

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. (2021). Urgensi komunikasi model stimulus organism response (SOR) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 74-90.
- Abubakar, A., & Ngalimun, N. (2019). Psikologi Perkembangan (Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas Anak).
- Agustina, Anisa. (2022). Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Sejak Usia Dini Kelompok B Di Ra Al-Hidayah Uin Walisongo Semarang. *Skripsi* (8.5.2017)
- Atabik, A. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(2), 264-280.
- Aulia, MN (2022). Upaya Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Sholat Dhuha Pada Kelompok A di RA Khadijah 59 Banyuwangi. *PAUD: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 83-90.
- Astuti, N. D. (2019). Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Dengan Reward Sticker Picture Di Kelas III. *BASIC EDUCATION* 8(4), 370–380.
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Hunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). “Penyuluhan pendidikan karakter adaptasi Thomas Lickona di SDN Gayam 3.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat pendidikan Dasar* 1(1): 33–39.
- Fadlillah, M. (2016, May). Penanaman nilai-nilai karakter pada anak usia dini melalui permainan-permainan edukatif. In *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2 “Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran*

- Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*". Unmuh Ponorogo.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Al-Ta'dib*, 8(2), 50-69.
- Hayati, S. N. (2017). Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Man Purwoarsi Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *Spiritualita*, 1(1), 43–54.
- Indonesia, U. U. R (2003) Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1396
- Kementerian Pendidikan Nasional RI (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Khadijah, K (2016). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Khaironi, M (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age* 1(02): 82–89.
- Khoiriyah, K., Ahmad, A., & Fitriani, D. (2016). *Model pengembangan kecakapan berbahasa anak yang terlambat berbicara (speech delay)* (Doctoral dissertation, Syiah Kuala University).
- Mulyani, E. S., & Hunainah, H. (2021). Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa: Penelitian di SD Negeri Kadingding, Kecamatan Kibin, Kabupaten Serang. *Qathruna*, 8(1), 1-20.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis*

multidimensional. Bumi Aksara.

Muzammil, A. F., & Amiruddin, F. (2021). Pendampingan Kedisiplinan Santri Ma'hadusshibyan Melalui Sholat Dhuha Berjamaah. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 2(1), 57-74.

Nafiah, S. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Anak Usia Dini Di RA Perwanida Dusun Puncangombo Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Nasution, R. A. (2017). Penanamana Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah* 5(2).

Parawansa, L. N. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Anak Kelompok b Melalui Metode Pembiasaan Sholat Dhuha Di Ra. Raudlatul Hasan Lumajang.

Sapitri, I. S. (2020). Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha dengan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 31-48.

Sugiyono, P. D. (2019). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, 225(87).

Suryani, R., Julaiha, J., Nst, A. P., Simanjuntak, R., Nst, R. H., Saputri, N., ... & Fauziah, S. (2023). Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini Melalui Parenting di TK Kuwaisyah. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 22(1), 173-180.

Sulastini, F., & Zamili, M. (2019). Efektivitas program tahfidzul qur'an dalam pengembangan karakter qur'ani. *Jurnal pendidikan islam Indonesia*, 4(1), 15-22.

- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini 1*, 1–65.
- Widi, E. N. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan siswa-siswi SMA ditinjau dari perilaku shalat wajib lima waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135-150.
- Yusuf, R. A. Y. (2020). PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK.
- Wibowo, T. A. (2022). Pembiasaan Shalat Dhuha Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 81-88.