

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. SK Bimbingan



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP) SILIWANGI**

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987  
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017  
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016  
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,  
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling  
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913  
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

---

**SURAT KEPUTUSAN**  
 Nomor : 03/070/FIP/IKIP-SLW/I/2023  
 Tentang  
**PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
 PROGRAM S1 IKIP SILIWANGI**  
**REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI**

Menimbang : 1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:  
                   Nama : Siti Susilawati  
                   NIM : 20070038  
                   Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini  
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan : Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :  
 Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi  
                   Nama : Siti Susilawati  
                   NIM : 20070038  
                   Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Geometri Pada kelompok A di PAUD Wangsakarya

Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi  
                   Pembimbing I : H. Agus Sumitra, ST., M. Pd.  
                   Pembimbing II : Fifiet Dwi Tresna Santana, M.Pd.

Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.

Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.

Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi  
 Pada tanggal : 12 Januari 2023  
 An Rektor IKIP Siliwangi  
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



**Dr. Asep Samsudin, M.Pd.**  
 NIDN: 0423038004

## Lampiran 2. Surat Izin Riset



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(IKIP) SILIWANGI  
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

**SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/I/2017**

Pascasarjana: Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia,  
Pendidikan Dasar, Pendidikan Bahasa Inggris

Sarjana: Pend. Masyarakat, PB Inggris, PB Indonesia, Pend. Matematika, PG PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling,  
Profesi Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735. Fax. (022) 6629913  
email: info@ikipsiliwangi.ac.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 08.827 /AKD-FIP/IKIP-SLW/VI/2024  
Perihal : Permohonan Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan TK Riyadlul Huda  
Di  
Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

Nama : Siti Susilawati  
NIM : 20070038  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di TK Riyadlul Huda , Kp Sinargalih rt 02/03  
Desa Sukaratu, Kec Bojong Picung Kab Cianjur untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu  
(S-1) di IKIP Siliwangi dengan judul:

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
KEGIATAN FINGER PAINTING PADA ANAK USIA DINI**

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 19 Juni 2024  
Wakil Rektor Bidang Akademik



Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd  
NIP 196807201993032003

### Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <b>PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>TK RIYADLUL HUDA</b>             |
| No. ijin Operasional : 421.9/IOP/472/PAUDNI/KAB/X/2022 NPSN: 70004347                                                                                                                                                                 |                                     |
| Alamat : Kp. Sirnagalih RT 002/ RW 010 Desa Sukaratu Kec. Bojongpicung Kab. Cianjur                                                                                                                                                   |                                     |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| NOMOR : TKRH/021/XI/2024                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <p>Berdasarkan surat dari Insitut keguruan dan ilmu pendidikan siliwangi (IKIP siliwangi) nomor. 08.177/AKD-FIF/IKIP-SLW/I/2024 permohonan izin riset, maka kepala TK RIYADLUL HUDA dengan ini menerangkan dibawah ini :</p>          |                                     |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                  | : Siti Susilawati                   |
| Nim                                                                                                                                                                                                                                   | : 20070038                          |
| Program studi                                                                                                                                                                                                                         | : Pendidikan Guru PAUD              |
| Jenjang                                                                                                                                                                                                                               | : STRATA (S1)                       |
| <p>Telah selesai mengadakan penelitian di TK RIYADLUL HUDA Guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul <b>"MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING PADA ANAK USIA DINI"</b>.</p> |                                     |
| <p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.</p>                                                                                                                                                  |                                     |
| Bojongpicung, 14 Juni 2024                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| Kepala Sekolah                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| <br><b>Al Yanti, S.Pd.</b><br>NUPTK. 2060711001002                                                                                                |                                     |

#### **Lampiran 4. RPPH**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

#### **KURIKULUM 2013**

#### **TK RIYADLUL HUDA TAHUN AJARAN 2023/2024**

|                     |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Semester/Minggu/ ke | : 1/1                                              |
| Hari, Tanggal       | : 5 Januari 2024                                   |
| Kelompok usia       | : 4-5 Tahun                                        |
| Tema/ subtema       | : Tanaman Ciptaan Allah /jenis tanaman             |
| KD                  | : 1.1 – 2.3-2.9-3.2-4.2-3.3-4.3.11.-4.11-3.15-4.15 |

#### **Tujuan Pembelajaran:**

#### **Materi Kegiatan:**

1. Macam-macam tanaman
2. Berekreasi dengan alam
3. Gotong royong
4. Koordinasi mata dan tangan
5. Mengulang kalimat
6. Perbedaan warna

#### **Materi Pembiasaan:**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambut dan penjemput
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
5. Menghafal surat-surat pendek dalam SOP pembukaan

6. Membaca dan mengaji Umi

**Alat dan bahan:** kertas A4, cat air, pallet lukis bunga.

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis tanaman
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian tanaman
4. Mengenal bagian kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menunjukkan bagian-bagian tanaman
2. Mewarnai gambar
3. Menyebutkan kembali nama tanaman yang ada disekitar rumah
4. Mengetahui manfaat tanaman disekitar anak

**C. RECALING**

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan besok

5. Penerapan SOP penutup

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

Dapat mensyukuri tanaman sebagai ciptaan Allah

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman

b. Dapat menyebutkan jenis tanaman

c. Dapat mewarnai gambar

d. Dapat menyebutkan kembali tanaman disekitar rumah

e. Dapat mengetahui manfaat tanaman.

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelompok**

**Ai Yanti S.Pd.**

**Siti Aisyah**

Semester/Minggu/ ke : 1/2

Hari, Tanggal : 12 Januari 2024

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema/ subtema : Tanaman/Tanaman hias/ bunga

KD : 1.1-1.2-2.2-2.3-2.4-3.2-4.2-3.6.3.11-4.11

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Menjaga dan merawat tanaman hias sebagai rasa syukur
2. Mengenalkan warna
3. Mengenal macam-macam tanaman hias
4. Membuat kelopak bunga

**Materi Kegiatan:**

1. Macam-macam tanaman hias
2. Melestarikan tanaman
3. Menyiram bunga
4. Pengenalan bentuk bunga
5. Mengulang kalimat sederhana

**Materi Pembiasaan:**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
  2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
  3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
  4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
  5. Membaca dan mengaji Umi
  6. Menghafal surat-surat pendek
- Alat dan bahan: kertas A4,



#### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan
3. Berdiskusi tentang macam-macam bunga
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### **B. KEGIATAN INTI**

1. Mewarnai gambar bunga
2. Menirukan kata bunga
3. Tanya jawab
4. Menyebutkan macam-macam bunga

#### **C. RECALING**

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakn
2. Diskusii tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerota pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan besok
5. Penerapan SOP penutuP

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

##### **1. Sikap**

- a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Allah Tuhhan
- b. Menggunakan kata sopan saat bertanya

##### **2. Pengetahuan dan keterampilan**

- a. Dapat menyebutkan macam-macam bunga
- b. Dapat merawat tanaman bunga
- c. Dapat menyebutkan bagian-bagian bunga
- d. Dapat menyebutkan jenis-jenis bunga

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelompok**

**Ai Yanti S.Pd.**

**Siti Aisyah**

Semester/Minggu/ ke : 1/3

Hari, Tanggal : 17 Januari 2024

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema/ subtema : Tanaman/Tanaman buah

KD : 1.2-3.3,4.3-3.6,4.6-3.8,4.8-3.12,4.12-3.15,4.15

**Tujuan Pembelajaran:**

**Materi Kegiatan:**

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
2. Anak menyebutkan nama beraneka buah-buahan kesukaan
3. Anak dapat mewarnai dengan jari

**Materi Pembiasaan:**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
  2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
  3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
  4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
  5. Membaca dan mengaji Umi
  6. Menghafal surat-surat pendek
- Alat dan bahan:

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman buah buahan
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian buah-buahan
4. Mengetahui bagian kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mewarnai gambar buah-buahan
2. Menyebutkan kembali manfaat dari buah-buahan
3. Mengelompokkan buah-buahan halus dan kasar

#### **C. RECALING**

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusii tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan besok
5. Penerapan SOP penutup

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Allah Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam-macam bunga
  - b. Dapat merawat tanaman buah

c. Dapat menyebutkan bagian-bagiannya

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Ai Yanti S.Pd.**

**Guru Kelompok**

**Siti Aisyah**

Semester/Minggu/ ke : 1/4

Hari, Tanggal : 25 Januari 2024

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema/ subtema : Tanaman/Tanaman sayur

KD : 1.1-1.2-2.1-2.2.-3.1-4.1-3.3-4.3.6-4.6-.3.10-4.10-3.15-4.15

**Tujuan Pembelajaran:**

Materi Kegiatan:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Tanya jawab
3. Menggambar bentuk sayuran bebas Anak dapat mewarnai dengan jari

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Membaca dan mengaji Umi
6. Menghafal surat-surat pendek

Alat dan bahan

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Berdoa sebelum kegiatan dimulai
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan aturan dikerjakan
3. Mengamati contoh dari guru

4. Mewarnai gambar sesuai dengan arahan Penerapan SOP pembukaan
5. Berdiskusi tentang tanaman buah buahan
6. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian buah-buahan
7. Mengenal bagian kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

## **B. KEGIATAN INTI**

1. Menggambar bebas sayuran
2. Mewarnai
3. Bertanya sayuran kesukaan

## **C. RECALING**

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan besok
5. Penerapan SOP penutup

## **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Allah Tuhhan

b. Menggunakan kata sopan saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebutkan macam-macam bunga

b. Dapat merawat tanaman buah

c. Dapat menyebutkan bagian-bagiannya

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Ai Yanti S.Pd.**

**Guru Kelompok**

**Siti Aisyah**



Semester/Minggu/ ke : 1/5

Hari, Tanggal : 2 Februari 2024

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema/ subtema : Tanaman/Tanaman buah apel

KD : 1.1.2.8.3.6.4.6.3.11.4.11.3.4.4.3.3.15.4.15

Materi Kegiatan:

1. Menyebutkan 5 buah ciptaan Tuhan
2. Mewarnai gambar apel

Materi Pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
  2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
  3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
  4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
  5. Membaca dan mengaji Umi
  6. Menghafal surat-surat pendek
- Alat dan bahan: A4, Cat air

#### **A. KEGIATAN PEMBUKAAN**

1. Menanyakan kabar hari ini?
2. Absen

#### **B. KEGIATAN INTI**

1. Menjiplak bentuk tangan
2. Mewarnai gambar

#### **C. RECALING**

1. Merapihkan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusii tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan besok

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Ai Yanti S.Pd.**

**Guru Kelompok**

**Siti Aisyah**

Semester/Minggu/ ke : 1/6

Hari, Tanggal : 8 Februari 2024

Kelompok usia : 4-5 Tahun

Tema/ subtema : Tanaman/Tanamann buah/ jeruk

KD :1.1.1.3.3.4.3.2.3,3.6,4.63.11,4.11.12.4.12.2.9.3.15.4.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Manfaat buah jeruk

Materi Kegiatan:

1. Menyebutkan ciptaan allah
2. Berlari mengambil jerukMewarnai
3. Bertanya-tanya

**Materi Pembiasaan:**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Membaca dan mengaji Umi
6. Menghafal surat-surat pendek

Alat dan bahan: cat air, kerta A4, tempat lukis

#### **A. KEGIATAN PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam, berdoa lanjut dengan absen
2. Membangun pengetahuan bahwa buah jeruk adalah ciptaan allah

3. Menyebutkan manfaat jeruk

#### **B. KEGIATAN INTI**

1. Mewarni
2. Bermain mengelompokan jeruk
3. Bermain kolase

#### **C. RECALING**

Mencuci tangan, berdoa akan makan dan minum dan bermain di halaman sekolah.

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan besok

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Ai Yanti S.Pd.**

**Guru Kelompok**

**Siti Aisyah**

## Lampiran 5. Hasil Wawancara

Nama Responden : Siti Aisya

Jabatan : Guru Kelas A

Hari/Tanggal : 5 Maret 2024

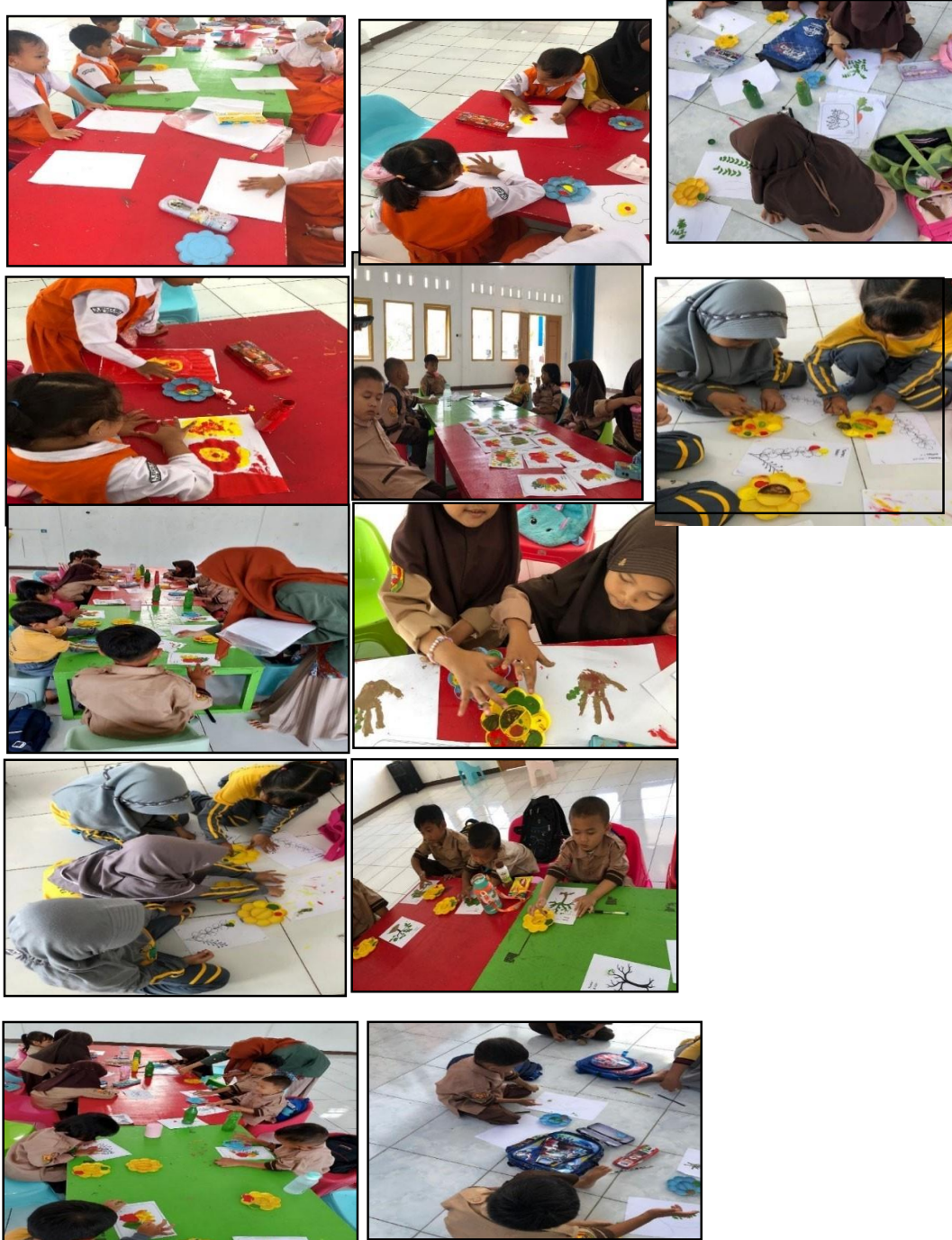
Tempat Wawancara : TK Riyadlul Huda

| No | Pertanyaan                                                                                                             | Jawaban                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Apakah kegiatan <i>finger painting</i> ini mudah digunakan? Sehingga dapat membantu dalam kegiatan motorik halus anak? | Iya kegiatan <i>finger painting</i> ini sangat mudah digunakan dan sangat membantu kegiatan motorik halus dikala anak-anak sudah bosan dengan kegiatan yang lain. |
| 2. | Bagaimana menurut ibu jika kegiatan <i>finger painting</i> diimplementasikan pada kelompok A?                          | Pelaksanaan kegiatan <i>finger painting</i>                                                                                                                       |
| 3. | Bagaimana respon anak ketika kegiatan motorik halus anak melalui kegiatan <i>finger painting</i> ini?                  | Respon anak sangat antusias semangat ketika melihat banyak warna                                                                                                  |
| 4. | Apakah ibu mengalami kendala saat menggunakannya?                                                                      | Alhamdulillah tidak ada kendala untuk sejauh ini tapi untuk peserta didik harus ada pengulangan                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Apakah kegiatan ini dapat meningkatkan aspek perkembangan motorik pada anak kelompok A?                                                                                                   | Iya, dengan adanya kegiatan <i>finger painting</i><br><br>Ini anak belajar beberapa aspek dalam perkembangan salah satunya motorik halus anak dapat belajar mengkoordinasikan mata dan tangan, dan kegiatan <i>finger painting</i> ini juga dapat membuat kelenturan jari tangan menjiplak bentuk, |
| 6. | Selain kegiatan pembelajaran melalui kegiatan <i>finger painting</i> , media apa saja yang pernah dilakukan dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada peserta didik kelompok A ? | Lembar Kerja Anak (LKA)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Bagaimana respon ibu ketika memberikan pembelajaran melalui kegiatan <i>finger painting</i> ?                                                                                             | Senang, dan mudah                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. | Apakah ada kendala yang dirasakan oleh guru/anak pada saat kegiatan pembelajaran melalui kegiatan <i>finger painting</i>                                                                  | Disini belum pernah melakukan kegiatan <i>finger painting</i> . Setelah diadakan pembelajaran melalui kegiatan <i>Finger Painting</i> kendalanya di hari pertama saat                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    | menggunakan media anak-anak<br>telalu antusias hingga dijadikan<br>mainan untuk bermain                                                  |
| 9.  | Adakah solusi dari kendala<br>dalam melaksanakan<br>kegiatan tersebut?                                                             | Solusinya mungkin harus<br>dikasih dulu peringatan dan<br>dibagikan ketika mau<br>pelaksanaan dan dikumpulkan<br>kembali ke lemari guru. |
| 10. | Apakah hasil yang dirasakan anak<br>setelah melaksanakan pembelajaran<br>melalui kegiatan <i>Finger Painting</i> di<br>Kelompok A? | Sangat menyenangkan, dan<br>anak-anak sangat ceriadan<br>sampai meminta kembali.                                                         |

## Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan





## Lampiran 7. Kartu Bimbingan



### INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT-B\*)

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, P.B. Inggris, P.B. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6458680, 6429735 Fax (022) 6429913  
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

#### KARTU KEGIATAN

#### BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : Siti Susilawati  
NIM : 20070035  
Program Studi : PG-PAUD  
Alamat : Cianjur  
  
Pembimbing I : Rohmalina M.Pd.  
Pembimbing II : Efit Dwi Triana M.Pd.

| No. | Tanggal | Waktu | Tempat | Tahap kegiatan                                 | Paraf |
|-----|---------|-------|--------|------------------------------------------------|-------|
| 1   | 10/03   | 12.00 | Prodi  | Konsultasi/bimbingan Bab 1,2 & 3               |       |
| 2   | 18/03   | 13.00 | Prodi  | Bimbingan "                                    |       |
| 3   | 25/03   | 13.00 | Prodi  | Revisi Bab 1.2 & 3.                            |       |
| 4   | 30/03   | 14/15 | Prodi  | → R (Perbaiki) + lanjut bab 4.                 |       |
| 5   | 20/03   | 14.00 | Prodi  | Revisi Bab 1.2 & 3 (Acc lanjut B4)             |       |
| 6   | 15/04   | 14.00 | Prodi  | Bimbingan Bab 4 & 5                            |       |
| 7   | 22/04   | 13.00 | Prodi  | Bimbingan Revisi Bab 4 & 5                     |       |
| 8   | 26/04   |       | Prodi  | Bimbingan Revisi → 1. Dideskripsi proses tabel |       |
|     |         |       |        |                                                |       |
|     |         |       |        |                                                |       |
|     |         |       |        |                                                |       |
|     |         |       |        |                                                |       |
|     |         |       |        |                                                |       |



# INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT”B”)

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913  
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

## KARTU KEGIATAN

### BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa

Siti Susilawati

NIM

20070048

Program Studi

PGPAUD

Alamat

Kp. Bojong, Petir Rt 02 Rw 03 Desa Cibarengkok

Kec. Bojong, Picung

Kab. Cianjur

Pembimbing I

Fifiet Dwi Tiana Santana M.Pd

Pembimbing II

| No. | Tanggal    | Waktu     | Tempat | Tahap kegiatan               | Paraf |
|-----|------------|-----------|--------|------------------------------|-------|
| 1.  | 10/11/2023 | 12.30     | Prodi  | Bimbingan Konsultasi Judul + |       |
| 2   |            | 10/00     | online | Bimbingan Bab 1              |       |
| 3   |            | 13 00     | online | Revisi Bab 1.                |       |
| 4   |            |           | online | 1.                           |       |
| 5   |            | 10.00 wib | Online | Bimbingan Bab 1.2.8.3        |       |
| 6   |            |           |        | Revisi + Bimbingan artikel   |       |
| 7   |            | 10.00 wib |        | Bimbingan Bab 1.2.8.4.       |       |
| 8   |            |           |        | Revisi artikel               |       |
| 9   |            | 10.10 wib | Bojoko | Bimbingan 1-5 BAB            |       |
| 10  |            | 10.10 wib | Kampus | Revisi Bab 1-5               |       |
|     | 15/01/2024 | 10.00     | Bojoko | Bimbingan                    |       |

## Lampiran 8. Frekuensi Indikator

### 1) Frekuensi Indikator 1-8 Selama Penelitian

#### a. Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Per Indikator Melalui Lembar Kerja Anak (LKA)

##### Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Lembar Kerja Anak (LKA) Pada Indikator P1 Dalam 8 Pertemuan

| P1        |       |    |         |               |                    |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | MB    | 2  | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
|           | BSH   | 2  | 20.0    | 20.0          | 40.0               |
|           | BSB   | 6  | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

| P1        |       |    |         |               |                    |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | MB    | 1  | 10.0    | 10.0          | 10.0               |
|           | BSH   | 4  | 40.0    | 40.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5  | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

| P1        |       |    |         |               |                    |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | MB    | 1  | 10.0    | 10.0          | 10.0               |
|           | BSH   | 5  | 50.0    | 50.0          | 60.0               |
|           | BSB   | 4  | 40.0    | 40.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

| P1        |    |   |         |               |                    |
|-----------|----|---|---------|---------------|--------------------|
| Frequency |    |   | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | MB | 2 | 20.0    | 20.0          | 20.0               |

|  |       |    |       |       |       |
|--|-------|----|-------|-------|-------|
|  | BSH   | 4  | 40.0  | 40.0  | 60.0  |
|  | BSB   | 4  | 40.0  | 40.0  | 100.0 |
|  | Total | 10 | 100.0 | 100.0 |       |

P1

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | MB    | 1  | 10.0    | 10.0          | 10.0               |
|           | BSH   | 2  | 20.0    | 20.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 5  | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5  | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

| Frequency |     |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10 | 100.0   | 100.0         | 100.0              |

Sumber data primer, diolah menggunakan SPSS Versi 25,2023

#### Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus melalui Lembar Kerja Anak ( LKA ) Pada Indikator P2

| Frequency      |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid          | MB    | 2  | 16.7    | 20.0          | 20.0               |
|                | BHS   | 4  | 33.3    | 40.0          | 60.0               |
|                | BSB   | 4  | 33.3    | 40.0          | 100.0              |
|                | Total | 10 | 83.3    | 100.0         |                    |
| Missing System |       | 2  | 16.7    |               |                    |
| Total          |       | 12 | 100.0   |               |                    |

|                |       |    | P2      |               |                    |
|----------------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Frequency      |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | MB    | 1  | 8.3     | 10.0          | 10.0               |
|                | BSH   | 7  | 58.3    | 70.0          | 80.0               |
|                | BSB   | 2  | 16.7    | 20.0          | 100.0              |
|                | Total | 10 | 83.3    | 100.0         |                    |
| Missing System |       | 2  | 16.7    |               |                    |
| Total          |       | 12 | 100.0   |               |                    |

|                |       |    | P2      |               |                    |
|----------------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Frequency      |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | BSH   | 6  | 50.0    | 60.0          | 60.0               |
|                | BSB   | 4  | 33.3    | 40.0          | 100.0              |
|                | Total | 10 | 83.3    | 100.0         |                    |
| Missing System |       | 2  | 16.7    |               |                    |
| Total          |       | 12 | 100.0   |               |                    |

|                |       |    | P2      |               |                    |
|----------------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Frequency      |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | MB    | 1  | 8.3     | 10.0          | 10.0               |
|                | BSH   | 4  | 33.3    | 40.0          | 50.0               |
|                | BSB   | 5  | 41.7    | 50.0          | 100.0              |
|                | Total | 10 | 83.3    | 100.0         |                    |
| Missing System |       | 2  | 16.7    |               |                    |
| Total          |       | 12 | 100.0   |               |                    |

|           |       |    | P2      |               |                    |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | BSH   | 8  | 66.7    | 80.0          | 80.0               |
|           | BSB   | 2  | 16.7    | 20.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 83.3    | 100.0         |                    |

|                       |           |              |  |  |
|-----------------------|-----------|--------------|--|--|
| <b>Missing System</b> | <b>2</b>  | <b>16.7</b>  |  |  |
| <b>Total</b>          | <b>12</b> | <b>100.0</b> |  |  |

| <b>P2</b>             |                  |           |                |                      |                           |
|-----------------------|------------------|-----------|----------------|----------------------|---------------------------|
|                       | <b>Frequency</b> |           | <b>Percent</b> | <b>Valid Percent</b> | <b>Cumulative Percent</b> |
| <b>Valid</b>          | <b>BSH</b>       | <b>7</b>  | <b>58.3</b>    | <b>70.0</b>          | <b>70.0</b>               |
|                       | <b>BSB</b>       | <b>3</b>  | <b>25.0</b>    | <b>30.0</b>          | <b>100.0</b>              |
|                       | <b>Total</b>     | <b>10</b> | <b>83.3</b>    | <b>100.0</b>         |                           |
| <b>Missing System</b> | <b>2</b>         |           | <b>16.7</b>    |                      |                           |
| <b>Total</b>          | <b>12</b>        |           | <b>100.0</b>   |                      |                           |

| <b>P2</b>             |                  |           |                |                      |                           |
|-----------------------|------------------|-----------|----------------|----------------------|---------------------------|
|                       | <b>Frequency</b> |           | <b>Percent</b> | <b>Valid Percent</b> | <b>Cumulative Percent</b> |
| <b>Valid</b>          | <b>MB</b>        | <b>2</b>  | <b>16.7</b>    | <b>20.0</b>          | <b>20.0</b>               |
|                       | <b>BSH</b>       | <b>2</b>  | <b>16.7</b>    | <b>20.0</b>          | <b>40.0</b>               |
|                       | <b>BSB</b>       | <b>6</b>  | <b>50.0</b>    | <b>60.0</b>          | <b>100.0</b>              |
|                       | <b>Total</b>     | <b>10</b> | <b>83.3</b>    | <b>100.0</b>         |                           |
| <b>Missing System</b> | <b>2</b>         |           | <b>16.7</b>    |                      |                           |
| <b>Total</b>          | <b>12</b>        |           | <b>100.0</b>   |                      |                           |

| <b>P2</b>             |                  |           |                |                      |                           |
|-----------------------|------------------|-----------|----------------|----------------------|---------------------------|
|                       | <b>Frequency</b> |           | <b>Percent</b> | <b>Valid Percent</b> | <b>Cumulative Percent</b> |
| <b>Valid</b>          | <b>BSH</b>       | <b>2</b>  | <b>16.7</b>    | <b>20.0</b>          | <b>20.0</b>               |
|                       | <b>BSB</b>       | <b>8</b>  | <b>66.7</b>    | <b>80.0</b>          | <b>100.0</b>              |
|                       | <b>Total</b>     | <b>10</b> | <b>83.3</b>    | <b>100.0</b>         |                           |
| <b>Missing System</b> | <b>2</b>         |           | <b>16.7</b>    |                      |                           |
| <b>Total</b>          | <b>12</b>        |           | <b>100.0</b>   |                      |                           |

**Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Lembar Kerja Anak (LKA) Pada Indikator P3 Dalam 8 Pertemuan**

**P3**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BHS   | 4  | 40.0    | 40.0          | 40.0               |
|           | BSB   | 6  | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P3**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 3  | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P3**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 3  | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P3**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 6  | 60.0    | 60.0          | 60.0               |
|           | BSB   | 4  | 40.0    | 40.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P3**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | MB    | 1  | 10.0    | 10.0          | 10.0               |
|           | BSH   | 4  | 40.0    | 40.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5  | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

| P3    |       |        |       |               |       |
|-------|-------|--------|-------|---------------|-------|
|       |       | Freque | Perc  | Valid Percent |       |
| Valid | BSH   | 7      | 70.0  | 70.0          | 70.0  |
|       | BSB   | 3      | 30.0  | 30.0          | 100.0 |
|       | Total | 10     | 100.0 | 100.0         |       |

| P3    |       |           |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | MB    | 3         | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|       | BSH   | 5         | 50.0    | 50.0          | 80.0               |
|       | BSB   | 2         | 20.0    | 20.0          | 100.0              |
|       | Total | 10        | 100.0   | 100.0         |                    |

| P3    |       |           |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | MB    | 2         | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
|       | BSH   | 7         | 70.0    | 70.0          | 90.0               |
|       | BSB   | 1         | 10.0    | 10.0          | 100.0              |
|       | Total | 10        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Lembar Kerja Anak (LKA) Pada Indikator P4 Dalam 8 Pertemuan**

| P4    |       |           |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | BHS   | 5         | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|       | BSB   | 5         | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|       | Total | 10        | 100.0   | 100.0         |                    |

| P4    |       |           |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | BSH   | 5         | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|       | BSB   | 5         | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|       | Total | 10        | 100.0   | 100.0         |                    |

| P4    |       |           |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | BSH   | 5         | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|       | BSB   | 5         | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|       | Total | 10        | 100.0   | 100.0         |                    |



**P4**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | MB    | 2  | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
|           | BSH   | 4  | 40.0    | 40.0          | 60.0               |
|           | BSB   | 4  | 40.0    | 40.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P4**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 5  | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5  | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P4**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 7  | 70.0    | 70.0          | 70.0               |
|           | BSB   | 3  | 30.0    | 30.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P4**

| Frequency |     |   | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH | 5 | 50.0    | 50.0          | 50.0               |

|  |       |    |       |       |       |
|--|-------|----|-------|-------|-------|
|  | BSB   | 5  | 50.0  | 50.0  | 100.0 |
|  | Total | 10 | 100.0 | 100.0 |       |

**P4**

| Frequency |  |  | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|--|--|---------|---------------|--------------------|
|-----------|--|--|---------|---------------|--------------------|

|              |              |           |              |              |              |
|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>5</b>  | <b>50.0</b>  | <b>50.0</b>  | <b>50.0</b>  |
|              | <b>BSB</b>   | <b>5</b>  | <b>50.0</b>  | <b>50.0</b>  | <b>100.0</b> |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> |              |

**Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Lembar Kerja Anak (LKA) Pada Indikator P5 Dalam 8 Pertemuan**

**P5**

| Frequency    |              | Percent   | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------------|-----------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BHS</b>   | <b>5</b>  | <b>50.0</b>   | <b>50.0</b>        |
|              | <b>BSB</b>   | <b>5</b>  | <b>50.0</b>   | <b>100.0</b>       |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>       |

**P5**

| Frequency    |              | Percent   | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------------|-----------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>4</b>  | <b>40.0</b>   | <b>40.0</b>        |
|              | <b>BSB</b>   | <b>6</b>  | <b>60.0</b>   | <b>100.0</b>       |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>       |

**P5**

| Frequency    |              | Percent   | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------------|-----------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>6</b>  | <b>60.0</b>   | <b>60.0</b>        |
|              | <b>BSB</b>   | <b>4</b>  | <b>40.0</b>   | <b>100.0</b>       |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b>  | <b>100.0</b>       |

**P5**

| Frequency    |            | Percent  | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|------------|----------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | <b>MB</b>  | <b>1</b> | <b>10.0</b>   | <b>10.0</b>        |
|              | <b>BSH</b> | <b>4</b> | <b>40.0</b>   | <b>50.0</b>        |

|  |              |           |              |              |              |
|--|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
|  | <b>BSB</b>   | <b>5</b>  | <b>50.0</b>  | <b>50.0</b>  | <b>100.0</b> |
|  | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> |              |

**P5**

|              |              | <b>Frequency</b> | <b>Percent</b> | <b>Valid Percent</b> | <b>Cumulative Percent</b> |
|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>4</b>         | <b>40.0</b>    | <b>40.0</b>          | <b>40.0</b>               |
|              | <b>BSB</b>   | <b>6</b>         | <b>60.0</b>    | <b>60.0</b>          | <b>100.0</b>              |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b>        | <b>100.0</b>   | <b>100.0</b>         |                           |

**P5**

|              |              | <b>Frequency</b> | <b>Percent</b> | <b>Valid Percent</b> | <b>Cumulative Percent</b> |
|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>7</b>         | <b>70.0</b>    | <b>70.0</b>          | <b>70.0</b>               |
|              | <b>BSB</b>   | <b>3</b>         | <b>30.0</b>    | <b>30.0</b>          | <b>100.0</b>              |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b>        | <b>100.0</b>   | <b>100.0</b>         |                           |

**P5**

|              |              | <b>Frequency</b> | <b>Percent</b> | <b>Valid Percent</b> | <b>Cumulative Percent</b> |
|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>5</b>         | <b>50.0</b>    | <b>50.0</b>          | <b>50.0</b>               |
|              | <b>BSB</b>   | <b>5</b>         | <b>50.0</b>    | <b>50.0</b>          | <b>100.0</b>              |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b>        | <b>100.0</b>   | <b>100.0</b>         |                           |

**P5**

|              |              | <b>Frequency</b> | <b>Percent</b> | <b>Valid Percent</b> | <b>Cumulative Percent</b> |
|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>5</b>         | <b>50.0</b>    | <b>50.0</b>          | <b>50.0</b>               |
|              | <b>BSB</b>   | <b>5</b>         | <b>50.0</b>    | <b>50.0</b>          | <b>100.0</b>              |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b>        | <b>100.0</b>   | <b>100.0</b>         |                           |

**Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Finger Painting Pada Indikator P1 Dalam 8 Pertemuan**

**P1**

|              |              | <b>Frequency</b> | <b>Percent</b> | <b>Valid Percent</b> | <b>Cumulative Percent</b> |
|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BHS</b>   | <b>1</b>         | <b>10.0</b>    | <b>10.0</b>          | <b>10.0</b>               |
|              | <b>BSB</b>   | <b>9</b>         | <b>90.0</b>    | <b>90.0</b>          | <b>100.0</b>              |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b>        | <b>100.0</b>   | <b>100.0</b>         |                           |

**P1**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 5  | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5  | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P1**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 5  | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5  | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P1**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 5  | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5  | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P1**

| Frequency |     |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10 | 100.0   | 100.0         | 100.0              |

**P1**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 3  | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P1**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 4  | 40.0    | 40.0          | 40.0               |
|           | BSB   | 6  | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P1**

| Frequency |     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10      | 100.0         | 100.0              |

**Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Indikator P2 Dalam 8 Pertemuan**

**P2**

| Frequency |     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BHS | 8       | 80.0          | 80.0               |
|           | BSB | 2       | 20.0          | 100.0              |

|       |    |       |       |  |
|-------|----|-------|-------|--|
| Total | 10 | 100.0 | 100.0 |  |
|-------|----|-------|-------|--|

**P2**

| Frequency |       | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 5       | 50.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5       | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10      | 100.0         |                    |

**P2**

| Frequency |       | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 7       | 70.0          | 70.0               |
|           | BSB   | 3       | 30.0          | 100.0              |
|           | Total | 10      | 100.0         |                    |

**P2**

| Frequency |       | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 4       | 40.0          | 40.0               |
|           | BSB   | 6       | 60.0          | 100.0              |
|           | Total | 10      | 100.0         |                    |

**P2**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 5  | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|           | BSB   | 5  | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |
| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | BSH   | 3  | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P2**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 7  | 70.0    | 70.0          | 70.0               |
|           | BSB   | 3  | 30.0    | 30.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P2**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 3  | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan  
Finger Painting Pada Indikator P3 Dalam 8 Pertemuan**

**P3**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BHS   | 6  | 60.0    | 60.0          | 60.0               |
|           | BSB   | 4  | 40.0    | 40.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |
| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | BSH   | 5  | 50.0    | 50.0          | 50.0               |

|  |              |           |              |              |              |
|--|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
|  | <b>BSB</b>   | <b>5</b>  | <b>50.0</b>  | <b>50.0</b>  | <b>100.0</b> |
|  | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> |              |

**P3**

|              |              | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>4</b>  | <b>40.0</b>  | <b>40.0</b>   | <b>40.0</b>        |
|              | <b>BSB</b>   | <b>6</b>  | <b>60.0</b>  | <b>60.0</b>   | <b>100.0</b>       |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b>  |                    |

**P3**

|              |              | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative P9jkoercent |
|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|------------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>2</b>  | <b>20.0</b>  | <b>20.0</b>   | <b>20.0</b>            |
|              | <b>BSB</b>   | <b>8</b>  | <b>80.0</b>  | <b>80.0</b>   | <b>100.0</b>           |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b>  |                        |

**P3**

|              |              | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>4</b>  | <b>40.0</b>  | <b>40.0</b>   | <b>40.0</b>        |
|              | <b>BSB</b>   | <b>6</b>  | <b>60.0</b>  | <b>60.0</b>   | <b>100.0</b>       |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b>  |                    |

**P3**

|              |              | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>2</b>  | <b>20.0</b>  | <b>20.0</b>   | <b>20.0</b>        |
|              | <b>BSB</b>   | <b>8</b>  | <b>80.0</b>  | <b>80.0</b>   | <b>100.0</b>       |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b>  |                    |

**P3**

|              |              | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
| <b>Valid</b> | <b>BSH</b>   | <b>2</b>  | <b>20.0</b>  | <b>20.0</b>   | <b>20.0</b>        |
|              | <b>BSB</b>   | <b>8</b>  | <b>80.0</b>  | <b>80.0</b>   | <b>100.0</b>       |
|              | <b>Total</b> | <b>10</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b>  |                    |

**P3**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 2  | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
|           | BSB   | 8  | 80.0    | 80.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P3**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 3  | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Indikator P4 Dalam 8 Pertemuan**

**P4**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BHS   | 4  | 40.0    | 40.0          | 40.0               |
|           | BSB   | 6  | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

**P4**

| Frequency |     |   | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH | 3 | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB | 7 | 70.0    | 70.0          | 100.0              |

|       |  |    |       |       |  |
|-------|--|----|-------|-------|--|
| Total |  | 10 | 100.0 | 100.0 |  |
|-------|--|----|-------|-------|--|

**P4**

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 2  | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
|           | BSB   | 8  | 80.0    | 80.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |



**P4**

| Frequency |     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10      | 100.0         | 100.0              |

**P4**

| Frequency |       | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 1       | 10.0          | 10.0               |
|           | BSB   | 9       | 90.0          | 100.0              |
|           | Total | 10      | 100.0         |                    |

**P4**

| Frequency |       | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 2       | 20.0          | 20.0               |
|           | BSB   | 8       | 80.0          | 100.0              |
|           | Total | 10      | 100.0         |                    |

**P4**

| Frequency |     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10      | 100.0         | 100.0              |

**P4**

| Frequency |     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10      | 100.0         | 100.0              |

**Frekuensi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan *Finger Painting* Pada Indikator P5 Dalam 8 Pertemuan**

**P5**

| Frequency |       | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BHS   | 4       | 40.0          | 40.0               |
|           | BSB   | 6       | 60.0          | 100.0              |
|           | Total | 10      | 100.0         |                    |

P5

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 3  | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

P5

| Frequency |     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10      | 100.0         | 100.0              |

P5

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 3  | 30.0    | 30.0          | 30.0               |
|           | BSB   | 7  | 70.0    | 70.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

P5

| Frequency |       |    | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-------|----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSH   | 2  | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
|           | BSB   | 8  | 80.0    | 80.0          | 100.0              |
|           | Total | 10 | 100.0   | 100.0         |                    |

P5

| Frequency |     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10      | 100.0         | 100.0              |

P5

| Frequency |     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----|---------|---------------|--------------------|
| Valid     | BSB | 10      | 100.0         | 100.0              |