

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan mengenai Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas Anak Usia Dini Kelompok A dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas Anak membawa dampak positif terhadap kecerdasan spiritualitas anak. Hal ini terlihat dengan adanya pengaruh terhadap pembiasaan ibadah shalat dhuha dengan nilai sig. =0,000 < dari 0,005 maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel religiusitas atau dengan kata lain ada pengaruh variabel pembiasaan ibadah shalat dhuha (X) terhadap variabel kecerdasan spiritual (Y).
2. Proses penerapan Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas Anak terlihat dari kemampuan anak yang awalnya anak tidak mematuhi dan juga tidak memahami gerakan dan bacaan shalat setelah di lakukan pembiasaan dan penelitian selama delapan pertemuan maka terdapat perbedaan yang meningkat dengan nilai awal 19,15% menjadi 35,13.%.
3. Kendala yang dihadapi pendidik ketika pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan untuk meningkatkan kecerdasan spiritualitas anak yaitu

kurangnya koordinasi pendidik dan kesiapan pendidik dalam mengatur rangkaian kegiatan tersebut agar berjalan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran untuk pengembangan kedepannya, yaitu :

1. Bagi Lembaga

Peneliti mengharapkan lembaga RA Al-Hasan tetap konsisten dalam menjalankan kegiatan shalat dhuha tersebut bahkan ditingkatkan kembali dan dievaluasi agar hasil dari kegiatan shalat dhuha meningkat.

2. Bagi Guru

Guru harus kreatif dan inovatif mengenai strategi belajar agar anak tetap senang dan semangat, mencoba hal yang baru agar kecerdasan spiritualitas anak meningkat.

3. Bagi Peneliti

Peneliti dapat menambah pengetahuan, pengalaman dan wawasan baru dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan untuk meningkatkan kecerdasan spiritualitas anak.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam meningkatkan kecerdasan spiritualitas anak

dengan indikator yang spesifik dan melalui kegiatan-kegiatan yang lebih menarik