

ABSTRAK

Sri Mulyani – 20070083 dengan judul penggunaan *paper quilling* untuk peningkatan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Puri Insani. Rendahnya kemampuan motorik halus anak di TK Puri Insani, dimana masih terdapat anak yang mewarnai keluar garis dengan warna yang tidak penuh, kegiatan melipat yang hasilnya masih kurang rapi. Pada kegiatan menggunting anak masih mengalami kesulitan ketika menggunting pada pola yang agak rumit seperti bentuk lingkaran atau bentuk bentuk kecil. Padahal kemampuan motorik halus ini merupakan salah satu hal yang penting yang harus dimiliki anak, untuk memudahkan di dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan motorik halus tidak akan meningkat bila tidak adanya stimulasi yang dibeikan. Maka dari itu peneliti menggunakan *paper quilling* untuk membantu meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui efektivitas peningkatan kemampuan motorik halus melalui penggunaan *paper quilling*. (2) Mengetahui proses penggunaan *paper quilling*, dan (3) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru dan anak pada saat penggunaan *paper quilling*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian *mixed methods* dengan desain penelitian *sequential explanatory design*. Tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kuantitatif kemudian mengumpulkan data kualitatif. Subyek dalam penelitian ini terdiri dari 10 anak kelompok B, terdiri dari 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan di TK Puri Insani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. peningkatan kemampuan motorik halus anak kelompok B memperoleh jumlah rata-rata 87,5 dengan kategori sangat efektif, kemudian ketuntasan belajar anak 10% atau satu anak berkembang sesuai harapan (BSH) dan 90% atau 9 anak lainnya berkembang sangat baik (BSB). (2) proses pembelajaran dilakukan sesuai tema pembelajaran yang ada pada kegiatan inti sesuai RPPH yang telah dibuat. (3) kendala yang dihadapi guru ialah pada saat menyiapkan bahan pembelajaran karena membutuhkan waktu yang sedikit lama, kemudian kendala yang dihadapi oleh anak adalah masih terdapat anak yang kesulitan dalam proses menggulung kertas serta terdapat anak yang tidak mau memegang lem menggunakan jari tangannya.

Kata Kunci: Motorik Halus, *Paper Quilling*, Anak Usia Dini.