

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal pendidikan anak*, 8(1), 29-37.
- Asrori. (2020). Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner. Banyumas: Pena Persada.
- Azizah, A. N. I., Putri, A. R., Hakim, A. H. L., Sa'diyah, C., Fernanda, D. I., Kusumastuti, E. W., ... & Sholihah, Z. N. A. (2024). PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI: KOGNITIF DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Penerbit Tahta Media*.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Danti, T. Y. Y. (2017). Peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 melalui media balok cuisenaire pada anak usia 4-5 tahun di tk at-toyyibah. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 92-105.
- Haryanti, D., & Tejaningrum, D. (2020). *Keaksaraan awal anak usia dini*. Penerbit NEM.
- Hasanah, N. (2020). Media komik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di gubuk baca sekolah pagesangan wintaos gunungkidul (Studi Fenomenologi). *Jurnal Transformatif (Islamic Studies)*, 4(1), 49-62.
- Hendar. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa KelasIV MI Tarbiyah Islamiyah Dalam Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Dengan Metode Sing The National Anthem Melalui Vokalisi. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 63-72
- Heryati, Y. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Desain Student Active Learning Kombinasi Synchronous dan Asynchronous. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 12(2), 429-442.
- Ilyas, S. N., & Asti, A. S. W. (2021). Aplikasi Montessori Inspired Activity dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di TK Areta Amata School Makassar. In *Seminar Nasional LP2M UNM*.

- Lailiyah, N., & Wathon, A. (2024). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 6-7 Tahun. *Sistim Informasi Manajemen*, 7(2), 508-526.
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1278>
- Mahfudoh, I. (2022). *Penggunaan Media Flash Card Untuk Mengembangkan Keaksaraan Awal Anak Kelompok A Tk Khalifah 2 Serang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Maimunah, M. (2019). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar: Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1).
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Musdalifah, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Flash Card. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(3), 195-205.
- Muslih, M. A., & Hasan, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 2 di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *Pandawa*, 4(1), 66-83.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi berbahasa Indonesia usia prasekolah ancaman metode dia tampan dalam membaca permulaan. *Jumal Obsesi: Jumal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446-453.
- Nirmalasari, S., & Lubis, K. (2022). Stimulasi kemampuan berbicara anak usia dini melalui media bergambar. *Hibrul Ulama*, 4(1), 38-47.
- Sari, A. K. P., & Shintiana, S. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113-122.
- Setyorini, A. D., Fitria, N. N. A., & Billah, K. (2024). ANALISIS PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PHET SIMULATION TERHADAP KETERAMPILAN KOGNITIF SISWA KELAS 5 MATERI RANGKAIAN LISTRIK. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 421-432.
- Sukma, R. R., Purnamasari, V., & Khasanah, S. K. (2023, November). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantu Media Flash Card

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPAS Kelas IV. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 2, pp. 3250-3258).

Suryani, N., & Setiawan, A. & Putra, A.(2019) Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.

Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya.

Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.

Sutrisno, S., Wardah, W., Panjaitan, M., Marlina, S., Manurung, A. K. R., Sinaga, M., ... & Abidin, Z. (2023). Media Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi. *Penerbit Tahta Media*.

Tanjung, A. P., & Daulay, S. H. (2022, June). Quizlet And Vocabulary Mastery: Students' Perception. In *English Language and Literature International Conference (ELLiC) Proceedings* (Vol. 5, pp. 267-276).

Tanjung, M. S. J., Imran, R. F., & Nurwita, S. (2023). Peningkatan Perkembangan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Melalui Permainan Mencetak Huruf Dengan Pasir Kinetik Dan Flash Card. *Early Childhood Research and Practice*, 4(01), 37-42.

Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2019). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, 1, 1-65.

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9-16.

Yuliani, N. (2021). Menstimulasi Pra Membaca Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Allam Pelem Watu Menganti Gresik Melalui Media Flashcard. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 106-112.