BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B, dapat disimpulkan bahwa.

1. Proses Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada anak kelompok B memberikan dampak yang signifikan. Hal ini terlihat dari perbedaan yang meningkat pada hasil dari delapan pertemuan. Hasil dari delapan kali pertemuan, nilai anak meningkat dari nilai awal sebelum menggunakan media *flashcard* 15,67%, sedangkan setelah menggunakan media *flashcard* meningkat menjadi 29,50.
2. Efektivitas Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Dilihat Dari :
 - a. Peningkatan kemampuan membaca permulaan

Hasil pengamatan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca permulaan. Perbandingan antara hasil sebelum dan sesudah, berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan adanya peningkatan yang nyata pada kemampuan membaca permulaan. Sebelum menggunakan media *flashcard* indikator menghasilkan skor 94. Setelah menggunakan media *flashcard*, perolehan skor indikator yang diperoleh meningkat menghasilkan total skor 177, menunjukkan adanya peningkatan.

b. Peningkatan Aktivitas Belajar

Hasil penilaian sebelum dan sesudah menggunakan media *flashcard* terlihat adanya peningkatan dalam pencapaian anak terhadap capaian kemampuan pembelajaran. Aktivitas pembelajaran mengalami kemajuan, dari tahap awal Mulai Berkembang (MB) meningkat ke tahap Berkembang Sangat Baik (BSB).

c. Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Hasil perhitungan dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan ketuntasan belajar anak dari 8 responden dengan keterangan BSB (Berkembang Sangat Baik) dan hasil nilai keseluruhan mencapai 177 dengan persentase 29,50% dengan skor penilaian 22,12 dalam kategori “ Sangat Efektif “

3. Kendala yang dihadapi

1. Kendala yang dihadapi guru

faktor keterbatasan dari media yang belum memadai ketika menyiapkan media pembelajaran tetapi masih bisa disiasati dengan menggunakan alat yang tersedia disekolah meskipun membutuhkan usaha dan waktu yang lebih lama. Kemudian dalam pengelolaan kelas, melihat respon beragam yang diberikan anak pada saat kegiatan diberikan guru harus pintar dalam melakukan pengelolaan kelas agar kondisi tetap kondusif dan anak termotivasi untuk berkegiatan.

2. Kendala yang dihadapi anak

Kendala yang dihadapi anak dalam pembelajaran menggunakan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca permulaan yaitu Pada saat kegiatan anak masih harus menyesuaikan karena media *flashcard* baru

digunakan, masih terdapat anak yang kesulitan dalam mengenali huruf yang terdapat pada gambar, kemudian ada anak yang tidak mau melihat gambar karena asik sendiri dengan temannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan mengenai penggunaan media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B, maka dapat diajukan beberapa saran.

1. Saran untuk lembaga sekolah

Hendaknya lebih memperhatikan fasilitas yang dapat meningkatkan pembelajaran di kelas seperti fasilitas media pembelajaran yang dapat membantu untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dan perkembangan lainnya.

2. Saran untuk pendidik

Peneliti menyarankan supaya guru lebih kreatif dalam penggunaan media pembelajaran supaya anak semakin semangat atau antusias dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih inovatif dan variatif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak.