

Lampiran 1

Instrument Penelitian

Tabel Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Penerapan Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Kecerdasan
Spiritualitas Anak Usia Dini Kelompok A
di RA Al-Hasan

No	Pokok Masalah	Indikator	Sumber Data	Tehnik Pengumpulan data	Intrumen / item
1	Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha	4. Membaca surat surat pendek	Guru	Pengamatan / observasi	1,2,3,4,5
		5. Menirukan gerakan ibadah shalat dhuha	Guru	Pengamatan / observasi	6,7,8,9,10
		6. Membaca bacaan shalat dhuha	Guru	Pengamatan / observasi	11,12,13,14,15
2	Meningkatkan kecerdasan spiritualitas anak	4. Kedisiplinan diri	Guru	Pengamatan / observasi	1,2,3,4,5
		5. Dapat bersikap sopan	Guru	Pengamatan / observasi	6,7,8,9,10
		6. Menghapal bacaan shalat dengan baik dan benar	Guru	Pengamatan / observasi	11,12,13,14,15

Kriteria Penilaian Terhadap Kecerdasan Spirituailtas Anak Kelompok A di RA
AL-Hasan

Indikator	Sub Indikator	Kriteria	Skor	Kriteria penilaian
Kedisiplinan Diri	Anak bersemangat dalam melaksanakan kegiatan shalat dhuha	BSB	4	Anak melakukan ibadah shalat dhuha dengan senang
		BSH	3	Anak bertanggung jawab terhadap kewajiban ibadah
		MB	2	Anak bercanda saat beribadah
		BB	1	Anak malas dan tidak mengikuti kegiatan
	Anak mampu melaksanakan kegiatan dengan tertib	BSB	4	Anak melakukan kegiatan denga Tertib
		BSH	3	Anak memperlihatkan kesungguhannya saat ibadah
		MB	2	Anak bergantian memimpin shalat sesuai jadwal
		BB	1	Anak tidak mengikuti kegiatan
	Anak mampu bersikap kondusif	BSB	4	Anak mendengarkan cerita islami dengan baik
		BSH	3	Anak masuk masjid tidak berdesakan

		MB	2	Anak berebut meminta tolong pada guru untuk melipat alat shalat
		BB	1	Anak lari lari saat kegiatan ibadah
	Anak mampu bersikap tenang dan damai	BSB	4	Anak tidak fokus saat kegiatan
		BSH	3	Anak dapat menghargai waktu
		MB	2	Anak tidak bercanda dengan teman
		BB	1	Anak teriak teriak saat berkegiatan
	Anak mampu melaksanakan dengan tepat waktu	BSB	4	Anak memiliki rencana
		BSH	3	Anak sudah mengetahui kegiatan sesuai waktunya tanpa diperintah
		MB	2	Anak mampu mengefektifkan waktu
		BB	1	Anak belum mampu meningkatkan ketepatan waktu
Dapat bersikap sopan	Anak mampu berperilaku sopan	BSB	4	anak dapat menghormati orang lain
		BSH	3	Anak dapat memahami kondisi dan situasi
		MB	2	Anak mampu mendengarkan guru berbicara tanpa memotong pembicaraan
		BB	1	Anak belum mampu menunjukkan sikap saling sayang
	Anak mampu berbicara sopan	BSB	4	Anak tidak berbicara kotor dan kasar
		BSH	3	Anak mampu mengutarakan pertanyaan dengan baik
		MB	2	Anak tidak teriak teriak
		BB	1	Anak belum bisa menggunakan kata tolong saat butuh bantuan
	Anak mampu bertanya dengan sopan	BSB	4	Anak menghargai pendapat orang lain
		BSH	3	Anak mampu menjadi pendengar yang baik
		MB	2	Anak bersikap sopan saat bertanya
		BB	1	Anak langsung teriak saat bertanya
	Anak mampu membedakan waktu bermain dan waktu shalat	BSB	4	Anak mampu membedakan kegiatan sesuai dengan kondisinya
		BSH	3	Anak mengetahui agenda di sekolah
		MB	2	Anak datang ke sekolah tepat waktu
		BB	1	Anak belum mampu membedakan waktu istirahat dan waktu masuk
	Anak mampu fokus memperhatikan pendidik saat menjelaskan	BSB	4	Anak tidak bercanda saat guru menjelaskan
		BSH	3	Dapat mengutarakan kembali apa yang di dengar
		MB	2	Anak dapat menjawab pertanyaan sesuai yang di sampaikan
		BB	1	Anak dapat menarik kesimpulan atas penjelasan pendidik

Menghapal bacaan shalat dengan baik dan benar	Anak mampu menghafal niat shalat dhuha	BSB	4	Anak di tes bacaan niat shalat dhuha
		BSH	3	Anak saling berhadapan menghafal bacaan
		MB	2	Anak dapat bergabung bersama teman yang lainnya
		BB	1	Anak tidak ada minat untuk menghafal bacaan shalat
	Anak mampu menghafal bacaan takbirotul ihrom	BSB	4	Anak di tes bacaan takbirotul ihrom shalat dhuha
		BSH	3	Anak saling berhadapan menghafal bacaan
		MB	2	Anak dapat bergabung bersama teman yang lainnya
		BB	1	Anak belum mampu menulis bacaan takbirotul ihrom
	Anak mampu menghafal bacaan ruku	BSB	4	Anak di tes bacaan ruku shalat dhuha
		BSH	3	Anak saling berhadapan menghafal bacaan
		MB	2	Anak dapat bergabung bersama teman yang lainnya
		BB	1	Anak tidak ada minat untuk menghafal bacaan shalat
	Anak mampu menghafal bacaan I'tidal	BSB	4	Anak mampu membaca do'a I'tidal
		BSH	3	Anak mampu mempraktekan gerakan I'tidal
		MB	2	Anak belum mengetahui gerakan I'tidal
		BB	1	Anak tidak dapat menulis bacaan I'tidal
	Anak mampu menghafal bacaan sujud	BSB	4	Anak dapat meniru tulisan bacaan do'a sujud dengan benar
		BSH	3	Anak dapat mempraktekan gerakan sujud dengan benar
		MB	2	Anak mampu menyebutkan tahapan sebelum sujud
		BB	1	Anak belum mampu menjelaskan hikmah sujud

Kriteria Penilaian Terhadap Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha

Indikator	Sub Indikator	Kriteria	Skor	Kriteria penilaian
Membaca surat surat pendek	Anak dapat membaca surat al-fatihah dan surat an-nas	BSB	4	Anak berulang ulang membaca surat al-fatihah dan an-nas
		BSH	3	Anak mampu membaca surat al-fatihah dan an-nas
		MB	2	Anak mampu membaca surat an-nas
		BB	1	Anak mampu melafadzkan ayat yang disebutkan
	Anak dapat menyebutkan jumlah ayat dalam surat al-fatihah	BSB	4	anak mampu menghitung jumlah ayat pada surat al-fatihah
		BSH	3	Anak mampu menyebutkan jumlah ayat pada surat al-fatihah
		MB	2	Anak mampu menulis angka sesuai jumlah ayat pada surat al-fatihah
		BB	1	Anak menulis ayat 1 pada surat an-nas
	Anak dapat menyebutkan jumlah ayat dalam surat an-nas	BSB	4	anak mampu menghitung jumlah ayat pada surat an-nas
		BSH	3	Anak mampu menyebutkan jumlah ayat pada surat an-nas
		MB	2	Anak mampu menulis angka sesuai jumlah ayat pada surat an-nas
		BB	1	Anak mampu menebak ayat pada surat an-nas
	Anak dapat melanjutkan ayat pada surat al-fatihah dan an-nas	BSB	4	Anak mampu menyambung ayat pada surat al-fatihah
		BSH	3	Anak mampu menyambung ayat pada surat an-nas
		MB	2	anak belum mampu melanjutkan ayat pada surat al-fatihah
		BB	1	anak belum mampu melanjutkan ayat pada surat an-nas
	Anak dapat menebak nama surat yang dibacakan oleh guru	BSB	4	Anak mampu menebak surat
		BSH	3	anak tidak memperhatikan guru
		MB	2	Anak bercanda saat guru membacakan ayat
		BB	1	Anak belum memahami nama surat pada ayat yang dibacakan
Menirukan gerakan ibadah shalat dhuha	Anak meniru gerakan shalat yang diajarkan oleh guru	BSB	4	Anam mampu menirukan gerakan shalat
		BSH	3	Anak mengikuti gerakan shalat
		MB	2	Anak belum tertib menirukan gerakan shalat
		BB	1	Anak tidak mengikuti sampai akhir
	Anak mampu mengingat gerakan shalat mulai dari	BSB	4	Anak mampu mengingat gerakan takbirotul ihrom

	takbirotul ihrom sampai I'tidal	BSH	3	Anak mampu mengikuti gerakan ruku
		MB	2	Anak mampu mengikuti gerakan I'tidal
		BB	1	Anak belum mampu secara runtun mengikuti
	Anak mampu mempraktekan gerakan shalat secara berurutan dan benar	BSB	4	Anak mampu mempraktekan gerakan shalat secara berjama'ah
		BSH	3	Anak mampu mempraktekan shalat secara berurutan
		MB	2	Anak mampu mempraktekan gerakan apabila disebutkan gerakannya
		BB	1	Anak belum mampu mempraktekan gerakan secara berurutan
	Guru menyebutkan nama gerakan shalat dhuha, kemudian anak mempraktekan gerakannya	BSB	4	Anak mampu mempraktekan shalat dhuha ketika di pimpin
		BSH	3	Anak hanya mampu menebak nama gerakan shalat
		MB	2	Anak belum mampu mempraktekan gerakan yang di sebutkan oleh guru
		BB	1	Anak belum menguasai nama gerakan shalat
	Anak mampu mengingat jumlah rakaat dalam shalat dhuha	BSB	4	Anak menyebutkan jumlah rakaat shalat dhuha
		BSH	3	Anak mampu melipat jari tangan sesuai jumlah rakaat pada shalat dhuha
		MB	2	Anak mampu menulis kata "rakaat"
		BB	1	Anak mampu menyebutkan jumlah rakaat shalat dhuha
Membaca bacaan shalat dhuha sesuai gerakannya	Anak dapat memahami bacaannya sesuai dengan gerakan	BSB	4	Anak mampu memahami bacaan pada shalat dhuha
		BSH	3	Anak mampu memahami bacaan takbirotul ihrom
		MB	2	Anak belum mampu memahami seluruh bacaan pada shalat dhuha
		BB	1	Anak sulit mengingat bacaan tahiyat akhir
	Anak dapat membaca bacaan niat shalat dhuha dengan berulang ulang	BSB	4	Anak mengulang ulang bacaan niat shalat dhuha
		BSH	3	Anak bergantian membaca bacaan niat shalat dhuha
		MB	2	Anak belum mampu menghafal bacaan niat shalat dhuha
		BB	1	Anak belum mampu menulis bacaan niat shalat dhuha
	Anak dapat membaca bacaan takbirotul ihrom	BSB	4	Anak mengulang ulang membaca bacaan takbirotul ihrom

		BSH	3	Anak giliran membaca bacaan takbirotul ihrom
		MB	2	Anak mampu membaca bacaan takbirotul ihrom
		BB	1	Anak belum mampu menulis bacaan takbirotul ihrom
	Anak dapat menebak bacaan shalat dhuha pada gerakannya	BSB	4	Anak mampu menebak gerakan shalat
		BSH	3	Anak mampu menebak bacaan shalat dhuha
		MB	2	Anak mampu mempraktekan gerakannya
		BB	1	Anak mampu menebak gerakan awal sampai akhir
	Anak dapat menulis bacaan niat shalat dhuha	BSB	4	Anak memahami tulisan niat shalat dhuha
		BSH	3	Anak mampu menulis niat shalat dhuha
		MB	2	Anak mampu mengeja bacaan niat shalat yang di tulis
		BB	1	Anak mampu membaca kata yang dii tulisnya

Lampiran 2

RPPH

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
ANAK USIA 4-5 TAHUN
RA AL-HASAN

TEMA/SUBTEMA : AIR, UDARA, API
 MINGGU : 1/Satu
 SEMESTER : 1/ Satu
 HARI/TANGGAL : Senin, 1 Januari 2024

TUJUAN	KEGIATAN SAINTIFIK	MEDIA	NAMA MURID	ALAT PENILAIAN			
				OBSERVASI			
				BB	MB	BSH	BSB
	PEMBIASAAN						
Anak dapat melaksanakan kegiatan yang termasuk pada pembiasaan ibadah (KD.1.1)	Pelaksanaan kegiatan ibadah shalat dhuha	Anak Guru					
	PEMBUKAAN						
Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1)	Pemberian tugas , membaca doa sebelum belajar (<i>pendidikan karakter religius</i>)	Anak Guru					
Anak dapat menyanyikan lagu dengan senang (KD.4.8)	Demontrasi, menyanyikan lagu ” air “ bersama - sama dengan gerakan (<i>pendidikan karakter kreatif</i>)	Anak Guru					
	INTI						
Anak dapat memasang tulisan dengan gambar macam - macam sumber air dengan tepat (KD. 3.10)	Pemberian tugas, anak memasang tulisan dengan gambar macam- macam sumber air yang tepat pada buku paket (<i>pendidikan karakter mandiri</i>)	Anak Guru Buku Erlangga Hal: 3					
	ISTIRAHAT						
	PENUTUP						
Anak dapat menyebutkan macam- macam gambar pada buku paket dengan benar (KD. 2.5)	Demontrasi, menyebutkan macam- macam gambar bertema air, udara, api (<i>pendidikan karakter keberanian</i>)	Anak Guru Gambar					
	Evaluasi						
	Gambaran kegiatan hari esok						
	Doa dan salam						

Keterangan :

BB =Belum Berkembang
 MB =Mulai Berkembang

BSH = Berkembng Sesuai Harapan
 BSB= Berkembang Sangat Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
ANAK USIA 4-5 TAHUN
RA AL-HASAN

TEMA/SUBTEMA : AIR, UDARA, API
 MINGGU : 1/Satu
 SEMESTER : 1/ Satu
 HARI/TANGGAL : Selasa, 2 Januari 2024

TUJUAN	KEGIATAN SAINTIFIK	MEDIA	NAMA MURID	ALAT PENILAIAN OBSERVASI			
				BB	MB	BSH	BSB
	PEMBIASAAN						
Anak dapat melaksanakan kegiatan yang termasuk pada pembiasaan ibadah (KD.1.1)	Pelaksanaan kegiatan ibadah shalat dhuha	Anak Guru					
	PEMBUKAAN						
Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1)	Pemberian tugas , membaca doa sebelum belajar (<i>pendidikan karakter religius</i>)	Anak Guru					
Anak dapat melengkapi kalimat sesuai gambar dengan benar (KD. 2.7)	Demontrasi , guru membacakan kalimat lalu anak melengkapi kalimat sesuai gambar pada buku paket (<i>pendidikan karakter diri sendiri</i>)	Anak Guru Buku Erlangga					
	INTI						
Anak dapat menuliskan kalimat sesuai gambar dengan benar (KD. 3.12)	Pemberian tugas , anak menuliskan kalimat sesuai gambar pada buku paket (<i>pendidikan karakter mandiri</i>)	Anak Guru Buku Erlangga Hal: 4					
	ISTIRAHAT						
	PENUTUP						
Anak dapat menceritakan gambar dan menuliskan kalimat sesuai dengan idenya dengan benar (KD. 4.8)	Demontrasi , menceritakan isi gambar pada buku paket sesuai idenya (<i>pendidikan karater keberanian</i>)	Anak Guru					
	Evaluasi						
	Gambaran kegiatan hari esok						
	Doa dan salam						

Mengetahui,
Kepala RA AL-Hasan

Wali Kelas

Ibu Sobariah, S.Pd

Yayah Komariah

Lampiran 3

Hasil Wawancara

Pedoman Wawancara Guru

Nama Responden : Yayah Komariah
 Jabatan : Wali Kelas Kelompok A
 Hari/Tanggal : Senin, 01 Januari 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama ibu mengajar di lembaga ini?	10 Tahun
2	Bagaimana kemampuan anak dalam memahami gerakan shalat dhuha?	Awalnya memang masih banyak anak yang belum mengerti shalat secara gerakan apalagi bacaan, mungkin karena kelompok A yang mana anak masih fokus dengan bermain saja. Namun dengan dilakukannya pembiasaan shalat maka sangat membantu sehingga anak bisa hapal gerakan shalat secara berurutan.
3	Apakah anak mampu menghafal bacaan shalat dhuha?	Awalnya belum paham secara terperinci, karena tidak ada waktu khusus sehingga jarang diperkenalkan. Beriringnya waktu setelah pembiasaan diterapkan maka terlihat kemampuan anak banyak yang hapal bacaan shalat.
4	Apakah pelaksanaan shalat dhuha dilaksanakan setiap hari?	Awalnya tidak, namun sekarang mulai di terapkan setiap hari sebelum kegiatan inti di mulai.

5	Upaya apa yang dilakukan untuk membuat anak konsen saat pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan?	Anak di buat senang setelah shalat dhuha di lakukan, seperti :bagi yang fokus maka di kasih reward
6	Menurut ibu apakah penting pembiasaan shalat duha di laksanakan?	Penting sekali, apalagi di lingkungan Al-Hasan mayoritas orang tua nya buruh pabrik sehingga pendidikan anak itu diandalkan dari sekolah. Apalagi dalam mengajarkan shalat seperti bacaan atau gerakannya itu hal yang jarang di ajarkan di rumah.
7	Apakah ibu pernah kesulitan dalam melaksanakan pembiasaan shalat dhuha?	Awalnya sulit, karena kurangnya komunikasi dan kerjasama dengan guru lain. Namun, setelah adanya pembenahan dengan masuknya pembiasaan kita sering evaluasi setiap pulang sekolah sehingga di dapat strategi yang tepat dengan di bagi tugas, masing-masing guru punya peranan ketika shalat dilakukan.
8	Apakah pembiasaan shalat dhuha itu berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual anak ?	Berpengaruh, karena shalat dhuha merupakan salah satu langkah agar anak mengenal pentingnya mendekatkan diri pada Allah SWT dengan ibadah terutama shalat bagi penganut agama islam

9	Menurut ibu apakah terdapat perubahan terhadap kecerdasan spiritual anak ?	Iya, anak lebih
10	Apa saja perubahan perilaku atau sikap anak ketika pembiasaan shalat dhuha rutin di laksanakan ?	

Lampiran 4

Pedoman Studi Dokumentasi

Pedoman Studi Dokumentasi

Hari/Tanggal : Senin, 01 Januari 2024

No	Jenis dokumen	Keterangan	
		Ada	Tidak ada
1	Profil Kelembagaan	√	
2	Data pendidik dan tenaga kependidikan	√	
3	Data peserta didik	√	
4	RPPH	√	
5	Proses Photo Pembelajaran	√	
6	Photo Lingkungan Kelas	√	

Lampiran 5

Pelaksanaan Pembiasaan ibadah Shalat Dhuha



Pengenalan gerakan shalat



Pengenalan Gerakan Shalat Dhuha Melalui
Alat Peraga Edukatif



Pengenalan gerakan Shalat Dhuha



Praktek ibadah Shalat



Praktek Ibadah Shalat Dhuha



Guru memantau anak
Praktek Ibadah Shalat Dhuha



Evaluasi Setelah Shalat



Tebak Gerakan Shalat



Anak menjawab pertanyaan pendidik
dengan mengangkat tangan terlebih
dahulu

Lampiran 6

Dokumentasi Wawancara



**Wawancara dengan Kepala
Sekolah**



Wawancara dengan Wali Kelas



Lampiran 7

Surat Surat

Surat keputusan Pembimbing



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika,
 PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
 Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
 Nomor : 03/069/FIP/IKIP-SLW/I/2023
 Tentang

**PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 PROGRAM SI IKIP SILIWANGI**

REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

Menimbang : 1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:
 Nama : Siti Maria
 NIM : 20070088
 Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan : Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
 Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi
 Nama : Siti Maria
 NIM : 20070088
 Judul : Penerapan Praktek Ibadah Sholat Dhuha Untuk Menumbuhkan Nilai Agama Islam Pada Anak Kelompok A Di RA Al-Hasan

Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi
 Pembimbing I : Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
 Pembimbing II : Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd.

Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.

Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.

Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi
 Pada tanggal : 12 Januari 2023
 An Rektor IKIP Siliwangi
 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Ascep Samudra, M.Pd.
 NIDN: 0423038004

Surat Ijin Riset Penelitian



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**
AKREDITASI INSTITUSI "B"
SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/I/2017
Pascasarjana: Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia,
Pendidikan Dasar, Pendidikan Bahasa Inggris
Sarjana: Pend. Masyarakat, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Profesi: Pendidikan Profesi Guru (PPG)
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: info@ikipsiliwangi.ac.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 08.859 /AKD-FIP/IKIP-SLW/VI/2024
Perihal : Permohonan Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan RA Al-Hasan
Di
Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

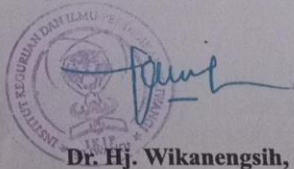
Nama : SITI MARIA
NIM : 20070088
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di RA Al-Hasan , Kp Babakan kidul, RT 07/04, Cigugur Tengah untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-1) di IKIP Siliwangi dengan judul:

**PNERAPAN PEMBIASAAN IBADAH SHALAT DHUHA UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUALITAS ANAK USIA DINI
KELOMPOK A DI RA AL-HASAN**

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 04 Juli 2024
Wakil Rektor Bidang Akademik


Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd
NIP 196807201993032003

Kartu Bimbingan


**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP)SILIWANGI**

(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT”B”)

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia

Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling

Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913

Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa

Siti Maria

NIM

20070088

Program Studi

PG Paud N.R

Alamat

Babakan Kidul, 001/004

Cigugur Tengah, Cimahi Tengah

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.

Pembimbing II

Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd.

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1.	04-01-24	10.00		Konsultasi Instrumen Penelitian	d
2.	06-01-24	10.00		Konsultasi Revisi Instrumen	d
				Penelitian	d
3.	15.03.24	11.00		Konsultasi hasil uji Instrumen	d
4.	18.03.24	10.30		Konsultasi hasil penelitian	d
5.	04.04.24	10.00		Konsultasi Bab 1-3	d
6.	16.04.24	11.00		Revisi Bab 1-3	d
7.	23.04.24	11.00		Konsultasi Bab 4	d
8.	14.05.24	10.00		Revisi Bab 4	d
9.	28.05.24	10.00		Konsultasi Bab 5 dan lampiran	d
10.	11.06.24	10.00		Revisi Bab 5 dan lampiran	d
11.	18.06.24	10.00		Konsultasi penulisan artikel	d
12.	10.08.24	11.00		Revisi penulisan artikel	d



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT”B”)

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia

Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling

Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913

Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN

BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa

Siti Maria

NIM

20070088

Program Studi

PG. Paud - B1 2020

Alamat

Babakan Kidul, 001/004

Cigugur Tengah, Kota Cimahi

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.

Pembimbing II

Dr. Lenny Nuraeni, M.Pd.

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1.	03.01.24	09.28	Prodi Penmas	Konsultasi Instrumen Penelitian	Tennyi
2.	05.01.24	13.00	Prodi Penmas	Konsultasi revisi Instrumen Penelitian	Tennyi
3.	17.03.24	13.00	Prodi Penmas	Konsultasi hasil uji Instrumen	Tennyi
4.	18-04.24	13.19	Prodi Penmas	Konsultasi hasil penelitian	Tennyi
5.	14.06.24	13.00	Prodi Penmas	Konsultasi Bab 1 sampai 3	Tennyi
6.	22.06.24	13.20	Prodi Penmas	Revisi Bab 1 sampai 3	Tennyi
7.	10.06.24	10.00	Prodi Penmas	Konsul Bab 4	Tennyi
8.	19.06.24	13.00	Prodi Penmas	Revisi Bab 4	Tennyi
9.	15-07.24	13.00	Prodi Penmas	Konsultasi Bab 5 dan lampiran	Tennyi
10.	22-07.24	13.20	Prodi Penmas	Revisi Bab 5 dan lampiran	Tennyi
11.	5-08.24	10.00	Prodi Penmas	Konsultasi penulisan artikel	Tennyi
12.	10.08.24	10.00	Prodi Penmas	Revisi penulisan artikel	Tennyi

Poster

