

ABSTRAK

Vriskha Kristiana – 20070103 dengan judul penggunaan media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TK Ekklesia. Rendahnya kemampuan anak dalam membaca permulaan dimana masih banyak anak yang mengalami kesulitan dalam merangkai huruf menjadi sebuah kata, mengenal huruf awal terutama pada huruf vokal dan huruf konsonan dengan tepat. Selain itu sering terjadi kesalahan dalam menyebutkan nama-nama huruf. Tidak maksimalnya penggunaan media *flashcard* dalam pembelajaran yang bisa menjadi salah satu alternatif untuk dapat menstimulus perkembangan membaca permulaan anak. Maka dari itu peneliti menggunakan media *flashcard* untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan bagaimana proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak Kelompok B. (2) Merumuskan efektivitas penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak Kelompok B, merumuskan efektivitas penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak Kelompok B, dan (3) Mengidentifikasi kendala apa yang dihadapi oleh guru dan anak dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *flashcard*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian *mixed methods* dengan desain penelitian *sequential explanatory design*. Tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kuantitatif kemudian mengumpulkan data kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 8 anak kelompok b, terdiri dari 5 anak laki-laki dan 3 anak perempuan di TK Ekklesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). nilai anak meningkat dari nilai awal sebelum menggunakan media *flashcard* 15,67%, sedangkan setelah menggunakan media *flashcard* meningkat menjadi 29,50%. (2). Hasil perhitungan dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan ketuntasan belajar anak nilai keseluruhan mencapai 177 dengan persentase 29,50% dengan skor penilaian 22,12 dalam kategori “Sangat Efektif”. (3). Kendala yang dihadapi guru yaitu keterbatasan dari media yang belum memadai ketika menyiapkan media tetapi masih bisa disiasati dengan menggunakan alat yang tersedia disekolah meskipun membutuhkan waktu yang lebih lama, kemudian kendala yang dihadapi oleh anak adalah Pada saat kegiatan anak masih harus menyesuaikan karena media *flashcard* baru digunakan, masih terdapat anak yang kesulitan dalam mengenali huruf yang terdapat pada gambar, kemudian ada anak yang tidak mau melihat gambar karena asik sendiri dengan temannya.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, Media *Flashcard*, Anak Usia Dini