

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
1. Definisi Bimbingan Kelompok	7
2. Definisi <i>Role Playing</i>	7
3. Definisi Interaksi Sosial	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Interaksi Sosial	9
1. Pengertian Interaksi Sosial	9
2. Aspek – Aspek Interaksi Sosial.....	10
3. Indikator Interaksi Sosial.....	11
4. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	12
B. Bimbingan Kelompok	14
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	14

2.	Tujuan Bimbingan Kelompok	15
3.	Asas – Asas Bimbingan Kelompok	16
4.	Tahapan dalam Bimbingan Kelompok	17
5.	Teknik Permainan Peran dalam Bimbingan Kelompok	20
C.	Teknik <i>Role Playing</i>	21
1.	Pengertian <i>Role Playing</i>	21
2.	Tujuan <i>Role Playing</i>	22
3.	Tahapan <i>Role Playing</i>	22
4.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Role Playing</i>	23
BAB III		25
METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN		25
A.	Metode Penelitian dan Desain Penelitian	25
1.	Metode Penelitian	25
2.	Desain Penelitian	25
B.	Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	28
1.	Populasi	28
2.	Sampel	28
3.	Lokasi Penelitian	29
C.	Instrumen Penelitian	29
1.	Angket	29
3.	Observasi	34
4.	Studi Dokumentasi	36
5.	Uji Kelayakan Angket Interaksi Sosial	36
6.	Uji Keterbacaan Angket Interaksi Sosial	36
D.	Prosedur Penelitian	37
1.	Prosedur Penelitian	37
2.	Rancangan Intervensi	38
E.	Prosedur Pengolahan Data	44
BAB IV		49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A.	Hasil	49

1. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik	49
2. Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik	59
3. Kendala Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik	63
B. Pembahasan.....	67
1. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Kelas	67
2. Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik	69
3. Kendala Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik	73
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kuasi Eksperimen (<i>Non-equivalent control group design</i>).....	27
Tabel 3 2 Jumlah Populasi Peserta didik.....	28
Tabel 3 3 Pedoman Skoring Likert.....	30
Tabel 3 4 Kisi – Kisi Instrumen Interaksi Sosial.....	31
Tabel 3 5 Pedoman Wawancara Guru BK	32
Tabel 3 6 Pedoman Wawancara Siswa.....	33
Tabel 3 9 Pelaksanaan Intervensi	42
Tabel 3 7 Hasil Analisis Validitas Instrumen Interaksi Sosial	45
Tabel 3 8 Hasil Uji Realibilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	46
Tabel 4 1 Distribusi Skor Pre-test Interaksi Sosial Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	49
Tabel 4 2 Kategori Tingkat Skor Pre-test Interaksi Sosial	51
Tabel 4 3 Distribusi Skor Post-test Interaksi Sosial Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
Tabel 4 4 Kategori Tingkat Skor Post-test Interaksi Sosial	53
Tabel 4 5 Hasil Analisis Deskriptif Data Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	53
Tabel 4 6 Hasil Uji Normalitas terhadap Data Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
Tabel 4 7 Hasil Uji Paired Sample T Test terhadap Data Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
Tabel 4 8 Hasil Uji Homogenitas terhadap Data Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
Tabel 4 9 Hasil Uji Independent Sampel T-test terhadap Data Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
Tabel 4 10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	57
Tabel 4 11 Hasil Uji N-Gain	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 2 <i>Skema Sequential Explanatory Design</i>	26
Gambar 4 1 Pembentukan kelompok peserta didik	60
Gambar 4 2 Penyampaian Materi	61
Gambar 4 3 <i>Praktek Role Playing</i>	62
Gambar 4 4 Penyimpulan hasil kegiatan	63
Gambar 4 5 Pelaksanaan Wawancara dengan Guru BK	64
Gambar 4 6 Pelaksanaan Wawancara dengan Peserta Didik MD	65
Gambar 4 7 Pelaksanaan Wawancara dengan Peserta Didik MF	66
Gambar 4 8 Pelaksanaan Wawancara dengan Peserta Didik NS	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	80
Lampiran 2 Surat Balasan	81
Lampiran 3 Instrumen Sebelum Uji Validitas.....	82
Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Instrumen	87
Lampiran 5 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	90
Lampiran 6 Hasil Instrumen Setelah Uji Validitas	93
Lampiran 7 Hasil Perhitungan SPSS.....	96
Lampiran 8 Tabulasi Data Pretest	100
Lampiran 9 Tabulasi Data Post-test	101
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan (RPL).....	102
Lampiran 11 PPT Interaksi Sosial.....	104
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan 2	106
Lampiran 13 Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 14 Lembar Validasi.....	113
Lampiran 15 Pedoman Observasi	116
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan.....	118
Lampiran 17 Kartu Bimbingan	120