BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian pengembangan media pembelajaran *playmat* menggunakan modifikasi permainan origami untuk meningkatkan motorik halus anak pada anak usia dini kelompok B di SPS Al-Mubtadiin, sebagai berikut :

1. Proses dan pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan sebuah perencanaan tahap awal yang dilakukan di SPS Al-Mubtadiin. Berdasarkan identifikasi masalah di SPS Al-Mubtadiin yaitu motorik halus anak yang masih kurang, hal ini dapat terlihat dari banyaknya anak yang masih kesulitan dalam menggunakan alat tulis, gunting untuk memotong kertas, atau lem untuk merekat alat-alat dalam pembelajaran, hingga merespon guru dalam proses pembelajaran, kurangnya keterlibatan anak dalam pelajaran dan kurangnya pengembangan media pembelajaran dalam proses pembelajaran pada anak. Produk yang dihasilkan yaitu media pembelajaran *playmat* menggunakan modifikasi permainan origami yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.
2. Kelayakan produk yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh beberapa ahli sebelum di uji cobakan, validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan praktisi guru. Hasil penilaian ahli materi pada validasi yang dilakukan oleh ahli materi mencakup 3 aspek, yaitu : tema/segi edukatif, isi/konten dan tampilan/penyajian produk mendapat nilai skor 32 dengan

persentase kelayakan 88,8% dengan kategori penilaian “Sangat Layak”. Hasil penelitian ahli media dalam validasi yang dilakukan oleh ahli media mencakup 3 aspek yaitu : desain, seni/estetika dan teknik pembuatan mendapat skor 33 dengan persentase kelayakan 91,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Adapun hasil penilaian uji coba kelayakan produk yang dilakukan oleh guru pada validasi awal mendapatkan skor 30 dengan persentase kelayakan 93% dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil uji coba terbatas dalam peningkatan pemahaman konsep bilagan dengan hasil penelitian tahap awal dengan persentase 45% dengan keterangan (MB), sedangkan pada tahap 8 dengan presentase 100% dengan keterangan (BSB). Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil uji coba terbatas dalam meningkatkan motorik halus anak menggunakan media pembelajaran *playmat* pada anak usia kelompok B di SPS Al-Mubtadiin dengan presentase akhir 100% dengan keterangan Berkembang Sangat Baik (BSB).

3. Respon anak didik dan guru dilaksanakan dengan cara pengamatan observasi dan wawancara. Hasil observasi dalam penilaian peningkatan motorik halus anak yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran menggunakan modifikasi permainan origami dalam pembelajaran membuat anak merasa senang dan antusias ketika proses kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran *playmat* ini juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus anak, yaitu anak sudah bisa melipat, menggunting dan merekat kertas, serta lebih

reponsif ketika berkomunikasi dengan guru. Begitupun respon guru sangat baik dan antusias dalam menggunakan media pembelajaran modifikasi origami ini, hasil wawancara kepada salah satu guru di SPS Al-Mubtadiin yaitu media pembelajaran menggunakan modifikasi origami sesuai dengan perkembangan anak, selain menambahkan media pembelajaran baru juga terdapat gambar, warna dan pernak-pernik yang sangat menarik minat anak sehingga anak sangat senang dalam kegiatan pembelajaran juga dapat mengenalkan permainan tradisional.

4. Peningkatan motorik halus anak berdasarkan hasil validasi keseluruhan dan hasil uji coba keseluruhan. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan praktisi guru. Validasi kelayakan produk media pembelajaran *playmat* dihasilkan berdasarkan presentase penilaian. Hasil persentase ahli materi tahap awal adalah 88,8% dengan keterangan sangat layak. Hasil persentase ahli media tahap awal adaah 91,6% dengan keterangan sangat layak. Hasil persentase keseluruhan praktisi guru pada tahap awal adalah 93% dengan keterangan sangat layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *playmat* menggunakan modifikasi permainan origami layak dan sudah sesuai dengan penilaian ahli materi, ahli media dan praktisi guru. Maka media pembelajaran *playmat* menggunakan modifikasi permainan origami siap digunakan dalam proses pembelajaran pada anak kelompok B dalam meningkatkan motorik halus anak. Adapun hasil peningkatan motorik halus anak pada uji coba produk secara keseluruhan yaitu hasil motorik halus anak pada uji coba terbatas

adalah 97,55% dengan keterangan anak berkembang sangat baik (BSB) dan hasil motorik halus anakpada uji coba luas adalah 100% dengan keterangan anak berkembang sangat baik (BSB). Maka dari hasil tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa media pembelajaran *playmat* menggunakan modifikasi permainan origami dapat meningkatkan motorik halus anak pada anak usia dini kelompok B di SPS Al-Mubtadiin.

B. Saran

Beberapa hal yang menjadi saran dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala Sekolah hendaknya memberikan sosialisasi kepada guru tentang pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran dan melibatkan anak secara langsung pada setiap kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

   Guru hendaknya lebih kreatif dalam penggunaan media pembelajaran seperti salah satu contohnya membuat media *playmat* modifikasi permainan origami untuk kegiatan pembelajaran motorik halus anak, hendaknya guru dapat memanfaatkan sebagai salah satu media dalam pembelajaran anak.

3. Bagi Peneliti

   Bagi penelitian selanjutnya masih sangat diperlukan untuk menguji efektifitas media *playmat* modifikasi permainan origami yaitu dengan melanjutkan penelitian pengembangan ke tahap implementasi yang lebih luas

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(IKIP) SILIWANGI

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M. Pd

NIP 196909111994031001

Instansi Asal : IKIP SILIWANGI

Menyatakan bahwa media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami* dengan judul :

Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok B Paud Al-Mubtadiin Bandung Barat

Dari Mahasiswa :

Nama : N. Sopiatul Puadah

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NIM 18070042

(SUDAH SIAP/ BELUM SIAP)* dipergunakan dalam penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut :

1. .....
   .....
   .....
2. .....
   .....
   .....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cimahi, 10 Februari 2022

Prof. Dr. H. Heris Heris Hendriana, M.Pd.
NIP: 19690911994031001

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(IKIP) SILIWANGI

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

LEMBAR VALIDASI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SENI MELIPAT KERTAS ORIGAMI*

Judul Penelitian: Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok B Paud Al-Mubtadiin Bandung Barat.

Peneliti: N. Sopiatul Puadah

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator tentang kualitas materi dan media yang dikembangkan dengan *Seni Melipat Kertas Origami*.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai validator akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami*.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "v" untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom di bawah skala 1, 2, 3, 4.

   4 = Sangat Baik

   3 = Baik

   2 = Cukup Baik

   1 = Kurang
4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang pada media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami* dan memberikan saran perbaikan agar dapat saya perbaiki.
5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami* ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

SENI MELIPAT KERTAS ORIGAMI

UNTUK AHLI MATERI

No	Indikator Penilaian	Sub Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
VALIDASI MATERI						
I	Tema/Segi Edukatif	1. Produk sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar				
		2. Produk dapat digunakan dengan mudah oleh guru				
		3. Kesesuaian media dengan stimulasi motorik halus anak				
II	Isi/konten dari produk yang dikembangkan	1. Kebenaran konsep.				
		2. Warna kertas dan Ukuran masing-masing kertas 15cm x 15cm				
		3. Lipatan kertas yang sesuai untuk meningkatkan motorik halus anak				
III	Tampilan/penyajian produk	1. Indikator penilaian yang disesuaikan dengan usia anak				
		2. Pernak-pernik yang menarik bagi anak usia dini.				
		3. Bentuk dan gambar hewan yang bermacam-macam				
VALIDASI MEDIA						
I	Tampilan media	1. Tampilan desain dengan perpaduan warna serasi				
		2. Bentuk Hewan sebagai contoh bentuk yang beragam				
		3. Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran kertas lipat				

		origami.				
II	Segi etika/keindahan	1. Berbagai macam gambar sesuai dengan media;				
		2. Ukuran dari tiap bentuk kertas yang sesuai;				
		3. Ukuran bentuk hewan yang sesuai				
III	Teknik pembuatan	1. Membuat desain gambar hewan menggunakan aplikasi Canva yang bisa digunakan di HP Android.				
		2. Menggunakan bahan yang mudah didapatkan				
		3. Keawetan (kuat tahan lama)				
	Total					

Komentar Validator secara keseluruhan tentang media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami*:

.....

.....

.....

Kesimpulan Umum:

Program ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di PAUD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di PAUD dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di PAUD

Nama validator : Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
Instansi : IKIP SILIWANGI

Cimahi, 10 Februari 2022

Prof. Dr. H. Heris Heris Hendriana, M.Pd.
NIP: 19690911994031001

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(IKIP) SILIWANGI

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd

NIDN 0429018601

Instansi Asal : IKIP SILIWANGI

Menyatakan bahwa media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami* dengan judul :

Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok B Paud Al-Mubtadiin Bandung Barat.

Dari Mahasiswa :

Nama : N. Sopiatul Puadah

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NIM 18070042

(SUDAH SIAP/ BELUM SIAP)* dipergunakan dalam penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut :

1. .....
   .....
2. .....
   .....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cimahi, 10 Februari 2022

Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd.
NIDN: 0429018601

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(IKIP) SILIWANGI

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

LEMBAR VALIDASI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SENI MELIPAT KERTAS ORIGAMI*

Judul Penelitian : Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok B Paud Al-Mubtadiin Bandung Barat.

Peneliti : N. Sopiatul Puadah

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai validator tentang kualitas materi dan media yang dikembangkan dengan *Seni Melipat Kertas Origami*.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai validator akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami*.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "v" untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom di bawah skala 1, 2, 3, 4.

   4 = Sangat Baik

   3 = Baik

   2 = Cukup Baik

   1 = Kurang
4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang pada media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami* dan memberikan saran perbaikan agar dapat saya perbaiki.
5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran stick angka ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

SENI MELIPAT KERTAS ORIGAMI

UNTUK AHLI MEDIA

No	Indikator Penilaian	Sub Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
VALIDASI MATERI						
I	Tema/Segi Edukatif	1. Produk sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar				
		2. Produk dapat digunakan dengan mudah oleh guru				
		3. Kesesuaian media dengan stimulasi motorik halus anak				
II	Isi/konten dari produk yang dikembangkan	1. Kebenaran konsep.				
		2. Warna kertas dan Ukuran masing-masing kertas 15cm x 15cm				
		3. Lipatan kertas yang sesuai untuk meningkatkan motorik halus anak				
III	Tampilan/penyajian produk	1. Indikator penilaian yang disesuaikan dengan usia anak				
		2. Pernak-pernik yang menarik bagi anak usia dini.				
		3. Bentuk dan gambar hewan yang bermacam-macam				
VALIDASI MEDIA						
I	Tampilan media	1. Tampilan desain dengan perpaduan warna serasi				
		2. Bentuk Hewan sebagai contoh bentuk yang beragam				
		3. Kemudahan dalam penggunaan media				

		pembelajaran kertas lipat origami.				
II	Segi etika/keindahan	1. Berbagai macam gambar sesuai dengan media;				
		2. Ukuran dari tiap bentuk kertas yang sesuai;				
		3. Ukuran bentuk hewan yang sesuai				
III	Teknik pembuatan	1. Membuat desain gambar hewan menggunakan aplikasi Canva yang bisa digunakan di HP Android.				
		2. Menggunakan bahan yang mudah didapatkan				
		3. Keawetan (kuat tahan lama)				
	Total					

Komentar Validator secara keseluruhan tentang media pembelajaran *Seni Melipat Kertas Origami*:

.....

.....

Kesimpulan Umum:

Program ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di PAUD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di PAUD dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di PAUD

Nama validator : Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd

Instansi : IKIP SILIWANGI

Cimahi, 10 Februari 2022

Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd.

NIDN: 0429018601