

ABSTRAK

Dalam menerapkan pembelajaran kepada anak usia dini, kita harus mampu membaca karakter setiap anak karena perkembangannya berbeda-beda, media pembelajaran harus bervariasi untuk menghindari kejenuhan dalam belajar. Dalam hal ini salah satu media yang digunakan adalah pohon kata, dimana siswa akan menemukan berbagai macam pelajaran diantaranya mengenal keaksaraan awal, mengenal bagian-bagian pohon, dan mengenal warna. Untuk itu diperlukan suatu metode pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan. Pengembangan Media Pohon Kata Berbasis IT adalah salah satu media teknologi yang terkomputerisasi dengan tujuan untuk meningkatkan keaksaraan awal pada anak usia 5-6 Tahun. Penelitian ini merupakan pengembangan media pembelajaran yang diuji cobakan menjadi 2 yaitu uji coba secara terbatas dan uji coba secara luas. Adapun hasil dari uji coba tersebut, mengenal keaksaraan awal, mengenal bagian-bagian pohon, dan mengenal warna mengalami peningkatan yang sangat signifikan di buktikan dengan penilaian terhadap anak ketika sedang menyimak lebih fokus dan mampu belajar mandiri serta anak bisa mengoperasikan media tersebut dengan pengawasan peneliti.

Kata Kunci : Pohon Kata, Keaksaraan Awal, Teknologi Informasi, R&D

ABSTRACT

In applying learning to early childhood, we must be able to read the character of each child because their development is different, learning media must be varied to avoid boredom in learning. In this case, one of the media used is word trees, where students will find various kinds of lessons including getting to know early literacy, getting to know the parts of trees, and getting to know colors. For this reason, we need a learning method that is interesting and not boring. Development of IT-Based Word Tree Media is a computerized technology media with the aim of improving early literacy in children aged 5-6 years. This research is the development of learning media which was tested into 2 trials, namely limited trials and extensive trials. As for the results of this trial, recognizing early literacy, recognizing the parts of trees, and recognizing colors experienced very significant improvements as evidenced by the assessment that children were more focused while listening and were able to learn independently and that children were able to operate the media under the supervision of researchers.

Keywords: Word Tree, Early Literacy, Information Technology, R&D