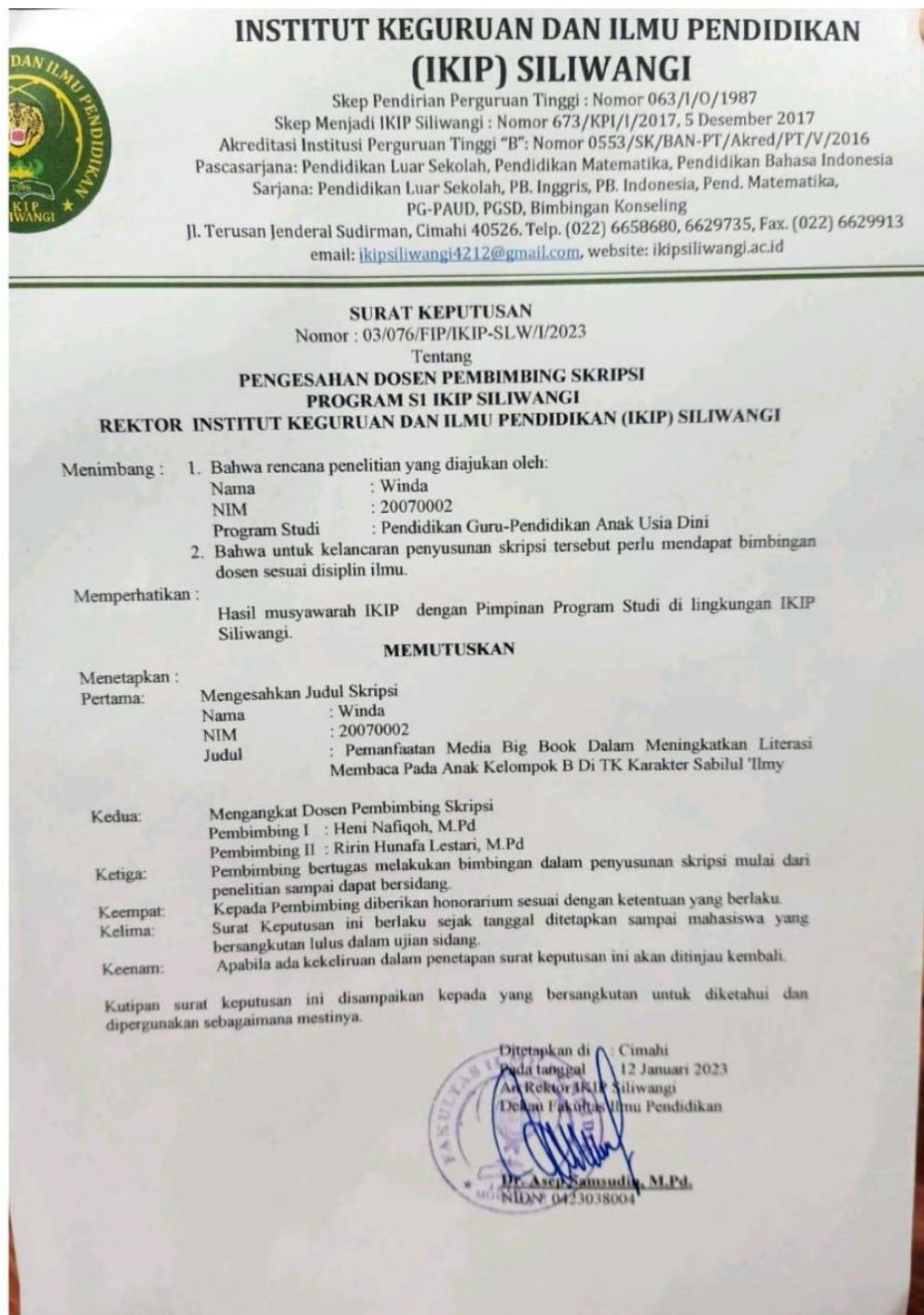


Lampiran 1 SK Bimbingan



Lampiran 2 Surat Ijin Riset

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

 Pascasarjana: Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pend. Masyarakat, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Profesi : Pendidikan Profesi Guru (PPG)
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor	:	08.129 /AKD-FIP/IKIP-SIW/XII/2023
Perihal	:	Permohonan Ijin Riset
Kepada	:	Yth. Pimpinan TK Karakter Sabilul Ilmy
	Di	
	Tempat	

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

Nama	:	Winda
NIM	:	20070002
Program Studi	:	Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di TK Karakter Sabilul Ilmy, Jl. GA Manuwalang No. 65 A Kp. Sudimampir Rt 06 Rw 03 Desa Padalarang, Kec. Padalarang Kabupaten Bandung Barat untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-1) di IKIP Siliwangi dengan judul:

PEMANFAATAN MEDIA E-BOOK TERHADAP LITERASI BUDAYA BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA ANAK USIA DINI

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 02 Januari 2024
 Wakil Rektor Bidang Akademik


 Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd
 NIP 196807201993032003

Lampiran 3 Keterangan dari Sekolah



TK KARAKTER SABILUL 'ilmy

NPSN : 69990618

Jl. G.A.manulang, Kp. Sudimampir, RT 06/03 No.65 A Kec. Padalarang, Kab.Bandung Barat

SURAT KETERANGAN

003.01/E/TKKSI/VII/2024

Berdasarkan surat dari Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Siliwangi (IKIP Siliwangi) nomor 08.129/AKD-FIP/IKIP-SIW/XII/2023 permohonan izin riset, maka dengan ini kepala TK Karakter Sabilul 'Ilmy menerangkan dibawah ini :

Nama	:	Winda
NIM	:	20070002
Program Study	:	Pendidikan Guru PAUD

Telah selesai mengadakan penelitian di TK Karakter Sabilul 'Ilmy guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul **"Pemanfaatan Media E-Book Terhadap Literasi Budaya Berbasis Kearifan Lokal Pada Anak Usia Dini"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebaik-baiknya.

Padalarang, 02 Februari 2024
Kepala TK Karakter Sabilul'ilmy

Wulan Esty Pratiwi, SP.

Lampiran 4 RPPH selama 8 kali pertemuan

JADWAL RANCANGAN PALAKSANAAN PANGAJARAN TK KARAKTER SABILUL 'ILMY TAUN PANGAJARAN 2023/2024

Semester/ Minggon	: 2/1
Kelompok/ umur	: B2/ 5-6 Taun
Dinten/ Kaping	: Kemis, Jum'at/ 11-12 Januari2024
Alokasi waktu seminggu	: 1050 menit
Tema/ Topik	:Rekreasi/Tempat-tempat Rekreasi
KD	: 1.1, 2.10, 3.1, 4.1, 3.11, 4.11,3.3, 4.3

Tujuan Kegiatan

- Murangkalih tiasa terang ngeunaan ciptaan Alloh
- Murangkalih tiasa nyebatkeun kalimat toyibah "Alhamdulillah"
- Murangkalih tiasa nyebatkeun kalimat wilujeung enjing, wilujeung siang, sampurasun
- Murangkalih tiasa nyebatkeun kecap ajaib hapunten, nuhun/ hatur nuhun
- Murangkalih tiasa ngenal instruksi tinu basa sunda
- Murangkalih tiasa nembangkeun lagu basa sunda
- Murangkalih tiasa ngenal tuangeun khas sunda
- Murangkalih tiasa ngenal kaulinan baheula (engkle, oray-orayan, ucing sumput & conglak)
- Murangkalih tiasa ngenal prinsip urang sunda (akur jeung dulur, ngajaga lembur, panceug dina galur, silih asah, silih asih & silih asuh)

Kemis	Jum'at
Kegiatan enjing-enjing (08:00-08:15) <ul style="list-style-type: none"> • Baris • Maca QS. Al-fatiyah • Maca QS. Al-lahab • Maca do'a kaluar ti bumi • Ice breaking • Maca iqrar 	Kegiatan enjing-enjing (08:00-08:30) <ul style="list-style-type: none"> • Baris • Ice breaking • Senam • Luncat ku hiji sampean (permainan engkle) • Mariksa kuku
Kegiatan bubuka & pembiasaan (08:15-08:40)	Kegiatan bubuka & pembiasaan (08:30-09:00)

<ul style="list-style-type: none"> • Maca do'a sateuacan diajar • Maca Asmaul Husna • Nanya murangkalih ku basa sunda • Ngabsen kahadiran murangkalih • Ngadugikeun kagiatan dinten ieu • Ngadugikeun kesepakatan kelas • Wudlu & sholat dhuha • Waktos nyarita (dikaitkan dengan prinsip orang sunda) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan saatos olahraga • Maca do'a sateucana diajar • Maca Asmaul Husna • Nanya kabar ka murangkalih • Ngabsen kahadiran murangkalih • Ngadugikeun kagiatan dinten ieu • Ngadugikeun kesepakatan kelas • Wudlu & sholat dhuha • Waktos nyarita (dikaitkan dengan prinsip orang sunda)
<p>Istirahat & ngaos iqro (08:40-09:50)</p> <p>Ngawasuh panangan, ngado'a sateuacan tuang, tuang sasarengan, kaulinan bebas, ngaos iqro</p>	<p>Istirahat & ngaos iqro (09:00-09:20)</p> <p>Ngawasuh panangan, ngado'a sateuacan tuang, tuang sasarengan, kaulinan bebas, ngaos iqro</p>
<p>Kagiatan Inti (09:50-10:50)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyarita ngeunaan tempat rekreasi anu didatngan sareung tuangeun khasna • Ngulang angka 1-20 ku nyanyian sunda • Ngenalkeun kaulinan baheula ngange video • Nyusun balok tema rekreasi kagian kelompok 	<p>Kagiatan Inti (09:20-10:20)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ngaos iqro & murojaah <ul style="list-style-type: none"> • Buku Iqro • Buku catatan mengaji & hafalan • Pulpen 2. Kagiatan pangaman <ul style="list-style-type: none"> • Ulin oray-orayan • Ulin ucing sumput • Ulin congklak • Ulin engkle
<p>Kagiatan penutup (10:50-11:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nginget deui kagiatan anu atos dilakonan (naon wae anu atos beres, anu teu acan beres sareng persiapan kanggo enjing) • Naroskeun perasaan dinten ieu • Masihan afirmasi positif • Ngado'a saatos diajar (QS. An-nasr, Do'a akhir majelis, Do'a keluar rumah) salam 	<p>Kagiatan penutup (09:20-10:30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nginget deui kagiatan anu atos dilakonan (naon wae anu atos beres, anu teu acan beres sareng persiapan kanggo enjing) • Naroskeun perasaan dinten ieu • Masihan afirmasi positif

	<ul style="list-style-type: none">• Ngado'a saat-saat diajar (QS. An-nasr, Do'a akhir majelis, Do'a keluar rumah) salam
--	---

Kepala Sekolah



KB-TK (PAUD) KARAKTER
SABILUL ilmy

Wulan Esty Pratiwi, SP.

Guru Kelas



Vivin Nur A. S.Pd.

**JADWAL RANCANGAN PALAKSANAAN PANGAJARAN
TK KARAKTER SABILUL 'ILMY
TAUN PANGAJARAN 2023/2024**

Semester/ Minggon	: 2/2
Kelompok/ umur	: B2/ 5-6 Taun
Dinten/ Kaping	: Selasa, 16-01-24 Kamis,18-01-24
Alokasi waktu seminggn	: 1050 menit
Tema/ Topik	: Rekreasi/ Peralatan Rekreasi/ Peralatan Camping
KD	: 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

Tujuan Kegiatan

- Murangkalih tiasa ngamanfaatkeun peralatan rekreasii
- Murangkalih tiasa nyusun suku kecap
- Murangkalih tiasa ngenal kalimat sapaan (wilujeung enjing, wilujeung siang, sampurasun)
- Murangkalih tiasa ngenal kecap punten
- Murangkalih tiasa ngenal kecap hapunten
- Murangkalih tiasa ngenal kecap hatur nuhun/ nuhun
- Murangkalih tiasa ngenal instruksi tinu basa sunda
- Murangkalih tiasa nembangkeun lagu daerah

Salasa	Kemis
Kegiatan enjing-enjing (08:00-08:15) <ul style="list-style-type: none"> • Baris • Maca QS. Al-fatihah • Maca QS. Al-Asr • Hdistr teu kengeng ambeuk • Ice breaking • Maca iqrar 	Kegiatan enjing-enjing (08:00-08:15) <ul style="list-style-type: none"> • Baris • Maca QS. Al-fatihah • Maca QS. Al-Asr • Hdistr teu kengeng ambeuk • Ice breaking • Maca iqrar
Kegiatan bubuka & pembiasaan (08:15-08:40) <ul style="list-style-type: none"> • Maca do'a sateuacan diajar • Maca Asmaul Husna • Nanya murangkalih ku basa sunda • Ngabsen kahadiran murangkalih 	Kegiatan bubuka & pembiasaan (08:15-08:40) <ul style="list-style-type: none"> • Maca do'a sateuacan diajar • Maca Asmaul Husna • Nanya murangkalih ku basa sunda • Ngabsen kahadiran murangkalih

<ul style="list-style-type: none"> Ngadugikeun kgiatan dinten ieu Ngadugikeun kesepakatan kelas Wudlu & sholat dhuha Waktos nyarita (nganggo e-book) 	<ul style="list-style-type: none"> Ngadugikeun kgiatan dinten ieu Ngadugikeun kesepakatan kelas Wudlu & sholat dhuha Waktos nyarita (nganggo e-book)
<p>Istirahat & ngaos iqro (08:40-09:50)</p> <p>Ngawasuh panangan, ngado'a sateuacan tuang, tuang sasarengan, kaulinan bebas, ngaos iqro</p>	<p>Istirahat & ngaos iqro (08:40-09:50)</p> <p>Ngawasuh panangan, ngado'a sateuacan tuang, tuang sasarengan, kaulinan bebas, ngaos iqro</p>
<p>Kegiatan Inti (09:50-10:50)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ngenalkeun manfaat alat rekreasi Nyusun huruf tinu kecap alat rekreasi Ulin maze ngenalkeun kecap hapunten, punten, hatur nuhun/ nuhun 	<p>Kegiatan Inti (09:50-10:50)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nembangkeun lagu daerah Latihan tari (projek kelas) Sosio drama Ngandelan huruf
<p>Kegiatan penutup (10:50-11:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nginget deui kgiatan anu atos dilakonan (naon wae anu atos beres, anu teu acan beres sareng persiapan kanggo enjing) Naroskeun perasaan dinten ieu Masihan afirmasi positif Ngado'a saatos diajar (QS. An-nasr, Do'a akhir majelis, Do'a keluar rumah) salam 	<p>Kegiatan penutup (10:50-11:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nginget deui kgiatan anu atos dilakonan (naon wae anu atos beres, anu teu acan beres sareng persiapan kanggo enjing) Naroskeun perasaan dinten ieu Masihan afirmasi positif Ngado'a saatos diajar (QS. An-nasr, Do'a akhir majelis, Do'a keluar rumah) salam

Kepala Sekolah



KB-TK (PAUD) KARAKTER
SABILUL'ILMY

Wulan Esty Pratiwi, SP.

Guru Kelas



Vivin Nur A. S.Pd.

**JADWAL RANCANGAN PALAKSANAAN PANGAJARAN
TK KARAKTER SABILUL 'ILMY
TAUN PANGAJARAN 2023/2024**

Semester/ Minggon	: 2/3
Kelompok/ umur	: B2/ 5-6 Taun
Dinten/ Kaping	: Selasa, 23-01-24 Kamis, 25-01-24
Alokasi waktu seminggu	: 1050 menit
Tema/ Topik	: Rekreasi/ Peralatan Rekreasi/ Peralatan Renang
KD	: 2.10, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9

Tujuan Kgiatan

- Murangkalih tiasa ngenal peralatan renang
- Murangkalih tiasa manggihan perbedaan gambar
- Murangkalih tiasa ngenal mengklasifikasi benda
- Murangkalih tiasa ngenal pakaian khas jawa barat
- Murangkalih tiasa ngenal makanan khas sunda
- Murangkalih tiasa ngenal prinsip orang sunda akur jeung dulur
- Murangkalih tiasa ngenal prinsip orang sunda panceug dina galur
- Murangkalih tiasa ngenal prinsip orang sunda ngajaga lembur

Salasa	Kemis
Kgiatan enjing-enjing (08:00-08:15) <ul style="list-style-type: none"> • Baris • Maca QS. Al-fatihah • Maca QS. Al-Takasur • Hadist teu kengeng ambeuk • Ice breaking • Maca iqrar 	Kgiatan enjing-enjing (08:00-08:15) <ul style="list-style-type: none"> • Baris • Maca QS. Al-fatihah • Maca QS. Al-Takasur • Hadist teu kengeng ambeuk • Ice breaking • Maca iqrar
Kgiatan bubuka & pembiasaan (08:15-08:40) <ul style="list-style-type: none"> • Maca do'a sateuacan diajar • Maca Asmaul Husna • Nanya murangkalih ku basa sunda • Ngabsen kahadiran murangkalih • Ngadugikeun kgiatan dinten ieu • Ngadugikeun kesepakatan kelas • Wudlu & sholat dhuha 	Kgiatan bubuka & pembiasaan (08:15-08:40) <ul style="list-style-type: none"> • Maca do'a sateuacan diajar • Maca Asmaul Husna • Nanya murangkalih ku basa sunda • Ngabsen kahadiran murangkalih • Ngadugikeun kgiatan dinten ieu

<ul style="list-style-type: none"> Waktos nyarita 	<ul style="list-style-type: none"> Ngadugikeun kesepakatan kelas Wudlu & sholat dhuha Waktos nyarita
Istirahat & ngaos iqro (08:40-09:50) Ngawasuh panangan, ngado'a sateuacan tuang, tuang sasarengan, kaulinan bebas, ngaos iqro	Istirahat & ngaos iqro (08:40-09:50) Ngawasuh panangan, ngado'a sateuacan tuang, tuang sasarengan, kaulinan bebas, ngaos iqro
Kagiatan Inti (09:50-10:50) <ul style="list-style-type: none"> Ngenal pakean khas Jawa Barat & tuangeun tradisional ngangge e-book Diskusi tuangeun khas jawa barat Ngenal peralatan renang Milari perbedaan gambar 	Kagiatan Inti (09:50-10:50) <ul style="list-style-type: none"> Ngenal prinsip urang sunda (panceug dina galur, ngajaga lembur, akur jeung dulur) ngangge e-book Latihan tari (projek kelas) Ngaklasifikasi gambar
Kagiatan panutup (10:50-11:00) <ul style="list-style-type: none"> Nginget deui kagiatan anu atos dilakonan (naon wae anu atos beres, anu teu acan beres sareng persiapan kanggo enjing) Naroskeun perasaan dinten ieu Masihan afirmasi positif Ngado'a saatos diajar (QS. An-nasr, Do'a akhir majelis, Do'a keluar rumah) salam 	Kagiatan panutup (10:50-11:00) <ul style="list-style-type: none"> Nginget deui kagiatan anu atos dilakonan (naon wae anu atos beres, anu teu acan beres sareng persiapan kanggo enjing) Naroskeun perasaan dinten ieu Masihan afirmasi positif Ngado'a saatos diajar (QS. An-nasr, Do'a akhir majelis, Do'a keluar rumah) salam

Kepala Sakola



KB-TK (PAUD) KARAKTER
SABILUL 'ILMY

Wulan Esty Pratiwi, SP.

Guru Kelas



Vivin Nur A. S.Pd.

**JADWAL RANCANGAN PALAKSANAAN PANGAJARAN
TK KARAKTER SABILUL 'ILMY
TAUN PANGAJARAN 2023/2024**

Semester/ Minggon	: 2/4
Kelompok/ umur	: B2/ 5-6 Taun
Dinten/ Kaping	: Selasa, 30-01-24 & Kamis, 01-02-24
Alokasi waktu seminggu	: 1050 menit
Tema/ Topik	: Kandaraan/ Kandaraan Darat/ Motor Mobil
KD	: 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11

Tujuan Kegiatan

- Murangkali terang manfaat kandaraan darat
- Murangkali tiasa nyebatkeun ciri-ciri kandaraan darat
- Murangkali tiasa ngalipet kertas origami
- Murangkali tiasa ngenal kalimat sapaan tinu basa sunda (wilujeung enjing, wilujeung siang & sampurasun)
- Murangkali tiasa ngenal kecap ajaib tinu basa sunda (hapunten, nuhun/ hatur nuhun)
- Murangkali tiasa ngenal instruksi tinu basa sunda
- Murangkali tiasa nembangkeun lagu basa sunda
- Murangkali tiasa ngenaltuangeun khas sunda
- Murangkali tiasa ngenal kaulinan baheula (engkle, oray-orayan, ucing sumput & conglak)
- Murangkali tiasa ngenal prinsip urang sunda (akur jeung dulur, ngajaga lembur, panceug dina galur, silih asah, silih asih & silih asuh)

Salasa	Kemis
Kegiatan enjing-enjing (08:00-08:15) <ul style="list-style-type: none"> • Baris • Maca QS. Al-fatihah • Maca QS. Al-Takasur • Do'a naek kandaraan • Ice breaking • Maca iqrar 	Kegiatan enjing-enjing (08:00-08:15) <ul style="list-style-type: none"> • Baris • Maca QS. Al-fatihah • Maca QS. Al-Takasur • Do'a naek kandaraan • Ice breaking • Maca iqrar
Kegiatan bubuka & pembiasaan (08:15-08:40) <ul style="list-style-type: none"> • Maca do'a sateuacan diajar • Maca Asmaul Husna • Nanya murangkali ku basa sunda 	Kegiatan bubuka & pembiasaan (08:15-08:40) <ul style="list-style-type: none"> • Maca do'a sateuacan diajar • Maca Asmaul Husna • Nanya murangkali ku basa sunda

<ul style="list-style-type: none"> • Ngabsen kahadiran murangkalih • Ngadugikeun kagiatan dinten ieu • Ngadugikeun kesepakatan kelas • Wudlu & sholat dhuha • Waktos nyarita 	<ul style="list-style-type: none"> • Ngabsen kahadiran murangkalih • Ngadugikeun kagiatan dinten ieu • Ngadugikeun kesepakatan kelas • Wudlu & sholat dhuha • Waktos nyarita
Istirahat & ngaos iqro (08:40-09:50) Ngawasuh panangan, ngado'a sateuacan tuang, tuang sasarengan, kaulinan bebas, ngaos iqro	Istirahat & ngaos iqro (08:40-09:50) Ngawasuh panangan, ngado'a sateuacan tuang, tuang sasarengan, kaulinan bebas, ngaos iqro
Kagiatan Inti (09:50-10:50) <ul style="list-style-type: none"> • Ngenal prinsip urang sunda (silih assih, silih asih, silih asuh) ngangge e-book • Diskusi manfaat kandaraan dikaitkeun kanu silih asih, silih asih, silih asuh • Ngadamel origami mobil 	Kagiatan Inti (09:50-10:50) <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ciri-ciri kandaraan darat ngangge diskusi • Latihan tari (projek kelas) • Ulin kaulinan baheula
Kagiatan panutup (10:50-11:00) <ul style="list-style-type: none"> • Nginget deui kagiatan anu atos dilakonan (naon wae anu atos beres, anu teu acan beres sareng persiapan kanggo enjing) • Naroskeun perasaan dinten ieu • Masihan afirmasi positif • Ngado'a saatos diajar (QS. An-nasr, Do'a akhir majelis, Do'a keluar rumah) salam 	Kagiatan panutup (10:50-11:00) <ul style="list-style-type: none"> • Nginget deui kagiatan anu atos dilakonan (naon wae anu atos beres, anu teu acan beres sareng persiapan kanggo enjing) • Naroskeun perasaan dinten ieu • Masihan afirmasi positif • Ngado'a saatos diajar (QS. An-nasr, Do'a akhir majelis, Do'a keluar rumah) salam

Kepala Sekolah



KB-TK (PAUD) KARAKTER
SABILUL ilmy

Wulan Esty Pratiwi, SP.

Guru Kelas



Vivin Nur A. S.Pd.

Lampiran 5 Instrumen Penelitian Sebelum Validasi Ahli

No	Indikator	Sub Indikator
1.	Anak dapat mengenal bahasa daerah sunda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengenal kalimat sapaan dalam bahasa sunda <i>wilujeung enjing</i> 2. Anak mengenal kalimat sapaan <i>sampurasun-rampes</i> 3. Anak megenal kata <i>punten</i> 4. Anak mengenal kata <i>hapunten</i> 5. Anak mengenal kata <i>hatur nuhun/nuhun</i> 6. Anak mengenal instruksi dalam bahasa sunda 7. Anak dapat mengenal perbedaan bahasa pengucapan dalam bahasa sunda (<i>undak usuk basa</i>) 8. Anak dapat menyanyikan lagu daerah sunda
2.	Anak dapat mengenal adat istiadat atau kebiasaan masyarakat sunda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengenal pakaian khas jawa barat 2. Anak dapat menunjukan sikap sopan santun dengan gerakan mencium tangan atau salim 3. Anak dapat mengenal makanan khas sunda 4. Anak mengenal permainan tradisional <i>engkle</i> 5. Anak mengenal permainan tradisional <i>oray-orayan</i> 6. Anak mengenal permainan tradisional <i>ucing sumput</i> 7. Anak mengenal permainan tradisional <i>congklak</i>
3.	Anak dapat menunjukan sikap dengan prinsip <i>urang sunda</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menunjukan sikap yang sesuai dengan peribahasa <i>akur jeung dulur</i> (rukun dengan siapa saja, saling tolong menolong dan menjaga hubungan baik)

		<ol style="list-style-type: none">2. Anak menunjukkan sikap yang sesuai dengan peribahasa <i>ngajaga lembur</i> (menjaga lingkungan sekitar)3. Anak menunjukkan sikap yang sesuai dengan peribahasa <i>panceug dina galur</i> (menaati aturan)4. Anak menunjukkan sikap <i>silih asah</i> (saling mengasah ilmu pengetahuan melalui kegiatan berkelompok)5. Anak menunjukkan sikap <i>silih asih</i> (saling menyayangi dengan teman maupun guru)6. Anak menunjukkan sikap <i>silih asuh</i> (saling menghormati dengan teman maupun guru)
--	--	--

Lampiran 6 Instrumen Penelitian Setelah Validasi Ahli

No	Indikator	Sub Indikator
1.	Anak dapat mengenal bahasa daerah sunda	<ul style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat mengucapkan kalimat sapaan dalam bahasa sunda <i>wilujeung enjing, wilujeung siang</i> dan <i>sampurasun-rampes</i> 2. Anak dapat mengucapkan kata <i>punten</i> 3. Anak dapat mengucapkan kata <i>hapunten</i> 4. Anak dapat mengucapkan kata <i>hatur nuhun/ nuhun</i> 5. Anak mengenal instruksi dalam bahasa sunda 6. Anak dapat menyanyikan lagu daerah sunda
2.	Anak dapat mengenal adat istiadat atau kebiasaan masyarakat sunda	<ul style="list-style-type: none"> 1. Anak mengenal pakaian khas jawa barat 2. Anak dapat mengenal makanan khas sunda 3. Anak mengenal permainan tradisional <i>engkle</i> 4. Anak mengenal permainan tradisional <i>oray-orayan</i> 5. Anak mengenal permainan tradisional <i>ucing sumput</i> 6. Anak mengenal permainan tradisional <i>congklak</i>
3.	Anak dapat menunjukkan sikap dengan prinsip <i>urang sunda</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Anak menunjukkan sikap yang sesuai dengan peribahasa <i>akur jeung dulur</i> (rukun dengan siapa saja, saling tolong menolong dan menjaga hubungan baik) 2. Anak menunjukkan sikap yang sesuai dengan peribahasa <i>ngajaga lembur</i> (menjaga lingkungan sekitar) 3. Anak menunjukkan sikap yang sesuai dengan peribahasa <i>panceug dina galur</i> (menaati aturan)

		<ol style="list-style-type: none">4. Anak menunjukkan sikap <i>silih asah</i> (saling mengasah ilmu pengetahuan melalui kegiatan berkelompok)5. Anak menunjukkan sikap <i>silih asih</i> (saling menyayangi dengan teman maupun guru)6. Anak menunjukkan sikap <i>silih asuh</i> (saling menghormati dengan teman maupun guru)
--	--	--

Lampiran 7 Data Coding

No	Hasil	Coding
1.	Pada tanggal 11 Januari 2024 jam 08:41 guru mengucapkan kalimat sapaan <i>sampurasun</i> dan anak menjawab <i>rampes</i> selain itu juga guru menanyakan kabar dengan kaliamat <i>kumaha damang?</i> anak-anak menjawab Alhamdulillah <i>pangestu</i> Allohuakbar.	Kalimat sapaan bahasa sunda
2.	Pada tanggal 11 Januari 2024 jam 08:43 guru mengabsen anak dengan instruksi serta nyanyian sunda.	Nyanyian dalam bahasa sunda
3.	Tanggal 11 Januari 2024 jam 08:47 anak diajak berhitung menggunakan bahasa sunda	Angka dalam bahasa sunda
4.	Tanggal 11 Januari 2024 jam 08:51 saat kondisi kelas rebut salah satu anak berteriak “ <i>parapih-rapih</i> ” lalu anak yang mendengarkan mengucapkan kata “ <i>heup</i> ” menandakan kelas sudah tertib.	Kalimat instruksi bahasa sunda
5.	Tanggal 11 Januari 2024 jam 09:07 saat jam bercerita guru mengaitkan cerita dengan pengenalkan kata bahasa sunda melalui pertanyaan “siapa yang tau apa bahasa sundanya terima kasih?” salah satu anak menjawab dengan dengan lantang “ <i>nuhun</i> ”. Pertanyaan kedua “siapa yang tau apa bahasa sundanya permisi” anak lainnya menjawab “ <i>punten</i> ”	Kata ajaib dan kalimat tanya dalam bahasa sunda
6.	Tanggal 11 Januari 2024 jam 10:07 anak diajak bernyanyi lagu bahasa sunda roda sapi dan tokecang	Kalimat ajakan bahasa sunda
7.	Tanggal 11 Januari 2024 jam 10:11 guru menanyakan hari ini hari apa anak-anak menjawab hari kamis lalu pertanyaan berlanjut “ <i>dinten kemis barudak ngangge acuk naon?</i> Hari kamis anak-anak pakai baju apa?” anak-anak beberapa menjawab “kebaya, pangsi, ikat kepala”	Kalimat tanya bahasa sunda dan baju tradisional

8.	Tanggal 11 Januari 2024 jam 10:18 guru bertanya “ <i>saha anu osok ameng sareng rerencangan dibumi?</i> ” Salah satu anak menjawb “ <i>abi</i> ” sementara yang lain hanya diam.	Kalimat tanya dalam bahasa sunda
9.	Tanggal 11 Januari 2024 jam 10:21 anak diperlihatkan gambar permainan tradisional <i>engkle, ucing sumput, oray-orayan dan congklak</i> . Namun beberapa anak hanya mengetahui permainan <i>oray-orayan dan ucing sumput</i> saja.	Permainan tradisional sunda.
10.	Tanggal 16 Januari 2024 jam 08:15 guru menyapa anak-anak dalam bahasa sunda.	Kalimat sapaan bahasa sunda
11.	Tanggal 16 Januari jam 09:06 saat guru bertanya “siapa yang tau apa bahasa sundanya maaf atau minta maaf karena berbuat salah. <i>Naon bahasa sundana minta maaf atawa maaf</i> ” tiga orang anak menjawb dengan kata berbeda yaitu “ <i>hampura, punten dan hapunten</i> ”	Kalimat tanya bahasa sunda
12.	Tanggal 16 Januari 2024 jam 10:00 anak diajak menyanyikan lagu tokecang bersama-sama tapi masih beberapa yang mengikuti.	Kalimat ajakan dan nyanyian dalam bahasa sunda
13.	Tanggal 18 Januari 2024 jam 08:30 guru menyapa anak dalam bahasa sunda	Kalimat sapaan bahasa sunda
14.	Tanggal 18 januari 2024 jam 09:05 anak diajak meyanyikan lagu tokecang dan hanya beberapa saja yang mengikuti.	Kalimat ajakan dan nyanyian dalam bahasa sunda
15.	Tanggal 18 Januari 2024 jam 09:30 salah satu anak ingin mengambil makanan diloker tetapi terhalang oleh temannya, lalu anak tersebut mengucapkan kata <i>punten</i> .	Kata ajaib dalam bahasa sunda
16.	Tanggal 18 Januari 2024 jam 10:05 anak-anak sedang makan snack lalu guru mengajak ngobrol “siapa yang pernah makan	Kalimat tanya dan intruksi

	nasi liwet? <i>Saha anu pernah nuang sangu liwet?</i> " salah satu anak menjawab "urang" sambil mengacungkan tangannya.	dalam bahasa sunda
17.	Tanggal 23 Januari 2024 jam 08:15 guru meberikan intruksi dalam bahasa sunda, serta memberikan kalimat sapaan dalam bahasa sunda	Kalimat instruksi bahasa sunda
18.	Tanggal 23 Januari 2024 jam 10:23 anak melihat gambar pakaian khas jawa barat, saat guru bertanya pakaian apa itu? Beberapa anak menjawab pangsi, tapi ada satu anak yang menjawab pangsit. Mendengar jawaban itu teman lainnya mengungkapkan bahwa pangsit itu makanan yang ada di <i>mie ayam</i> bukan pakaian khas sunda.	Pakaian tradisional sunda dan kalimat tanya bahasa sunda
19.	Tanggal 25 Januari 2024 jam 08:17 guru memberikan instruksi dalam bahasa sunda dan menggunakan kalimat sapaan dalam bahasa sunda	Kalimat sapaan dan kalimat instruksi bahasa sunda
20.	Tanggal 25 Januari 2024 jam 08:20 guru menanyakan perlengkapan untuk pembelajaran hari ini dalam bahasa sunda " <i>barudak dinten ayeuna nyandak bekel kanggo piknik henteu?</i> " anak-anak menjawab " <i>henteu</i> " padahal mereka membawa.	Kalimat tanya bahasa sunda
21.	Tanggal 25 Januari jam 08:24 guru kembali menanyakan perlengkapan " <i>barudak nyandak topi henteu?</i> " anak-anak kembali menjawab " <i>henteu</i> " padahal mereka membawa topi.	Kalimat tanya bahasa sunda
22.	Tanggal 25 Januari 2024 jam 08:35 salah satu anak bertanya "ibu,ibu pikniknya pakai apa?" guru menjawab "pakai <i>samak</i> (tikar)" anak kembali bertanya "samak itu apa? Aku pengen pakai mobil" guru menjelaskan bahwa <i>samak</i> itu adalah alas untuk duduk saat piknik nanti.	Kosa kata bahasa sunda
23.	Tanggal 25 Januari 2024 jam 08:38 guru menjelaskan aturan kelas, namun anak-anak kini bisa menyebutkannya dalam bahasa	Kalimat larangan bahasa sunda

	sunda seperti “ <i>teu kengeng garelut, teu kengeng miceun runtah dimana wae, teu kengeng nyarios kasar, teu kengeng lulumpatan, teu kengeng ngarusak barang batur</i> ”	
25.	Tanggal 25 Januari 2024 jam 09:45 guru mengingatkan kembali makanan khas sunda dengan pertanyaan, anak-anak memberikan jawaban lain dari beberapa contoh makanan yang sudah diperkenalkan diantaranya kue putu dan cimol.	Makanan tradisional sunda
26.	Tanggal 25 Januari 2024 jam 09:48 guru menjelaskan tentang beberapa prinsip orang sunda seperti <i>akur jeung dulur, ngajaga lembur, panceug dina galur, silih asah, silih asih</i> dan <i>silih asuh</i> melalui gambar di e-book Anak diajak untuk menyebutkan ulang prinsip tersebut.	Prinsip orang sunda (e-book)
27.	Tanggal 25 Januari 2024 jam 10:10 anak-anak piknik di halaman sekolah dengan makan bersama dan bermain permainan tradisional. Saat memainkan <i>ucing sumput, oray-orayan</i> dan <i>engkle</i> mereka tidak terlihat kesulitan karena beberapa kali pernah dicoba. Namun untuk permainan <i>congklak</i> masih membutuhkan pendampingan untuk cara bermainnya.	Permainan tradisional sunda
28.	Tanggal 30 Januari 2024 jam 08:17 guru menyapa anak dengan bahasa sunda dan memberikan instruksi dalam bahasa sunda	Kalimat instruksi dan kalimat sapaan bahasa sunda
29.	Tanggal 30 Januari 2024 jam 10:21 saat menggunakan media e-book sebagian besar anak-anak dapat menyebutkan pakaian khas Jawa Barat tanpa keliru. Makanan khas sunda juga dapat anak-anak sebutkan dengan lantang. Namun untuk prinsip orang sunda anak-anak belum bisa menyebutkan dengan utuh karena dirasa sulit untuk disebutkan.	Pakaian dan makanan khas sunda (e-book)

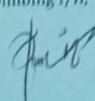
30.	Tanggal 01 Februari 2024 jam 08:18 guru menyapa anak-anak dengan bahasa sunda serta instruksi dalam bahasa sunda.	Kalimat sapaan bahasa sunda
31.	Tanggal 01 Februari 2024 jam 10:12 anak-anak bersama menyanyikan lagu tokecang 3 orang anak diantarnya sudah bisa melafalkan dengan percaya diri	Nyanyian dalam bahasa sunda
32.	Tanggal 01 februari 2024 jam 10:20 anak diajak mengenal kata <i>punten</i> , <i>hapunten</i> dan <i>hatur nuhun</i> dengan menggunakan <i>e-book</i> . Namun salah satu anak masih mengucapkan hampura untuk kata maaf dalam bahasa sunda.	Kata ajaib bahasa sunda
33.	Tanggal 07 Februari 2024 jam 08:16 guru menyapa anak-anak dengan menggunakan bahasa sunda dan menggunakan instruksi bahasa sunda.	Kalimat sapaan dan kalimat instruksi bahasa sunda
34.	Tanggal 07 Februari 2024 jam 10:30 guru memberikan kegiatan tanya jawab untuk mengetahui sejauh mana pemahaman anak terkait literasi kebudayaan.	Kalimat tanya jawab bahasa sunda

Lampiran 8 Kartu Bimbingan

<p style="text-align: center;">INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI</p> <p style="text-align: center;">(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")</p> <p style="text-align: center;">SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/I/2017</p> <p style="text-align: center;">Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia</p> <p style="text-align: center;">Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling</p> <p style="text-align: center;">Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913</p> <p style="text-align: center;">Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id</p>					
KARTU KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS					
Nama Mahasiswa	Winda				
NIM	20070002				
Program Studi	PG-PAUD Non Reguler				
Alamat	Bentang, Padalarang, Regency Blk DII No.12				
Pembimbing I	Heni Nafiqoh, M.Pd.				
Pembimbing II	Rinin Hunafa Lestari, M.Pd.				
No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1.	01/09/23	13 : 00	Zoom	"Penentuan Judul"	
2.	29/12/23	14:00	Prodi	- Sistematisasi Penulisan	
				- Penambahan kolom Instrumen	
				keawruhan	
				- Dapus	
3.	16/1-24	10.00		- Sistematika Bab 3	
				- PPH	
				- Penulisan Dapus Pointertan :	
				a. Sumber Buku	
				b. Sumber Tulisan / artikel	
				c. Sumber Skripsi	
4.	18/3-24	13.15		- Jurnal Sistematika Penulisan	

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
				Lanjut Revisi & Acc	Junita
5	20/5	13 ⁰⁰	Lab	- BAB 2 Tambah Tambahan - BAB 4 Pembahasan: a. Sesuaikan dengan Rumusan masalah b. Mengacu pada setiap instrumen Penelitian - Jurnal Lanjutkan ke buku ini	Junita
6	27/5	13 ⁰⁰	Lab	- Sistematika Penulisan - Indikator	Junita
7	15/05.	13 ⁰⁰	lab	- Sistematika - Bab IV	Junita
8	29/5	11 ³⁰	Lab Rast	- Pretes - Postes	Junita
9	8/6-24	11 ⁰⁰	Prodi	- Sistematika Penulisan - Margin 1,5 setiap him Somataan	Junita
10.					Junita
11.					

Catatan Akhir Bimbingan

Cimahi,
Pembimbing I/II,


**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP)SILIWANGI**

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")
SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 66 58680, 6629735 Fax (022) 6629913
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa	: Winda
NIM	: 20070002
Program Studi	: PG-PAUP Non Reguler
Alamat	: Bentang Padalarang Regency Blok DII No 12
Pembimbing I	: Heri Napagchi, M.Pd.
Pembimbing II	: Rarin Hurniza Lestari, M.Pd.

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1	1/09/23	13.00	Prodi	Penentuan judul.	Rhl
2	13/11/23	13.00	Prodi	Bab 1	Rhl
3	20/11/23	13.00	Prodi	Revisi Bab 1 & Bab 3	Rhl
4	27/11/23	11.00	Prodi	Revisi Bab 1 & Bab 3	Rhl
5	13/03/24	13.00	Prodi	Acc Bab 3 & Bab 2	Rhl
6	20/03/24	13.30	Prodi	Revisi Bab 4	Rhl
7	27/03/24	13.00	Prodi	Revisi Bab 4	Rhl
8	13/06/24	13.00	Prodi	Revisi Bab 4	Rhl
9	22/06/24	13.00	Prodi	Revisi Bab 4	Rhl
10	27/06/24	13.00	Prodi	Revisi Bab 4	Rhl
11	02/07/24	13.00	Prodi	Revisi Bab 4 dan 5	Rhl
12	09/07/24	13.00	Prodi	ACC Bab IV dan V	Rhl

Lampiran 9 Poster

PEMANFAATAN MEDIA E-BOOK TERHADAP LITERASI BUDAYA BERABASIS KEARIFAN LOKAL PADA ANAK USIA DINI



Dosen Pembimbing
Pembimbing 1 : Heni Nafiqoh, M.Pd.
Pembimbing 2 : Ririn Hunafa Lestari, M.Pd.

**Nama : Winda
NIM : 20070002**

LATAR BELAKANG
Pendidikan anak usia dini menjadi salah satu jembatan bagi semua kalangan untuk bisa tetap melestarikan kebudayaan di Indonesia. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan memperkenalkan anak pada berbagai kegiatan dengan kebudayaan setempat atau yang lebih sering dikenal dengan kearifan lokal.

SUBJEK PENELITIAN
16 orang anak kelompok
B usia 5-6 tahun

SOLUSI
Penggunaan media e-book

TUJUAN PENELITIAN
Mendeskripsikan perencanaan, penerapan, kendala serta efektifitas penggunaan media e-book dalam memperkenalkan literasi kebudayaan berbasis kearifan lokal pada anak usia dini.

METODE PENELITIAN
Mix Method dengan desain penelitian exploratory sequential design.

TEKNIK PENGOLAHAN DATA

- Data kualitatif teknik pengumpulan hasil observasi, wawancara dengan menggunakan analisis tematik.
- Data kuantitatif teknik pengumpulan data pretest dan posttest dengan statistika inferensial menggunakan SPSS dan Microsoft Excel

HASIL PENELITIAN
Hasil data kualitatif bahwa literasi kebudayaan dapat diterapkan kepada anak melalui kegiatan berbahasa sementara hasil data kuantitatif dinyatakan dalam hasil uji T dengan signifikansi 0.000 bahwa Ha diterima karena terdapat perbedaan literasi kebudayaan setelah memanfaatkan media e-book.

KESIMPULAN
Maka dapat disimpulkan bahwa literasi kebudayaan dapat diperkenalkan kepada anak usia dini melalui penerapan bahasa, adat istiadat dan sikap orang sunda. Penggunaan media e-book menjadi salah satu cara memperkenalkan literasi kebudayaan pada anak sekaligus menanamkan bahwa budaya sebagai identitas bangsa Indonesia.

