

ABSTRAK

Yeni Hartini 17070203. Keterampilan anak usia dini merupakan salah satu aspek yang sangat penting, untuk di kembangkan karena sangat mempengaruhi proses tumbuh kembang pada anak. maksudnya, keterampilan adalah kemampuan dasar yang melekat pada diri manusia, yang kemudian dilatih, diasah, serta di kembangkan secara terus menerus dan berkelanjutan guna menjadikan kemampuan seseorang menjadi potensial, sehingga kemudian seseorang menjadi ahli dan professional di bidang tertentu. salah satu faktor penting perkembangan anak adalah keterampilan. anak kemudian memiliki keterampilan dalam kegiatan belajar terlihat aktif, memiliki kegigihan dan inisiatif dalam mengerjakan tugas, menguasai pembelajaran, memiliki tanggung jawab. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menstimulus keterampilan bahasa anak BERNYANYI pada pembelajaran daring di PAUD Nurul Hidayah Naringgul Kabupaten Cianjur. Metode dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif yaitu mendeskripsikan hasil stimulus keterampilan anak melalui metode bernyanyi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan Wawancara. penelitian menggunakan observasi partisipan di mana penelitian terlibat dalam kegiatan yang di lakukan oleh objek peneliti. hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan keterampilan bernyanyi melalui pembelajaran daring dapat di jadikan kegiatan untuk menstimulus keterampilan anak sehingga dapat membantu mereka memiliki rasa tanggung jawab dan membuat mereka lebih kreatif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan keterampilan bernyanyi melalui pembelajaran daring dapat menstimulus keterampilan anak karena Bernyanyi merupakan kegiatan salah satu yang sering di lakukan anak.

Kata Kunci: Menstimulus Keterampilan, Bernyanyi, Pembelajaran Daring.