

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas peningkatan kemampuan Bahasa Ekspresif melalui Penerapan Metode *Dialogic Reading* Berbantuan Wayang Kelompok B di Pospaud Samiaji Al-Aflah. Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) Proses penerapan metode dialogic reading berbantuan wayang untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. 2) Kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik Pospaud Samiaji Al-Aflah kelompok B dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode dialogic reading berbantuan wayang untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. 3) Efektivitas penerapan metode dialogic reading berbantuan wayang untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. Metode *dialogic reading* adalah pendekatan pembelajaran membaca dengan bantuan bahan ajar untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan berbahasa serta literasi dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah mix methode dengan desain *The Explanatory Sequential Design*. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Populasi penelitian adalah 11 anak dan menggunakan teknik *simple random sampling*, yang menjadi sampel dalam penelitian adalah sampel total berjumlah 11 siswa.. Dari hasil perhitungan diperoleh harga determinasi sebesar 0,930 artinya Metode *dialogic reading* memberikan pengaruh sebesar 93 % terhadap kemampuan bahasa anak kelompok B di Pospaud Samiaji Al-Aflah. Hipotesis penelitian (Ha): Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan *Dialogic Reading* Berbantuan Wayang sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak kelompok B Pospaud Samiaji Al-Aflah dapat diterima.

**Kata Kunci** : Metode *Dialogic Reading* Berbantuan Wayang, Kemampuan Bahasa Ekspresif