

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Kemampuan Membaca Permulaan	11
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	11
2. Lingkup Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan	15
3. Tahap-tahap Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan	16
4. Karakteristik Kemampuan Membaca Permulaan	18
B. Media Flashcard	19
1. Pengertian Media	19
2. Pengertian Media <i>Flashcard</i>	25
3. Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	25
4. Kelebihan Media <i>Flashcard</i>	27
5. Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	28
6. Contoh Media <i>Flashcard</i>	29
C. Anak Usia Dini	29
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	29

2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	31
3. Pengelompokan Anak Usia Dini.....	35
D. Penelitian Terdahulu	39
E. Hipotesis Penelitian	41
F. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Prosedur Penelitian	55
G. Prosedur Pengolahan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Profil Penelitian	73
B. Deskripsi Subjek Penelitian	74
C. Hasil Penelitian.....	74
D. Analisis Data Kuantitatif	104
E. Pembahasan Penelitian	107
F. Temuan Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca	48
Tabel 3 2 Tabel Instrumen Media <i>Flashcard</i>	49
Tabel 3 3 Pedoman Wawancara Guru.....	50
Tabel 3 4 Pedoman Studi Dokumentasi	51
Tabel 3 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan	52
Tabel 3 6 Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B TK Ekklesia.....	53
Tabel 3 7 Distribusi Nilai R Tabel Frekuensi Responden.....	60
Tabel 3 8 Kriteria Penilaian	61
Tabel 3 9 Lembar Observasi Variabel X Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	61
Tabel 3 10 Correlations Data Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan	63
Tabel 3 11 Hasil Uji Validitas.....	64
Tabel 3 12 Lembar Observasi Variabel Y Kemampuan Membaca Permulaan	64
Tabel 3 13 Hasil Validitas Variabel Y Kemampuan Membaca Permulaan.....	65
Tabel 3 14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan	66
Tabel 3 15 Interpensi Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha.....	68
Tabel 3 16 Dasar Pengambilan Keputusan	68
Tabel 3 17 Hasil Perhitungan Reabilitas Variabel X Media <i>Flashcard</i>	68
Tabel 3 18 Hasil Perhitungan Data Reliabilitas Variabel Y Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan	68
Tabel 4 1 Profil Sekolah.....	73
Tabel 4 2 Daftar Nama Anak Kelompok B.....	74
Tabel 4 3 Pertemuan 1 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	77
Tabel 4 4 Pertemuan 1 Hasil Pengamatan Dari Variabel X (Media <i>Flashcard</i>) ..	77
Tabel 4 5 Pertemuan 2 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	77
Tabel 4 6 Pertemuan 2 Hasil Pengamatan Dari Variabel X (Media <i>Flashcard</i>) ..	78
Tabel 4 7 Pertemuan 3 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	79
Tabel 4 8 Pertemuan 3 Hasil Pengamatan Dari Variabel X (Media <i>Flashcard</i>) ..	79
Tabel 4 9 Pertemuan 4 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	80
Tabel 4 10 Pertemuan 4 Hasil Pengamatan Dari Variabel X (Media <i>Flashcard</i>) ..	80
Tabel 4 11 Pertemuan 5 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	81
Tabel 4 12 Pertemuan 5 Hasil Pengamatan Dari Variabel X (Media <i>Flashcard</i>) ..	81
Tabel 4 13 Pertemuan 6 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	82
Tabel 4 14 Pertemuan 6 Hasil Pengamatan Dari Variabel X (Media <i>Flashcard</i>) ..	82
Tabel 4 15 Pertemuan 7 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	83
Tabel 4 16 Pertemuan 7 Hasil Pengamatan Dari Variabel X (Media <i>Flashcard</i>) ..	83
Tabel 4 17 Pertemuan 8 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	84

Tabel 4 18 Pertemuan ke-8 Hasil Pengamatan Variabel X (Media Flashcard)	84
Tabel 4 19 Pertemuan 1 Peningkatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	85
Tabel 4 20 Pertemuan 1 Hasil Pengamatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	86
Tabel 4 21 Pertemuan 2 Peningkatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	86
Tabel 4 22 Pertemuan 2 Hasil Pengamatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	87
Tabel 4 23 Pertemuan 3 Peningkatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	87
Tabel 4 24 Pertemuan 3 Hasil Pengamatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	88
Tabel 4 25 Pertemuan 4 Peningkatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	88
Tabel 4 26 Pertemuan 4 Hasil Pengamatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	89
Tabel 4 27 Pertemuan 5 Peningkatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	89
Tabel 4 28 Pertemuan 5 Hasil Pengamatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	90
Tabel 4 29 Pertemuan 6 Peningkatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	90
Tabel 4 30 Pertemuan 6 Hasil Pengamatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	91
Tabel 4 31 Pertemuan 7 Peningkatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	91
Tabel 4 32 Pertemuan 7 Hasil Pengamatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	92
Tabel 4 33 Pertemuan 8 Peningkatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	92
Tabel 4 34 Pertemuan 8 Hasil Pengamatan Variabel Y (Kemampuan Membaca Permulaan).....	93
Tabel 4 35 Peningkatan Variabel X (Media <i>Flashcard</i>).....	94
Tabel 4 36 Kategori Pengaruh.....	94
Tabel 4 37 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	95
Tabel 4 38 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Setelah Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	96

Tabel 4 39 Peningkatan Kemampuan Belajar Anak Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	97
Tabel 4 40 Peningkatan Kemampuan Belajar Anak	98
Tabel 4 41 Ketuntasan Belajar Anak	98
Tabel 4 42 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Setelah Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	99
Tabel 4 43 Kategori Efektivitas	100
Tabel 4 44 Uji Normalitas Data	104
Tabel 4 45 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	105
Tabel 4 46 Data Statistik Deskriptif.....	106
Tabel L 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	120
Tabel L 2 Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	120
Tabel L 3 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Media <i>Flashcard</i>	29
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 Skema The Explanatory sequential Design.....	45
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian	45
Gambar 4.1 Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan.....	85
Gambar 4.2 Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan.....	93
Gambar 4.3 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan.....	97
Gambar L 1 Kartu Bimbingan Pembimbing 1	131
Gambar L 2 Kartu Bimbingan Pembimbing 2	132
Gambar L 3 Dokumentasi Wawancara	133
Gambar L 4 Guru Memperkenalkan Berbagai Gambar.....	134
Gambar L 5 Anak Bergantian Membaca Menggunakan Media <i>flashcard</i>	134
Gambar L 6 Proses Kegiatan Membaca Permulaan.....	135
Gambar L 7 Proses Pembelajaran Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	135
Gambar L 8 Anak Menunjukkan Media <i>Flashcard</i>	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	119
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	123
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	128
Lampiran 4 Surat Ijin Riset.....	129
Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	130
Lampiran 6 Kartu Bimbingan	131
Lampiran 7 Dokumentasi	133