresif tersebut. Bila fungsi audio atau pendengaran mengalami hambatan, maka proses pemerolehan bahasa dapat terhambat, karena kemampuan ini berkembang melalui pendengaran. Anak yang fungsi pendengarannya mengalami hambatan dalam proses pemerolehan bahasa anak, akan berakibat terhambat dalam berkomunikasi baik antar sesama maupun dengan pengajar”.</p>
2	<p>Peningkatan kemampuan A.N.S dalam bahasa ekspresif terlihat ketika A.N.S menjadi lebih terampil dalam berbicara dan menyampaikan informasi sesuai dengan apa yang ia dengar pada saat pembelajaran dengan penerapan metode <i>dialogic reading</i> di sekolah yang merupakan pengetahuan tambahannya tentang polisi lalu lintas</p>	<p>(Fleury &amp; Schwartz, 2020: 20) Berpendapat bahwa <i>dialogic reading</i> bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak, menambah pengetahuan tentang kosa kata baru, serta perkembangan morfologi.</p>
3	<p>Penerapan metode <i>dialogic reading</i> dengan berbantuan wayang berdampak positif bagi perkembangan bahasa ekspresif ananda A.R.R, hal ini terlihat sebelum ibunda bertanya A.R.R selalu bercerita menyampaikan apa yang dilakukannya selama di sekolah. Pada awalnya A.R.R memiliki sikap pemalu, sekarang berani</p>	<p>Sabilah Fardini, Setia Ningrum Wahyu Rina, Lestiono Riski, Abidasari Erlyna, (2020: 12) Menyatakan bahwa salah satu tujuan dari penerapan <i>dialogic reading</i> untuk membantu anak menguasai keterampilan berbahasa yang komunikatif sehingga mampu menyampaikan setiap kata secara utuh kepada orang lain. Hal ini</p>

No	Hasil Penelitian	Teori yang dirujuk
	menyampaikan pengalamannya selama di sekolah	sangat membantu anak dalam membangun komunikasi dan berani untuk mengeluarkan ekspresi serta bahasa tubuh. Dari kata yang didengarnya, dia bisa mengartikan kalimat tersebut.
4	M.A.R memiliki peningkatan perkembangan kemampuan bahasa ekspresifnya karena ketertarikannya terhadap media wayang yang digunakan dalam penerapan metode <i>dialogic reading</i> dan cara guru dalam menyajikan cerita sehingga M.A.R termotivasi berpartisipasi aktif dengan bertanya dan menjawab apa yang disampaikan oleh guru sehingga terlatih kemampuan berbahasa terutama bahasa ekspresif. Hal ini terlihat ketika M.A.R menjawab apa yang ditanyakan oleh neneknya di rumah serta bisa mengalihkan ketertarikannya yang semula hanya gadget yang menjadi fokusnya sekarang M.A.R menjadi senang menggambar.	Jurnal artikel (Rini Agustin, 2022: 1-6) Menyatakan bahwa metode <i>dialogic reading</i> dapat membuat anak termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat menstimulasi kemampuan berbicara anak.

Lampiran 7. Poster

**PENERAPAN METODE DIALOGIC READING BERBANTUAN WAYANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA DINI KELOMPOK B POSPAUD SAMIAJI AL-AFLAH**

**Yiyi Suyilistiani**  
20070117

**SURIK PENELITIAN**  
Anak Kelompok B POSPAUD Samiaji Al-Aflah  
Komp. Griya Jagabaya Kec. Cimaung Kab. Bandung

**Latar Belakang Masalah**  
Berdasarkan hasil identifikasi sebelum penelitian dan pengalaman dari guru, perkembangan bahasa ekspresif anak terutama dalam hal berbicara belum berkembang secara optimal. Hal ini dibuktikan dengan sebagian peserta didik kurang dalam menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat predikat-keterangan), dan menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, serta melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan.

**Rumusan Masalah**  
Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah dalam penelitian ini difokuskan kepada :

**Tujuan Penelitian**  
1. Kondisi awal kemampuan bahasa ekspresif anak  
2. Proses penerapan metode dialogic reading berbantuan wayang untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini  
3. Kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik PosPAUD Samiaji Al-Aflah kelompok B dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode dialogic reading berbantuan wayang untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini  
4. Efektivitas penerapan metode dialogic reading berbantuan wayang untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini

**Pengolahan Data**

**Jenis Penelitian:** *Mix Method* (Metode pengkombinasian atau penggabungan antara metode kuantitatif dan metode kualitatif). Desain penelitian: *The Explanatory Sequential Design* yang diawali dengan pengumpulan data kuantitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif.

**Instrumen Penelitian:** Nontes (wawancara, observasi, dan dokumentasi)

**Teknik Pengumpulan Data:** 1) Mengumpulkan data kualitatif yang berasal dari hasil wawancara dan observasi; 2) Mengumpulkan data dan menganalisis data kuantitatif dari hasil lembar penilaian.

**Pengolahan Data:** Data dalam penelitian ini diolah berdasarkan jenis data yang terkumpul. Data kuantitatif berupa hasil observasi untuk mengukur metode *dialogic reading* berbantuan wayang untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif peserta didik diolah dengan statistika inferensial menggunakan SPSS. Sementara data kualitatif berupa hasil wawancara dan studi dokumentasi untuk menjawab proses penerapan dan kendala yang dihadapi guru dalam perkembangan bahasa peserta didik dalam metode *dialogic reading* yang dilakukan.