

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. SK Bimbingan

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN<br/>(IKIP) SILIWANGI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987<br>Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017<br>Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016<br>Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia<br>Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,<br>PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling<br>Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913<br>email: <a href="mailto:ikipsiliwangi4212@gmail.com">ikipsiliwangi4212@gmail.com</a> , website: <a href="http://ikipsiliwangi.ac.id">ikipsiliwangi.ac.id</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SURAT KEPUTUSAN</b><br>Nomor : 03/073/FIP/IKIP-SLW/I/2023<br>Tentang<br><b>PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI<br/>PROGRAM SI IKIP SILIWANGI</b><br><b>REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Menimbang :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:<br>Nama : Syera Adilla Elsaifiyyah<br>NIM : 20070099<br>Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini<br>2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu. |
| Memperhatikan :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.                                                                                                                                                                                               |
| <b>MEMUTUSKAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Menetapkan :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pertama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mengesahkan Judul Skripsi<br>Nama : Syera Adilla Elsaifiyyah<br>NIM : 20070099<br>Judul : Pemanfaatan Media Kinetic Sand untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun di RA Anak Masa Depan                                                                 |
| Kedua:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi<br>Pembimbing I : H. Agus Sumitra, ST., M. Pd.<br>Pembimbing II : Sharina Munggaraning Westhisi, M.Pd                                                                                                                                       |
| Ketiga:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.                                                                                                                                                                  |
| Keempat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.                                                                                                                                                                                                    |
| Kelima:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.                                                                                                                                                               |
| Keenam:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.                                                                                                                                                                                               |
| Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <div style="text-align: right;"><br/>Ditetapkan di : Cimahi<br/>Pada tanggal : 12 Januari 2023<br/>Rektor IKIP Siliwangi<br/>Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan<br/><b>Dr. Asch. Samsudin, M.Pd.</b><br/>NIDN: 0423038004</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Lampiran 2. Surat Ijin Riset



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP) SILIWANGI  
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

**SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/I/2017**

Pascasarjana: Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia,  
Pendidikan Dasar, Pendidikan Bahasa Inggris

Sarjana: Pend. Masyarakat, PS. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Profesi: Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913  
email: [info@ikipsiliwangi.ac.id](mailto:info@ikipsiliwangi.ac.id), website: [ikipsiliwangi.ac.id](http://ikipsiliwangi.ac.id)

Nomor : 08.803 /AKD-FIP/IKIP-SLW/VI/2024

Perihal : Permohonan Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan KB Darul Ihsan YUPPI  
Di  
Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

Nama : Syera Adilla Elsafiyah

NIM : 20070099

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di KB Darul Ihsan YUPPI, Jl. Sorcang -  
Banjaran Km.2, Kp. Sukarame RT01/RW03, Desa Cincin, Kec. Sorcang, Kab. Bandung,  
Prov. Jawa Barat, ID 40911 untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-1) di IKIP  
Siliwangi dengan judul:

**Pemanfaatan Media Kinetic Sand untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis  
Anak Usia 4-5 Tahun**

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 01 April 2024

Wakil Rektor Bidang Akademik

  
Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd.  
NIP 196807201993032003

### Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah



**YAYASAN USAHA PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM (YUPPI)**  
**KELOMPOK BERMAIN**  
**Darul Ihsan YUPPI**

Izin Pendirian : 421.1/0571-4Disdikbud / 2022  
 Jl. Raya Soreang – Banjaran km. 2 Soreang Kabupaten Bandung 40911

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 115/KB-DI/YUPPI/2024

Sehubungan dengan surat dari Program Studi PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP), Nomor : 08.803 /AKD-FIP/IKIP-SLW/VI/2024, hal: Permohonan Ijin Riset, Maka Kepala KB Darul Ihsan YUPPI Soreang dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Syera Adilla Elsyafiyah  
 NIM : 20070099  
 Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Telah selesai melaksanakan Riset/penelitian di sekolah kami dalam rangka memenuhi bahan penulisan Skripsi Starata Satu (S-1) di IKIP Siliwangi dengan Judul "**Pemanfaatan Media Kinetic Sand untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 4-5 Tahun**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,

Soreang, 13 Juni 2024  
 Kepala Sekolah,

**Hj. Yeti Havati Sholihah, S. Pd**

## Lampiran 4. RPPH selama 8 Pertemuan

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH) KB DARUL IHSAN YUPPI 2023/2024

|                          |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/Hari ke  | : 2/11/4                                                                                                                                                                                                 |
| Hari/tanggal             | : Kamis, 04 April 2024                                                                                                                                                                                   |
| Kelompok/usia            | : A/4-5 Tahun                                                                                                                                                                                            |
| Tema/subtema/sub subtema | : Binatang/hidup di darat/berkaki empat                                                                                                                                                                  |
| KD                       | : 1.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15                                                                                                                              |
| Materi                   | : - Macam-macam binatang hidup di darat<br>- Cerita pengalaman<br>- Tidak menyakiti binatang<br>- Melompat seperti binatang<br>- Perkembang biakan binatang<br>- Syair<br>- Tertarik pada aktivitas seni |
| Kegiatan Main            | : Kelompok dengan kegiatan pengaman                                                                                                                                                                      |
| Alat dan Bahan           | : - Pasir kinetik<br>- Kelinci<br>- Wortel<br>- Pensil<br>- Kertas                                                                                                                                       |
| Karakter                 | : Peduli Lingkungan                                                                                                                                                                                      |

#### PROSES KEGIATAN

##### A. Pembuka (08.00-09.00)

1. Berbaris
2. Berdo'a dan dzikir pagi
3. Tibyan dan tarbiyah
4. Murajaah dan tahfidz bil isyarah

##### B. Inti 1 (09.00-10.00)

1. Bernyanyi
2. Bercerita
3. Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai
4. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

##### C. Istirahat dan Snack Time (10.00-10.30)

##### D. Inti 2 (10.30-11.15)

Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik.

##### E. Penutup (11.15-11.30)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hj. Yeti Hayati Solihah, S.Pd

Guru Kelas A



Riva Faturahman, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**  
**KB DARUL IHSAN YUPPI 2023/2024**

---

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/Hari ke  | : 2/11/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hari/tanggal             | : Senin, 22 April 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kelompok/usia            | : A/4-5 Tahun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema/subtema/sub subtema | : Binatang/hidup di darat/berkaki empat                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| KD                       | : 1.1 – 2.4 – 2.6 – 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Materi                   | : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam binatang hidup di darat</li> <li>- Gerak/jalannya binatang</li> <li>- Sportif dalam permainan</li> <li>- Cerita bergambar tentang tolong menolong</li> <li>- Suara-suara binatang</li> <li>- Perkembang biakan binatang</li> <li>- Tertarik pada aktivitas seni</li> </ul> |
| Kegiatan Main            | : Kelompok dengan kegiatan pengaman                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Alat dan Bahan           | : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasir kinetik</li> <li>- Buku cerita bergambar</li> <li>- Pensil</li> <li>- Kertas</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Karakter                 | : Disiplin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembuka (08.00-09.00)**

1. Berbaris
2. Berdo'a dan dzikir pagi
3. Tibyan dan tarbiyah
4. Murajaah dan tahfidz bil isyarah

**B. Inti 1 (09.00-10.00)**

1. Bernyanyi
2. Bercerita
3. Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai
4. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

**C. Istirahat dan Snack Time (10.00-10.30)**

**D. Inti 2 (10.30-11.15)**

Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik.

**E. Penutup (11.15-11.30)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hj. Yeti Hayati Solihah, S.Pd

Guru Kelas A



Riva Faturahman, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**  
**KB DARUL IHSAN YUPPI 2023/2024**

---

|                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/Hari ke  | : 2/12/6                                                                                                                                                                                                            |
| Hari/tanggal             | : Senin, 6 Mei 2024                                                                                                                                                                                                 |
| Kelompok/usia            | : A/4-5 Tahun                                                                                                                                                                                                       |
| Tema/subtema/sub subtema | : Binatang/amphibi                                                                                                                                                                                                  |
| KD                       | : 1.1 – 2.4 – 2.9 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15                                                                                                                                               |
| Materi                   | : - Macam-macam binatang amphibi<br>- Gerak/jalannya binatang<br>- Cerita bergambar tentang tolong menolong<br>- Melompat seperti kata<br>- Perkembang biakan binatang<br>- Syair<br>- Tertarik pada aktivitas seni |
| Kegiatan Main            | : Kelompok dengan kegiatan pengaman                                                                                                                                                                                 |
| Alat dan Bahan           | : - Gambar katak<br>- Gambar<br>- Pensil<br>- Kertas<br>- Krayon<br>- Pasir kinetik                                                                                                                                 |
| Karakter                 | : Gemar membaca                                                                                                                                                                                                     |

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembuka (08.00-09.00)**

1. Berbaris
2. Berdo'a dan dzikir pagi
3. Tibyan dan tarbiyah
4. Murajaah dan tahfidz bil isyarah

**B. Inti 1 (09.00-10.00)**

1. Bernyanyi
2. Bercerita
3. Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai
4. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

**C. Istirahat dan Snack Time (10.00-10.30)**

**D. Inti 2 (10.30-11.15)**

Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik.

**E. Penutup (11.15-11.30)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hj. Yeti Hayati Solihah, S.Pd

Guru Kelas A



Riva Faturahman, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**  
**KB DARUL IHSAN YUPPI 2023/2024**

---

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/Hari ke  | : 2/13/5                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hari/tanggal             | : Senin, 13 Mei 2024                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kelompok/usia            | : A/4-5 Tahun                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema/subtema/sub subtema | : Binatang/ yang bisa terbang (capung)                                                                                                                                                                                                                       |
| KD                       | : 1.1 – 2.4 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.5 – 4.5 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15                                                                                                                                                                                        |
| Materi                   | : - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan<br>- Gerakan binatang yang bisa terbang<br>- Cerita pengalaman anak<br>- Berbuat baik kepada makhluk Tuhan<br>- Konsep penjumlahan dengan benda-benda<br>- Beradaptasi dengan lingkungan<br>- Tertarik pada aktivitas seni |
| Kegiatan Main            | : Kelompok dengan kegiatan pengaman                                                                                                                                                                                                                          |
| Alat dan Bahan           | : - Tinta<br>- Gambar capung<br>- Pensil<br>- Kertas<br>- Krayon<br>- Pasir kinetik                                                                                                                                                                          |
| Karakter                 | : Kreatif                                                                                                                                                                                                                                                    |

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembuka (08.00-09.00)**

1. Berbaris
2. Berdo'a dan dzikir pagi
3. Tibyan dan tarbiyah
4. Murajaah dan tahfidz bil isyarah

**B. Inti 1 (09.00-10.00)**

1. Bernyanyi
2. Bercerita
3. Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai
4. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

**C. Istirahat dan Snack Time (10.00-10.30)**

**D. Inti 2 (10.30-11.15)**

Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik.

**E. Penutup (11.15-11.30)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hj. Yeti Hayati Solihah, S.Pd

Guru Kelas A



Riva Faturahman, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**  
**KB DARUL IHSAN YUPPI 2023/2024**

---

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/Hari ke  | : 2/14/1                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hari/tanggal             | : Senin, 20 Mei 2024                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kelompok/usia            | : A/4-5 Tahun                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema/subtema/sub subtema | : Tanaman/jenis pohon (berkayu)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KD                       | : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15                                                                                                                                                                                                                 |
| Materi                   | : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam tanaman jenis pohon berkayu dan tidak berkayu</li> <li>- Melestarikan tanaman</li> <li>- Berkreasi dengan bahan alam</li> <li>- Mengucap terimakasih</li> <li>- Koordinasi motoric halus</li> <li>- Perbedaan warna</li> </ul> |
| Kegiatan Main            | : Kelompok dengan kegiatan pengaman                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Alat dan Bahan           | : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempurung kelapa</li> <li>- Daun kelapa</li> <li>- Lidi</li> <li>- Pensil</li> <li>- Kertas</li> <li>- Krayon</li> <li>- Pasir kinetik</li> </ul>                                                                                          |
| Karakter                 | : Tanggung jawab                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembuka (08.00-09.00)**

1. Berbaris
2. Berdo'a dan dzikir pagi
3. Tibyan dan tarbiyah
4. Murajaah dan tahfidz bil isyarah

**B. Inti 1 (09.00-10.00)**

1. Bernyanyi
2. Bercerita
3. Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai
4. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

**C. Istirahat dan Snack Time (10.00-10.30)**

**D. Inti 2 (10.30-11.15)**

Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik.

**E. Penutup (11.15-11.30)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hj. Yeti Hayati Solihah, S.Pd

Guru Kelas A



Riva Faturahman, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**  
**KB DARUL IHSAN YUPPI 2023/2024**

---

|                          |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/Hari ke  | : 2/15/5                                                                                                                                                                                                  |
| Hari/tanggal             | : Senin, 3 Juni 2024                                                                                                                                                                                      |
| Kelompok/usia            | : A/4-5 Tahun                                                                                                                                                                                             |
| Tema/subtema/sub subtema | : Tanaman/perdu/tomat                                                                                                                                                                                     |
| KD                       | : 1.1 – 1.2 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6<br>- 3.15 – 4.15                                                                                                                             |
| Materi                   | : - Macam-macam tanaman perdu<br>- Melestarikan tanaman<br>- Dapat bekerja kelompok<br>- Mengucap terimakasih<br>- Koordinasi motorik halus<br>- Pengenalan bentuk-bentuk tomat<br>- Perbedaan warna buah |
| Kegiatan Main            | : Kelompok dengan kegiatan pengaman                                                                                                                                                                       |
| Alat dan Bahan           | : - Tomat<br>- Timbangan<br>- Plastisin<br>- Daun kelapa<br>- Lidi<br>- Pensil<br>- Pasir kinetik                                                                                                         |
| Karakter                 | : Komunikatif                                                                                                                                                                                             |

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembuka (08.00-09.00)**

1. Berbaris
2. Berdo'a dan dzikir pagi
3. Tibyan dan tarbiyah
4. Murajaah dan tahfidz bil isyaroh

**B. Inti 1 (09.00-10.00)**

1. Bernyanyi
2. Bercerita
3. Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai
4. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

**C. Istirahat dan Snack Time (10.00-10.30)**

**D. Inti 2 (10.30-11.15)**

Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik.

**E. Penutup (11.15-11.30)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hj. Yeti Hayati Solihah, S.Pd

Guru Kelas A



Riva Faturahman, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**  
**KB DARUL IHSAN YUPPI 2023/2024**

---

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/Hari ke  | : 2/16/5                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hari/tanggal             | : Senin, 10 Juni 2024                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kelompok/usia            | : A/4-5 Tahun                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema/subtema/sub subtema | : Tanaman/jenis sayur                                                                                                                                                                                                                                                                |
| KD                       | : 1.1 – 1.2 - 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.12 – 4.12 - 3.13 – 4.13                                                                                                                                                                                                                |
| Materi                   | : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam tanaman sayur</li> <li>- Melestarikan tanaman</li> <li>- Tenggang rasa</li> <li>- Koordinasi motorik halus</li> <li>- Pertumbuhan tanaman</li> <li>- Pengenalan huruf vokal dan konsonan</li> <li>- Kerja kelompok</li> </ul> |
| Kegiatan Main            | : Kelompok dengan kegiatan pengaman                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Alat dan Bahan           | : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sayuran</li> <li>- Jarum benang</li> <li>- Pensil</li> <li>- Kertas</li> <li>- Pasir kinetik</li> </ul>                                                                                                                                   |
| Karakter                 | : Gemar membaca                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembuka (08.00-09.00)**

1. Berbaris
2. Berdo'a dan dzikir pagi
3. Tibyan dan tarbiyah
4. Murajaah dan tahfidz bil isyarah

**B. Inti 1 (09.00-10.00)**

1. Bernyanyi
2. Bercerita
3. Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai
4. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

**C. Istirahat dan Snack Time (10.00-10.30)**

**D. Inti 2 (10.30-11.15)**

Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik.

**E. Penutup (11.15-11.30)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hj. Yeti Hayati Solihah, S.Pd

Guru Kelas A



Riva Faturahman, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**  
**KB DARUL IHSAN YUPPI 2023/2024**

|                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/Hari ke  | : 2/16/8                                                                                                                                                                                                             |
| Hari/tanggal             | : Kamis, 13 Juni 2024                                                                                                                                                                                                |
| Kelompok/usia            | : A/4-5 Tahun                                                                                                                                                                                                        |
| Tema/subtema/sub subtema | : Tanaman/apotik hidup                                                                                                                                                                                               |
| KD                       | : 1.1 – 2.2 – 2.13 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.13 – 4.13<br>- 3.15 – 4.15                                                                                                                                          |
| Materi                   | : - Macam-macam apotik hidup<br>- Mencoba hal baru<br>- Mengembalikan milik orang lain<br>- Koordinasi motorik halus<br>- Mengulang kalimat<br>- Kerja kelompok<br>- Perbedaan warna (kunyit, lengkuas, kencur, dll) |
| Kegiatan Main            | : Kelompok dengan kegiatan pengaman                                                                                                                                                                                  |
| Alat dan Bahan           | : - Kencur<br>- Kunyit<br>- Pensil<br>- Kertas<br>- Pasir kinetik                                                                                                                                                    |
| Karakter                 | : Mandiri                                                                                                                                                                                                            |

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembuka (08.00-09.00)**

1. Berbaris
2. Berdo'a dan dzikir pagi
3. Tibyan dan tarbiyah
4. Murajaah dan tahfidz bil isyarah

**B. Inti 1 (09.00-10.00)**

1. Bernyanyi
2. Bercerita
3. Membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai
4. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

**C. Istirahat dan Snack Time (10.00-10.30)**

**D. Inti 2 (10.30-11.15)**

Memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik.

**E. Penutup (11.15-11.30)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apasaja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hj. Yeti Hayati Solihah, S.Pd

Guru Kelas A

Riva Faturahman, S.Pd

### Lampiran 5. Hasil Wawancara

Nama responden : Riva Faturahman, S.Pd  
 Jabatan : Wali Kelas Kelompok A  
 Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2024  
 Tempat wawancara : KB Darul Ihsan YUPPI

| No. | Pertanyaan                                                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Bagaimana proses penerapan media <i>kinetic sand</i> dalam proses pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun? | “berjalan dengan baik, anak juga keliatannya seneng banget dan antusias pada saat bermain”                                                            |
| 2.  | Apakah penggunaan media <i>kinetic sand</i> dalam proses pembelajaran dapat menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun?          | “iya, karena anak jadi bisa berpikir secara bebas dan berimajinasi, jadi pikiran anak lenih terbuka dan terasah lagi”                                 |
| 3.  | Apa kendala guru dalam memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun?                  | “media <i>kinetic sand</i> yang berantakan setelah dimainkan, kadang suka repot pas ngebersinnya, terus pasirnya juga jadi makin berkurang ya teh ya” |
| 4.  | Apa kendala anak dalam memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun?                  | “anak tidak tahu waktu, suka terlalu anteng”                                                                                                          |
| 5.  | Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kendala atau kesulitan tersebut?                                                                            | “memperkuat aturan dalam memberikan pemahaman kedisiplinan anak pada saat bermain”                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Apakah terdapat pengaruh dari pemanfaatan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun?                                           | “berpengaruh, karena dapat menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak, terlihat dari anak yang makin kesini makin meningkat perkembangan berpikirnya”                                                        |
| 7. | Apakah kemampuan berpikir kritis anak setelah memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> pada pembelajarannya lebih baik dari pada sebelum memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> ? | “iya, sangat terlihat perbedaa dan perubahannya. Setelah menggunakan media <i>kinetic sand</i> anak jadi lebih terstimulus. Soalnya anak jadi lebih aktif, terus cepet ngerti, jadi lebih memudahkan gurunya” |

Nama responden : Elfa Dillah Arusyida

Jabatan : Guru Pendamping Kelompok A

Hari/tanggal : Kamis, 13 Juni 2024

Tempat wawancara : KB Darul Ihsan YUPPI

| No. | Pertanyaan                                                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Bagaimana proses penerapan media <i>kinetic sand</i> dalam proses pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun? | “Proses penerapan media <i>kinetic sand</i> dalam proses pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun dapat dilakukan dengan berbagai cara, antara lain ialah , menyediakan media <i>kinetic sand</i> yang cukup dan mudah diakses oleh anak, membuat aturan yang jelas tentang penggunaan media <i>kinetic sand</i> , dan memberikan contoh penggunaan media <i>kinetic sand</i> yang kreatif dan |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         | menantang. Membimbing anak dalam menggunakan media <i>kinetic sand</i> untuk menyelesaikan berbagai tugas. Memberikan pujian dan penghargaan atas usaha dan pencapaian anak”                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Apakah penggunaan media <i>kinetic sand</i> dalam proses pembelajaran dapat menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun? | “Ya, penggunaan media <i>kinetic sand</i> dalam proses pembelajaran dapat menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun. Hal ini karena media <i>kinetic sand</i> dapat membantu anak untuk mengembangkan keterampilan motorik halus, meningkatkan kemampuan kreativitas dan imajinasi, belajar memecahkan masalah, dan berkolaborasi dan bekerja sama dengan orang lain” |
| 3. | Apa kendala guru dalam memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun?         | “Beberapa kendala yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun, ialah ketidaktersediaannya media <i>kinetic sand</i> , kurangnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan media <i>kinetic sand</i> , kurangnya waktu untuk menyiapkan dan melaksanakan kegiatan                        |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       | pembelajaran yang menggunakan media <i>kinetic sand</i> ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Apa kendala anak dalam memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun?       | “Beberapa kendala yang dihadapi anak dalam memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun, adalah anak yang malas membereskan pasir yang berjatuhan”                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kendala atau kesulitan tersebut?                                                                 | “Upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengatasi kendala atau kesulitan dalam memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun, ialah dengan melakukan pelatihan dan pengembangan diri tentang penggunaan media <i>kinetic sand</i> , membuat rencana pembelajaran yang kreatif dan menarik, memanfaatkan media teknologi untuk mendukung pembelajaran” |
| 6. | Apakah terdapat pengaruh dari pemanfaatan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun? | “Ya, terdapat pengaruh dari pemanfaatan media <i>kinetic sand</i> untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 4-5 tahun. Hal ini dibuktikan dalam proses pembelajaran memiliki kemampuan berpikir kritis yang lebih baik                                                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                 | daripada anak-anak yang tidak menggunakan media <i>kinetic sand</i> ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Apakah kemampuan berpikir kritis anak setelah memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> pada pembelajarannya lebih baik dari pada sebelum memanfaatkan media <i>kinetic sand</i> ? | Berdasarkan yang saya lihat, kemampuan berpikir kritis setelah menggunakan media <i>kinetic sand</i> pada pembelajarannya lebih baik daripada sebelumnya. Hal ini dibuktikan dengan beberapa hal, yaitu; anak yang menggunakan media <i>kinetic sand</i> lebih mampu memecahkan masalah, mampu mengambil keputusan, lebih mampu berpikir kreatif dan inovatif, dan lebih mampu berkomunikasi dan berkolaborasi dengan orang lain” |

#### Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan selama Penelitian





## Lampiran 7. Kartu Bimbingan

[illegible]





# INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT" B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia

Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling

Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913

Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

## KARTU KEGIATAN

### BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa

Shera Adina Elsayyid

NIM

20070099

Program Studi

PG PAUD

Alamat

Kp. Ciampel RT 09 / RW 03, Desa Laksanamedar  
Kec. Padalarang

Pembimbing I

Sharina Munggaraning Westhisi, M.Pd

Pembimbing II

| No. | Tanggal             | Waktu | Tempat    | Tahap kegiatan                       | Paraf |
|-----|---------------------|-------|-----------|--------------------------------------|-------|
| 1.  | 6/12 <sup>23</sup>  | 13.30 | 200m meet | Kisi - Kisi Instrumen                | et    |
| 2.  | 11/05 <sup>24</sup> | 14.00 | G. Ag     | Bab 1 Bab 2                          | et    |
| 3.  | 16/05 <sup>24</sup> | 14.00 | G. Ag     | Bab 1, Bab II Revisi, Instrumen      | et    |
| 4.  | 22/05 <sup>24</sup> | 17.00 | G. Ag     | Kisi - Kisi Instrumen                | et    |
| 5.  | 7/06 <sup>24</sup>  | 07.00 | Virtual   | Kisi - Kisi Instrumen                | et    |
| 6.  | 17/07 <sup>24</sup> | 09.00 | Virtual   | Acc Bab II dan Kisi - Kisi Instrumen | et    |
| 7.  | 25/08 <sup>24</sup> | 14.45 | R.D       | Bab IV dan Bab V                     | et    |
| 8.  | 25/08 <sup>24</sup> | 11.19 | Virtual   | Acc Jurnal                           |       |
| 9.  | 27/08 <sup>24</sup> |       |           |                                      |       |
|     |                     |       |           |                                      |       |
|     |                     |       |           |                                      |       |
|     |                     |       |           |                                      |       |
|     |                     |       |           |                                      |       |

## Lampiran 8. Poster

