

LAMPIRAN 1
Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Peningkatan Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Di RA Ar-Rahmi Melalui Pembiasaan Salat Duha Berjamaah

No	Pertanyaan Peneliti	Dimensi Penelitian	Aspek Yang Diteliti	Teknik Pengumpulan Data
1	Proses	Perencanaan	a. Penyiapan bahan ajar (Prosem, RPPM, RPPH) b. Penyiapan media/alat penelitian c. Penerapan metode pembelajaran	Wawancara Dokumentasi
2	Implementasi	a. Pelaksanaan identifikasi kemampuan guru dan anak dalam penelitian yang diberikan selama 6-8 kali pertemuan b. Pelaksanaan identifikasi kemampuan guru dalam membimbing anak selama kegiatan pelaksanaan pembelajaran c. Pelaksanaan identifikasi kemampuan guru dalam menentukan metode yang digunakan	Proses peningkatan karakter disiplin melalui pembiasaan salat duha kelompok A melalui identifikasi kemampuan guru dalam membimbing anak selama kegiatan penelitian	
3	Hasil	Karakter Disiplin	a. Mampu mentaati aturan b. Mampu merapihkan saf salat c. Mampu melakukan gerakan salat dari awal sampai akhir	Wawancara Observasi Dokumentasi

			d. Mampu merapihkan kembali alat salat	
4	Evaluasi	Mengidentifikasi pembiasaan salat duha berjamaah untuk meningkatkan karakter disiplin	a. Melakukan perbaikan penelitian b. Melakukan evaluasi penelitian	Wawancara Dokumentasi
5	Kendala	Internal dan Eksternal	a. Kendala yang datang dari guru b. Kendala yang datan dari anak c. Kendala dari lingkungan	Wawancara Observasi

Indikator	Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
Mentaati Aturan	BB	1	Anak belum menunjukkan sikap mentaati aturan dalam pembiasaan salat duha berjamaah
	MB	2	Anak mulai mengikuti aturan dalam pembiasaan salat duha berjamaah
	BSH	3	Anak menunjukkan sikap mentaati aturan dengan bantuan dari guru
	BSB	4	Anak menunjukkan sikap mentaati aturan tanpa bantuan dari guru
Merapihkan Saf Salat	BB	1	Anak belum mengetahui aturan saf dalam pembiasaan salat duha berjamaah
	MB	2	Anak mulai mengetahui aturan saf dalam pembiasaan salat duha berjamaah
	BSH	3	Anak mengetahui aturan saf dalam pembiasaan salat duha berjamaah melalui bantuan guru
	BSB	4	Anak mengetahui aturan saf dalam pembiasaan salat duha berjamaah
Melakukan gerakan Salat Dari Awal	BB	1	Anak belum mengetahui gerakan salat dari awal sampai akhir

Sampai Akhir	MB	2	Anak mulai mengetahui gerakan salat dari awal sampai akhir
	BSH	3	Anak mengetahui gerakan salat dari awal sampai akhir melalui bantuan guru
	BSB	4	Anak mengetahui gerakan salat dari awal sampai akhir tanpa bantuan guru
Merapihkan Kembali Alat Salat	BB	1	Anak belum bisa merapihkan kembali alat salat yang telah digunakan
	MB	2	Anak mulai bisa merapihkan kembali alat salat yang telah digunakan
	BSH	3	Anak bisa merapihkan kembali alat salat yang telah digunakan dengan bantuan guru
	BSB	4	Anak dapat merapihkan kembali alat salat yang telah digunakan tanpa bantuan guru

Keterangan		Skor
BB	Belum Berkembang	1
MB	Mulai Berkembang	2
BSH	Berkembang Sesuai Harapan	3
BSB	Berkembang Sangat Baik	4

LAMPIRAN 2

RPPH

(Rencana Pelaksanaan Harian)

MODUL AJAR 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RA Ar-Rahmi

TAHUN PELAJARAN 2023–2024

Semester/Minggu	: II/1
Kelompok/Usia	: A/4-5 tahun
Hari/Tanggal	: Senin-Jumat/8 Januari-12 Januari 2024
Alokasi Waktu	: 210 menit/07.30-11.00 WIB
Topik/Subtopik	: Aku sayang bumi (Tanaman Hias)

CAPAIAN PEMBELAJARAN				
NAM : 1.1, 1.2	Mempercayai adanya Tuhan, menyayangi ciptaan Tuhan			
FM : 2.1, 3.3-4.3	Terbiasa melakukan kebersihan diri, Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol			
KOG : 3.6-4.6, 3.8	Mampu mengenal konsep bilangan, Mampu mengenal lingkungan alam, hewan, tanaman, dll			
BHS : 3.11-4.11, 3.10-4.10, 3.12-4.12	Mampu bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, Mampu menceritakan kembali apa yang sudah didengar, Mampu mengenal huruf			
SOSEM : 2.6, 2.8	Dapat mematuhi aturan bermain, Dapat bersikap mandiri			
SENI : 3.15-4.15	Membuat hasil karya sesuai kreativitasnya, Menampilkan hasil karya seni			
TUJUAN KEGIATAN			ALAT DAN BAHAN	
1. Anak dapat menanamkan rasa syukur pada Allah atas ciptaan-Nya 2. Anak dapat mengenal Macam-macam tanaman hias 3. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman hias 4. Anak dapat mengetahui manfaat tanaman hias 5. Anak dapat menanam & merawat tanaman hias 6. Anak dapat menceritakan kembali macam-macam tanaman hias 7. Anak dapat membuat karya seni			Speaker, Mic, ATK, Gunting, Sedotan, Benang Kasur, LKA, Krayon, Sedotan, Lem Kertas, Kertas Krep	
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Kegiatan Pagi: 1. Mendengarkan Murotal /Iqro 2. Salam, Doa sebelum belajar, Absensi (SOP) 3. Upacara Bendera	Kegiatan Pagi: 1. Mendengarkan Murotal /Iqro 2. Salam, Doa sebelum belajar, Absensi (SOP) 3. Berlari Zig Zag Dan Menulis Nama Tanaman Hias	Kegiatan Pagi: 1. Mendengarkan Murotal /Iqro 2. Salam, Doa sebelum belajar, Absensi (SOP) 3. Olahraga	Kegiatan Pagi: 1. Mendengarkan Murotal /Iqro 2. Salam, Doa sebelum belajar, Absensi (SOP) 3. Berjalan Di Papan Titian Dan Merangkak	Kegiatan Pagi: 1. Mendengarkan Murotal /Iqro 2. Salam, Doa sebelum belajar, Absensi (SOP) 3. Bermain Emoji Tangan
Kegiatan Pendahuluan: 1. Diskusi Tentang Macam-macam Tanaman Hias 2. Hafalan Surat Al-Kautsar, Asmaul Husna, Mahfudzat, dan Do'a Harian 3. Salat Duha Berjamaah	Kegiatan Pendahuluan: 1. Diskusi Tentang Bagian Tanaman Hias 2. Hafalan Surat Al-Kautsar, Asmaul Husna, Mahfudzat, dan Do'a Harian 3. Salat Duha Berjamaah	Kegiatan Pendahuluan: 1. Diskusi Tentang Manfaat Tanaman Hias 2. Hafalan Surat Al-Kautsar, Asmaul Husna, dan Do'a Harian 3. Salat Duha Berjamaah	Kegiatan Pendahuluan: 1. Diskusi Tentang Cara Merawat Tanaman Hias 2. Hafalan Surat Al-Kautsar, Asmaul Husna, Mahfudzat, dan Do'a Harian 3. Salat Duha Berjamaah	Kegiatan Pendahuluan: 1. Diskusi Tentang Kegiatan Hari Ini 2. Hafalan Surat Al-Kautsar, Asmaul Husna, Mahfudzat, dan Do'a Harian 3. Salat Duha Berjamaah

Kegiatan Inti: 1. Menulis di Buku Kotak 2. Menggunting, Menusuk Dan Meronce Tanaman Hias 3. Menghubungkan Gambar (5:5)	Kegiatan Inti: 1. Menulis di Buku Kotak 2. Melipat Bunga 3. Menirukan Angka Dan Melingkari Gambar Sesuai Kelompoknya (5:7&9)	Kegiatan Inti: 1. Menulis di Buku Kotak 2. Mencocok Gambar Bunga 3. Melengkapi Kata Sesuai Gambar (8:12)	Kegiatan Inti: 1. Menulis di Buku Kotak 2. Mencap Pohon Sakura 3. Menebalkan Kata Tanaman Hias (8:15)	Kegiatan Inti: 1. Menulis di Buku Kotak 2. Mewarnai Bunga Sedap Malam 3. Menulis Huruf Hijaiyah Sesuai Contoh 4. Menonton Film (Cara Merawat Tanaman Hias)
Istirahat: 1. Doa Sebelum Makan, Cuci Tangan, dan Makan Bersama 2. Bermain Bersama Teman				
Kegiatan Penutup: 1. Menanyakan Perasaannya Selama Hari Ini. 2. Berdiskusi Kegiatan Apa Saja Yang Sudah Dilaksanakan Hari Ini. 3. Guru Memberikan Apresiasi Atas Perilaku Positif Yang Dilakukan Anak. Dengan Memberi Bintang 4. Guru Membuat Refleksi Bersama Anak 5. Menginformasikan Kegiatan Untuk Kegiatan Pembelajaran Selanjutnya. 6. Doa Sebelum Pulang, Salam, Pulang.				

Assesment						
No	Indikator Pembelajaran	Hasil Pengamatan				Kejadian yang teramati
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak mampu mentaati aturan					
2	Anak mampu merapihkan saf salat					
3	Anak mampu melakukan gerakan salat dari awal sampai akhir					
4	Anak mampu merapihkan kembali alat salat					

Mengetahui
Kepala RA Ar-Rahmi

Cimahi, 05 Januari 2024
Guru Kelas A

Yenny Yuliany El-Fasya, ST, S.Pd.I

Siti Nur Hasanah, S.Pd

MODUL AJAR 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RA Ar-Rahmi

TAHUN PELAJARAN 2023–2024

Semester/Minggu	: II/1
Kelompok/Usia	: A/4-5 tahun
Hari/Tanggal	: Senin-Jumat/15 Januari-17 Januari 2024
Alokasi Waktu	: 210 menit/07.30-11.00 WIB
Topik/Subtopik	: Aku sayang bumi (Tanaman Hias)

CAPAIAN PEMBELAJARAN	
NAM : 1.1, 1.2	Mempercayai adanya Tuhan, menyayangi ciptaan Tuhan
FM : 2.1, 3.3-4.3	Terbiasa melakukan kebersihan diri, Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol
KOG : 3.6-4.6, 3.8	Mampu mengenal konsep bilangan, Mampu mengenal lingkungan alam, hewan, tanaman, dll
BHS : 3.11-4.11, 3.10-4.10, 3.12-4.12	Mampu bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, Mampu menceritakan kembali apa yang sudah didengar, Mampu mengenal huruf
SOSEM : 2.6, 2.8	Dapat mematuhi aturan bermain, Dapat bersikap mandiri
SENI : 3.15-4.15	Membuat hasil karya sesuai kreativitasnya, Menampilkan hasil karya seni

TUJUAN KEGIATAN		ALAT DAN BAHAN
1. Anak dapat menyebutkan Macam-macam tanaman obat 2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman obat 3. Anak dapat mengetahui manfaat tanaman obat 4. Anak dapat menanam dan merawat tanaman obat 5. Anak dapat mengetahui adab terhadap tanaman obat 6. Anak dapat menanamkan rasa syukur pada Allah atas ciptaan-Nya 7. Anak dapat menjaga kesehatan dengan memakan obat		Speaker, Mic, Alat Salat, ATK, LKA, Alat Menganyam, Daun Sirih, Krayon, Finger Painting
Senin	Selasa	Rabu
Kegiatan Pagi: 1. Mendengarkan Murotal /Iqro 2. Salam, doa sebelum belajar, absensi (SOP) 3. Upacara Bendera	Kegiatan Pagi: 1. Mendengarkan Murotal /Iqro 2. Salam, doa sebelum belajar, absensi (SOP) 3. Melangkah dan mengoper bola	Kegiatan Pagi: 1. Mendengarkan murotal /Iqro 2. Baris di depan kelas 3. Olahraga
Kegiatan Pendahuluan: 1. Diskusi tentang macam-macam tanaman obat 2. Hafalan surat Al-Ma'un, Asmaul husna, Mahfudzat, dan doa harian 3. Salat duha berjamaah	Kegiatan Pendahuluan: 1. Diskusi tentang bagian-bagian dari tanaman obat 2. Hafalan Al-Ma'un, Asmaul husna, Mahfudzat, dan doa harian 3. Salat duha berjamaah	Kegiatan Pendahuluan: 1. Diskusi tentang manfaat tanaman obat 2. Hafalan surat Al-Ma'un, Asmaul husna, Mahfudzat, dan doa harian 3. Salat duha berjamaah
Kegiatan Inti: 1. Menulis di buku kotak 2. Menganyam 3. membedakan dan memberi tanda "V" dan X pada gambar (8:14)	Kegiatan Inti: 1. Menulis di buku kotak 2. Mencetak daun sirih di buku gambar dan diwarnai 3. Menebalkan angka sesuai gambar (8:17)	Kegiatan Inti: 1. Menulis di buku kotak 2. Mencap daun sirih menggunakan finger painting 3. Mewarnai alat berkebun (8:19)
Istirahat: 1. Doa sebelum makan, Cuci tangan, dan Makan bersama		

2. Bermain bersama teman

Kegiatan Penutup:

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini.
3. Guru memberikan apresiasi atas perilaku positif yang dilakukan anak. Dengan memberi bintang
4. Guru membuat refleksi bersama anak
5. Menginformasikan kegiatan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.
6. Doa sebelum pulang, salam, pulang.

Assesment						
No	Indikator Pembelajaran	Hasil Pengamatan				Kejadian yang teramati
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Anak mampu mentaati aturan					
2	Anak mampu merapihkan saf salat					
3	Anak mampu melakukan gerakan salat dari awal sampai akhir					
4	Anak mampu merapihkan kembali alat salat					

Mengetahui
Kepala RA Ar-RAHMI

Cimahi, 05 Januari 2024
Guru Kelas A

Yenny Yuliany El-Fasya, ST, S.Pd.I

Siti Nur Hasanah, S.Pd

LAMPIRAN 3
Hasil Wawancara

Nama Responden : Yenny Yuliany El-Fasya, S.T, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tanggal : 11 Desember 2023
 Tempat Wawancara : RA Ar-Rahmi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Adakah program RA yang di khususkan untuk semua anak?	Ada beberapa program unggulan yang di khususkan untuk anak usia dini, salah satunya adalah pembiasaan salat duha yang dilaksanakan setiap hari di sekolah
2	a. Adakah kriteria khusus dalam penerimaan guru? b. Upaya apa saja yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru?	a. kami memiliki kriteria khusus dalam memilih guru untuk bergabung bersama kami dengan visi misi yang sejalan. b. dalam meningkatkan kompetensi guru di sekolah, kami selalu mengadakan rapat internal untuk mengevaluasi guru dalam mengajar dan ketika ada seminar dan parenting semua guru selalu dilibatkan agar kompetensi setiap guru meningkat
3	Adakah sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah yang layak untuk mendukung proses pembelajaran anak?	RA Ar-Rahmi memiliki sarana dan prasarana yang mendukung dan dapat dikatakan sangat layak dalam proses pembelajaran anak usia dini karena kami memiliki lahan yang cukup luas karena berada dalam lingkungan Masjid Agung Kota Cimahi
4	a. Apakah tertulis dalam RPPH kegiatan pembiasaan salat duha berjamaah? b. Bagaimana pendidik mengimplementasikan pembiasaan salat duha berjamaah dalam pembelajaran untuk meningkatkan karakter disiplin anak?	a. ya, pembiasaan salat duha berjamaah beserta yang lainnya tertulis di dalam RPP b. dalam mengimplementasikan pembiasaan salat duha terhadap peserta didik, pendidik memasukan waktu salat ke dalam jadwal harian dan secara rutin membangun kebiasaan tersebut secara terus menerus sehingga anak terlatih disiplin karena adanya suatu kebiasaan, salah satunya dengan pembiasaan salat duha berjamaah
5	Karakter disiplin apa yang muncul pada anak setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui pembiasaan salat duha berjamaah untuk meningkatkan karakter disiplin anak?	Hal yang paling sering muncul dalam pembiasaan salat ini anak dapat melakukan dan menyimpan barang sendiri ke tempat asalnya dan anak anak juga disiplin terhadap waktu.

No	Pertanyaan	Jawaban
6	Kesulitan apa yang ditunjukkan anak pada saat kegiatan berlangsung melalui pembiasaan salat duha berjamaah?	Kesulitan setiap anak berbeda-beda, ada anak yang kesulitan terhadap melakukan gerakan salat dari awal sampai akhir, dan ada juga anak yang kesulitan saat melipat mukena dan sajadah.
7	Kendala apa saja yang ditemui pada saat pembiasaan salat duha berjamaah?	Dalam pembiasaan salat duha berjamaah ini, kendala yang ditemui atau sering terjadi adalah ketika akan memasuki tempat salat, anak-anak ada yang berlari dan mengobrol bahkan sering menjadi tidak kondusif
8	Apakah solusi dari kendala yang dihadapi pada saat pembiasaan salat duha berjamaah?	Solusi dari kendala tersebut adalah bagaimana cara guru mengatur anak-anak agar kondusif seperti yang diharapkan berjalan dengan lancar.
9	Menggunakan kegiatan apa saja pada saat pembelajaran berlangsung?	Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, pendidik menyiapkan speaker dan mic guna untuk mengeraskan suara peserta didik.
10	Apa saja sikap positif yang muncul setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan pembiasaan salat duha berjamaah?	Sikap positif yang muncul adalah kedisiplinan anak meningkat karena mereka dapat belajar menghargai waktu dan ketaatan pada aturan, selain itu kesadaran spiritual yang berkembang dapat menguatkan nilai-nilai positif bagi peserta didik
11	Kemampuan apa saja yang dimiliki setelah melakukan kegiatan pembiasaan salat duha berjamaah?	Keterampilan manajemen waktu dan disiplin diri dapat meningkat, serta kepatuhan terhadap aturan keagamaan dapat menjadi bagian dari karakter anak

Nama Responden : Siti Nur Hasanah, S.Pd
 Jabatan : Wali Kelas A
 Tanggal : 12 Desember 2023
 Tempat Wawancara : RA Ar-Rahmi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan guru dalam kegiatan pembelajaran dengan pembiasaan salat duha berjamaah untuk meningkatkan karakter disiplin anak?	Guru merancang dan menyusun jadwal waktu salat duha berjamaah setiap hari dan menjelaskan serta memberikan pemahaman tentang manfaat dan betapa pentingnya salat duha
2	Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran pembiasaan salat duha berjamaah untuk meningkatkan karakter disiplin anak?	Pada saat pelaksanaan kegiatan berlangsung guru memastikan tempat salat terlebih dahulu dan mendorong partisipasi aktif anak dalam pembiasaan salat duha berjamaah
3	Apa hasil yang terlihat pada diri anak dari kegiatan pembelajaran dengan kegiatan pembiasaan salat duha berjamaah untuk meningkatkan karakter disiplin anak?	Hasil yang terlihat pada diri anak yaitu kedisiplinan dan ketaatan pada waktu dan munculnya rasa ketenangan dalam diri
4	Bagaimana respon anak pada saat pelaksanaan kegiatan tersebut?	Respon yang sangat cukup positif
5	Adakah kendala yang dirasakan oleh guru/anak pada saat kegiatan berlangsung?	Kendala yang dirasakan guru adalah dalam menciptakan kondusifitas pada saat kegiatan akan berlangsung, dan menunggu anak yang datang terlambat
6	Adakah solusi dari kendala tersebut?	Solusi dari kendala tersebut adalah dengan membuat aturan/kesepakatan antara guru dan anak agar pembelajaran kondusif serta berkolaborasi dengan orangtua agar anak dapat datang ke sekolah tepat waktu
7	Pembiasaan apa saja yang digunakan dalam kegiatan proses meningkatkan karakter disiplin anak?	Guru memasukkan kegiatan refleksi dan evaluasi diri dalam proses pembelajaran
8	Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam pembelajaran untuk meningkatkan karakter disiplin anak?	Penanaman nilai-nilai moral agama dan etika dalam pembelajaran
9	Kemampuan apa saja yang muncul pada diri anak setelah kegiatan	Kemampuan yang muncul pada diri anak adalah peningkatan

No	Pertanyaan	Jawaban
	pembelajaran dengan menggunakan pembiasaan salat duha berjamaah untuk meningkatkan karakter disiplin anak?	kemampuan melakukan pembiasaan salat, serta penguatan karakter moral dan spiritual
10	Adakah sikap positif anak setelah melakukan kegiatan tersebut?	Kesadaran spiritual dan empati yang meningkat
11	Apakah anak mampu mentaati aturan?	Mampu dengan melakukan bimbingan dan pembiasaan yang dilakukan secara terus-menerus yang dapat membuat anak mematuhi aturan yang ada
12	Apakah anak mampu sabar menunggu giliran?	Anak mampu sabar menunggu giliran melalui pengendalian diri mereka masing-masing dan arahan dari guru
13	Apakah anak mampu mengatur dirinya sendiri?	Ya, anak mampu mengatur dirinya sendiri melalui pengendalian diri dan bimbingan dari guru

LAMPIRAN 4

Dokumentasi Pembiasaan Salat Duha

Berjamaah

Salat duha berjamaah







Kegiatan menonton Video Pembelajaran Salat



LAMPIRAN 5
Dokumentasi Wawancara

Wawancara Bersama Kepala Sekolah



Wawancara Bersama Guru Kelas



LAMPIRAN 6

Surat-Surat

Surat Keputusan Pembimbing



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
 Nomor : 03/072/FIP/IKIP-SLW/I/2023
 Tentang
**PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 PROGRAM SI IKIP SILIWANGI**
REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

Menimbang : 1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:
 Nama : Suryamah
 NIM : 20070052
 Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan : Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi
 Nama : Suryamah
 NIM : 20070052
 Judul : Penggunaan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok A di RA Ar-Rahmi

Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi
 Pembimbing I : Heni Nafiqoh, M.Pd
 Pembimbing II : Rita Nurunnisa, M.Pd

Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.

Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.

Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi
 Pada tanggal : 12 Januari 2023
 An Rektor IKIP Siliwangi
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Asep Samsudin, M.Pd.
 NIDN. 0423038004

Surat Ijin Riset Penelitian



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**
AKREDITASI INSTITUSI "B"
SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/I/2017

Facultas/jurusan: Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Masyarakat, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
Profesi: Pendidikan Profesi Guru (PPG)
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 08.123 /AKD-FIP/TKIP-SLW/XII/2023
Perihal : Permohonan Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan RA Ar-Rahmi
Di
Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

Nama : Suryamah
NIM : 20070052
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di RA Ar-Rahmi, Jl. Kaum No.2, Kel. Cimahi, Kcc. Cimahi Tengah, Kota. Cimahi untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-I) di IKIP Siliwangi dengan judul:

**PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI RA
AR-RAHMI MELALUI PEMBIASAAN SALAT DHUHA BERJAMAAH**

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 30 Desember 2023
Wakil Rektor Bidang Akademik



Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd.
NIP 196807201993032003

Surat Keterangan Dari Lembaga



**RAUDHATUL ATFHAL (RA)
AR-RAHMI**
MASJID AGUNG KOTA CIMAH
Jl. Kaum No.2 – Cimahi
Telp. (022) 6648982 email : arrahmicimahi@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 001/RA-AR/1/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenny Yuliany El-Fasya, S.T, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa guru kami yang bernama:

Nama : Suryamah
NIM : 20070052
Prodi : PG PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Di RA Ar-Rahmi Melalui Pembiasaan Salat Duha Berjamaah

Bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian sejak bulan Desember 2023 sampai dengan bulan Januari 2024 di RA Ar-Rahmi, Jl. Kaum No.2, Kelurahan, Cimahi, Kecamatan, Cimahi Tengah, Kota, Cimahi.

Demikian pernyataan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cimahi, 23 Januari 2024

Kepala RA

Yenny Yuliany El-Fasya, S.T, S.Pd.I

LAMPIRAN 7
Kartu Bimbingan Skripsi

Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**
(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")
SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pendidikan, PG (Agrib. PIS, Indonesia, Pendidikan Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling,
II, Tarbiyah Studi Islam, Cincin 40526 Telp. (027) 6650401-6659735 Fax (027) 6624912
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : Suryamah
 NIM : 20070052
 Program Studi : PG PAUD
 Alamat : J. Raya Bakti, Kp. Cepak, Soreh, C/18
Cragaman
 Pembimbing I : Heni Ningsih, M.Pd
 Pembimbing II : Eta Nurunnisa, M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tatap kegiatan	Paraf
1	20.1.23	13.00	Prodi	Studi Pendahuluan	<i>[Signature]</i>
2	02.2.23	19.00	Zoom Meeting	Konfirmasi bentuk judul	<i>[Signature]</i>
3	20.2.23	13.00	Prodi	Membentuk rumusan masalah	<i>[Signature]</i>
			Prodi	studi Pendahuluan	<i>[Signature]</i>
4	06.3.23	13.00	Prodi	Bab 1 Pembukaan	<i>[Signature]</i>
5	16.11.23	10.30	Prodi	Revisi bab 1-3 & instrumen	<i>[Signature]</i>
				Wawancara Berbasis	
6	29.12.23	14.00	Prodi	Bab 4 (coretest)	<i>[Signature]</i>
7	03.02.24	11.00	Prodi	Revisi bab 4 (isi Analisa Pola Organisasi)	<i>[Signature]</i>
				bab 5 (kesimpulan)	
				RPP (cabaran pembelajaran)	
				Lampiran Dokumentasi	
8	20/03/24	16.00	Lab	Acc Bab 1-5 & 5	<i>[Signature]</i>

LAMPIRAN 8

Poster



PENINGKATAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI RA AR-RAHMI MELALUI PEMBIASAAN SALAT DUHA BERJAMAAH



Latar Belakang Masalah

Menanamkan karakter atau nilai-nilai disiplin pada anak sejak dini sangat penting, karena hal ini akan membantu anak mengurangi ketergantungan terhadap orang lain.

Pendidik juga memiliki peran yang penting dalam membentuk dan meningkatkan strategi perilaku anak, salah satunya disiplin. Jika dilihat dari sifat disiplin anak kelompok A di RA Ar-Rahmi masih belum matang sesuai dengan apa yang diharapkan, dikarenakan anak belum mampu membentuk kebiasaan disiplin, dan kurangnya metode guru dalam memberikan stimulus disiplin, terutama dalam kegiatan pembiasaan. Maka dari itu pembiasaan salat duha berjamaah menjadi salah satu metode yang tepat dalam meningkatkan karakter disiplin anak usia dini.



Hasil Penelitian

Pengaruh Pembiasaan Salat Duha Berjamaah Terhadap Karakter Disiplin Anak Di RA Ar-Rahmi

Berdasarkan hasil dari pertemuan 1-8, dapat terlihat adanya pengaruh melalui media video salat dengan jumlah persentase 15,1 yang termasuk kedalam kategori "sangat berpengaruh"

Efektivitas Pembiasaan Salat Duha Berjamaah Terhadap Peningkatan Karakter Disiplin Anak Di RA Ar-Rahmi

- Peningkatan Karakter Disiplin hasil dari pengamatan menunjukkan adanya peningkatan yang awalnya mendapatkan skor 77, meningkat menjadi 151
- Peningkatan Aktivitas Belajar Dari hasil penamatan dan grafik, menunjukkan bahwa adanya peningkatan dengan jumlah persentase 94,37%
- Ketuntasan Belajar Peserta Didik dari hasil perhitungan dari 4 indikator mencapai skor penilaian 15,1 dan hasilnya dapat dikatakan semua termasuk dalam kategori "tuntas"

Kendala Yang Dihadapi guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Melalui Pebiasaan Salat Duha Berjamaah

yaitu karena faktor internal, dimana guru membutuhkan belu dapat manage waktu dengan benar sehingga perlunya persiapan yang matang dalam menyiapkan segala sesuatu sebelum melaksanakan pembiasaan salat duha berjamaah.

Kesulitan Yang Dihadapi Anak Dalam Meningkatkan Disiplin Melalui Pembiasaan Salat Duha Berjamaah

pada saat pembiasaan berlangsung, terlihat beberapa anak kebingungan saat merapikan saf barisan salat, beberapa anak belum mampu melakukan gerakan salat dari awal sampai akhir dan beberapa anak kesulitan merapikan dan melipat alat salat setelah digunakan.



Tujuan Penelitian

- Mengetahui Pengaruh pembiasaan salat duha berjamaah terhadap karakter disiplin anak di RA Ar-Rahmi
- Mengetahui Efektivitas pembiasaan salat duha terhadap peningkatan karakter disiplin anak di RA Ar-Rahmi
- Mengetahui Kendala yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan disiplin melalui pembiasaan salat duha berjamaah
- Mengetahui Kesulitan yang dihadapi oleh anak dalam meningkatkan disiplin melalui pembiasaan salat duha berjamaah



Metode dan Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah **Mixed Method** (metode kuantitatif dan kualitatif) merupakan pendekatan dalam penelitian yang mengkombinasikan antara metode kuantitatif dan kualitatif.

Desain penelitian yang dipilih adalah **sequential explanatory** yaitu menggabungkan data kuantitatif dan data kualitatif yang dilakukan secara berurutan, data kuantitatif di urutkan secara komparatif untuk mengukur keefektifan media sedangkan data kualitatif sebagai pendukung untuk memperoleh gambaran dari hasil suatu proses.

Kesimpulan

- Pembiasaan salat duha berjamaah memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kedisiplinan anak, terlihat adanya pengaruh terhadap peningkatan karakter disiplin anak.
- Proses pembiasaan salat duha berjamaah menggunakan media video pembelajaran salat dilakukan melalui tahap edukasi, tahap ekspansi, tahap perkembangan dan tahap pembiasaan salat duha berjamaah secara langsung yang diawali dengan kegiatan pembuka terbukti sangat efektif dalam meningkatkan kedisiplinan anak kelompok A
- Kendala dari guru yaitu perlunya waktu yang tepat untuk persiapan yang matang agar proses pembelajaran pembiasaan salat duha berjamaah dapat berjalan dengan lancar.
- Kesulitan yang dihadapi anak saat melaksanakan pembiasaan salat duha berjamaah pada awalnya masih ada yang belum mampu dalam merapikan barisan saf salat, kesulitan melakukan gerakan salat dengan benar, dan belum bisa merapikan/melipat alat salat setelah digunakan sehingga perlunya pembiasaan yang dilakukan secara terus-menerus serta bimbingan dari guru untuk menumbuhkan kedisiplinan pada anak.
- Pembiasaan salat duha berjamaah berpengaruh terhadap peningkatan karakter disiplin anak usia dini.



Suryamah (20070052)