

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kegiatan <i>pointillism art</i> ini mudah dilakukan? Sehingga dapat membantu dalam meningkatkan kreativitas seni rupa pada anak usia 5-6 tahun	
2	Bagaimana menurut ibu jika kegiatan <i>pointillism art</i> ini diterapkan pada anak usia 5-6 tahun?	
3	Bagaimana respon anak ketika melakukan kegiatan <i>pointillism art</i> ?	
4	Bagaimana peningkatan kreativitas seni rupa anak sebelum dan sesudah diterapkannya kegiatan <i>pointillism art</i> ?	
	Apakah kegiatan <i>pointillism art</i> efektif dalam meningkatkan kreativitas seni rupa pada anak usia 5-6 tahun?	
6	Apakah kegiatan <i>pointillism art</i> ini dapat meningkatkan kreativitas seni rupa pada anak usia 5-6 tahun?	

Lampiran 2

Pedoman Observasi Penelitian Instrumen Penilaian Terhadap Kegiatan *Pointillism Art* Untuk Meningkatkan Kreativitas Seni Rupa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kober Atsilah

Aspek yang diamati	Indikator	Penilaian			
		MB	BB	BSH	BSB
Kreativitas seni rupa	Anak mampu menyebutkan dan mencampurkan 2 warna atau lebih				
	Anak mampu melukis dengan rapih				
	Anak dapat menggunakan <i>cotton bud</i> untuk menghasilkan sebuah gambar <i>pointillism</i>				
	Anak mampu berimajinasi dalam kegiatan <i>pointillism art</i>				
	Anak dapat berkreasi sendiri tanpa bantuan guru atau orang lain				
Jumlah Skor					

Lampiran 3

Instrumen Kriteria Penilaian Terhadap Kegiatan Pointillism Art Untuk Meningkatkan Kreativitas Seni Rupa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kober Atsilah

No	Indikator	Kriteria	Skor	Kriteria Penilaian
1	Anak mampu menyebutkan dan mencampurkan 2 warna atau lebih	BSB	4	Anak dapat mencampurkan 2 warna atau lebih sesuai warna yang diinginkannya
		BSH	3	Anak mampu menyebutkan warna yang dicampur tetapi sedikit kesulitan dalam mencampurkan warnanya
		MB	2	Anak mampu mencampurkan dan menyebutkan hanya 2 warna campuran
		BB	1	Anak kesulitan dalam mencampurkan 2 warna atau lebih untuk menghasilkan warna yang diinginkannya
2	Anak mampu melukis dengan rapih	BSB	4	Anak mampu melukis dengan rapih semua objek gambar sesuai hasil dari teknik pointillism
		BSH	3	Anak mulai bisa melukis dengan rapih tetapi ada sedikit coretan
		MB	2	Anak mampu melukis dengan rapih tetapi hanya beberapa objek gambar
		BB	1	Anak belum mampu melukis dengan rapih
3	Anak dapat menggunakan cotton bud untuk menghasilkan sebuah gambar pointillism	BSB	4	Anak mampu melukis menggunakan cotton bud dengan benar sesuai teknik pointillism art
		BSH	3	Anak mampu melukis menggunakan cotton bud tetapi sedikit kesulitan dalam menghasilkan gambar pointillism
		MB	2	Anak sedikit kesulitan melukis dalam menggunakan teknik pointillism art

		BB	1	Anak belum mampu melukis menggunakan cotton bud untuk menghasilkan gambar pointillis
4	Anak mampu berimajinasi dalam kegiatan <i>pointillism art</i>	BSB	4	Anak dapat berimajinasi dalam kegiatan pointillism art
		BSH	3	Anak mampu berimajinasi dalam kegiatan pointillism art dengan sedikit arahan dari guru atau orang lain
		MB	2	Anak sedikit kesulitan dalam berimajinasi pada kegiatan pointillism art
		BB	1	Anak kesulitan berimajinasi dalam kegiatan pointillism art
5	Anak dapat berkreasi sendiri tanpa bantuan guru atau orang lain	BSB	4	Anak dapat berkreasi sendiri dalam melukis objek dan pemilihan warna pada kegiatan pointillism art
		BSH	3	Anak dapat berkreasi dengan sedikit bantuan guru atau orang lain dalam menggambar objek objek saja
		MB	2	Anak sedikit kesulitan berkreasi pada kegiatan pointillism art
		BB	1	Anak tidak dapat berkreasi sendiri dalam kegiatan pointillism art

Lampiran 4

Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 5

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KOBER ATSILAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 17 / 2
Hari /tgl	: Selasa, 16 Januari 2024
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Tanaman / tanaman hias / bunga herbras
KD	: 1.1 - 1 .2 - 2 .2 - 2 .3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 – 4.15
Materi kegiatan	: - Macam-macam tanaman hias -Melestarikan tanaman -Kreativitas seni rupa -Perbedaan warna -Mengulang kalimat sederhana
Alat dan bahan	: Majalah, cat air, <i>cotton bud</i> , kertas HVS, pensil
Karakter	: Kelompok, mandiri

Proses kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKA:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
3. Berdiskusi tentang macam-macam bunga
4. Menyanyikan lagu tanaman
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. menirukan kata bunga herbras
2. kegiatan *pointillism art* membuat gambar bunga herbras
3. Menghubungkan garis antara bunga dengan bayangannya

C. PEMBIASAAN

1. sholat duha
2. istirahat / makan bersama

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

E. KEGIATAN PENUTUP

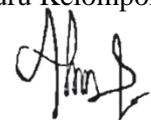
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan
Mengetahui,
Kepala Sekolah


AI MULYATI

Padalarang, 16 Januari 2024
Guru Kelompok


ANISA ROHMAWATI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KOBER ATSILAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 2
Hari /tgl : Kamis, 18 Januari 2024
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / tanaman hias / bunga matahari
KD : 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 4.5
Materi kegiatan : - Macam-macam tanaman hias
- Melestarikan tanaman
- Kreativitas seni rupa
- Pengenalan bentuk-bentuk bunga
- Mengulang kalimat sederhana
Alat dan bahan : Majalah, cat air, *cotton bud*, kertas HVS, pensil
Karakter : Kelompok, mandiri

Proses kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKA:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
3. Berdiskusi tentang macam-macam bunga
4. Menyanyikan lagu tanaman
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. menirukan kata bunga matahari
2. kegiatan *pointillism art* membuat gambar bunga matahari
3. menjumlahkan gambar matahari

C. PEMBIASAAN

1. sholat duha
2. istirahat / makan bersama

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

E. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

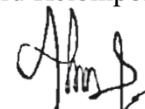
F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan
Mengetahui,
Kepala Sekolah



AI MULYATI

Padalarang, 16 Januari 2024
Guru Kelompok



ANISA ROHMAWATI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KOBER ATSI LAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 2
Hari /tgl : Selasa, 23 Januari 2024
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis Pohon/ Berkayu dan tidak berkayu
KD : 1.1 - 2.3 - 2.5 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15
Materi kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis pohon
- Koordinasi motorik halus
- Kreativitas seni rupa
- Pengenalan bentuk-bentuk bunga
- Mengulang kalimat sederhana
Alat dan bahan : Majalah, cat air, *cotton bud*, kertas HVS, pensil
Karakter : Kelompok, mandiri

Proses kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKA:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam tanaman jenis pohon
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian-bagian tanaman
4. Menyanyikan lagu pohon
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. menunjukkan bagian-bagian tanaman
2. menghubungkan bagian-bagian tanaman dengan kata
3. kegiatan *pointillism art* membuat gambar pohon

C. PEMBIASAAN

1. sholat duha
2. istirahat / makan bersama

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

E. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

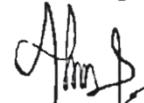
F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan
Mengetahui,
Kepala Sekolah



AI MULYATI

Padalarang, 16 Januari 2024
Guru Kelompok



ANISA ROHMAWATI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KOBER ATSILAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 2
Hari /tgl : Kamis, 25 Januari 2024
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman buah / jeruk
KD : 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.1 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 4.15
Materi kegiatan : - Melestarikan tanaman
- Mengucap terimakasih
- Kreativitas seni rupa
- Pengenalan bentuk-bentuk buah
- Mengulang kalimat sederhana
Alat dan bahan : Majalah, cat air, *cotton bud*, kertas HVS, pensil
Karakter : Kelompok, mandiri

Proses kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKA:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam buah dan bentuknya
3. Berdiskusi tentang manfaat buah bagi tubuh
4. Mengelompokkan buah-buahan dari plastik
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. meniru menulis nama-nama buah yang bentuknya bulat
2. Menceritakan cara menanam buah jeruk
3. kegiatan *pointillism art* membuat gambar buah jeruk

C. PEMBIASAAN

1. sholat duha
2. istirahat / makan bersama

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

E. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 2. Pengetahuan dan ketrampilan
- Mengetahui,
Kepala Sekolah



AI MULYATI

Padalarang, 16 Januari 2024
Guru Kelompok



ANISA ROHMAWATI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KOBER ATSILAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 2
Hari /tgl : Selasa, 30 Januari 2024
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman buah / Anggur
KD : 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 4.15
Materi kegiatan : - Melestarikan tanaman
- Mengucapkan terimakasih
- Kreativitas seni rupa
- Pengenalan bentuk-bentuk buah
- Mengulang kalimat sederhana
Alat dan bahan : Majalah, cat air, *cotton bud*, kertas HVS, pensil
Karakter : Kelompok, mandiri

Proses kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKA:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam buah dan bentuknya
3. Berdiskusi tentang manfaat buah bagi tubuh
4. Menyanyikan lagu tanaman
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Meniru dan menulis kata buah anggur
2. Kegiatan *pointillism art* membuat gambar buah anggur
3. Menghitung gambar buah anggur

C. PEMBIASAAN

1. sholat duha
2. istirahat / makan bersama

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

E. KEGIATAN PENUTUP

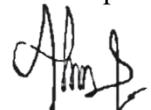
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan
Mengetahui,
Kepala Sekolah


AI MULYATI

Padalarang, 16 Januari 2024
Guru Kelompok


ANISA ROHMAWATI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KOBER ATSI LAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 2
Hari /tgl : Kamis, 1 Februari 2024
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman sayur / Wortel
KD : 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 4.15
Materi kegiatan : - Macam-macam tanaman sayur
- Cara hidup sehat
- Kreativitas seni rupa
- Mengucapkan terimakasih
- Mengulang kalimat sederhana
Alat dan bahan : Majalah, cat air, *cotton bud*, kertas HVS, pensil
Karakter : Kelompok, mandiri

Proses kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKA:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam- macam tanaman sayur
3. Berdiskusi tentang pola hidup sehat
4. Mengamati tanaman sayuran
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. menirukan kata sayur wortel
2. kegiatan *pointillism art* membuat gambar sayur wortel
3. bermain peran sebagai tukang sayur

C. PEMBIASAAN

1. sholat duha
2. istirahat / makan bersama

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

E. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan
Mengetahui,
Kepala Sekolah



AI MULYATI

Padalarang, 16 Januari 2024
Guru Kelompok



ANISA ROHMAWATI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KOBER ATSI LAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 2
Hari /tgl : Selasa, 6 Februari 2024
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman sayur / Terong
KD : 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 4.15
Materi kegiatan : - Bersyukur atas nikmat yang diberikan
- Cara hidup sehat
- Menyebutkan sayur wortel
- Kreativitas seni rupa
- Mengulang kalimat sederhana
Alat dan bahan : Majalah, cat air, *cotton bud*, kertas HVS, pensil
Karakter : Kelompok, mandiri

Proses kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKA:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam- macam tanaman sayur
3. Berdiskusi tentang pola hidup sehat
4. Mengamati sayuran terong
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. meniru dan menulis kata terong
2. kegiatan *pointillism art* membuat gambar terong
3. menghubungkan gambar sayur dengan bayangannya

C. PEMBIASAAN

1. sholat duha
2. istirahat / makan bersama

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

E. KEGIATAN PENUTUP

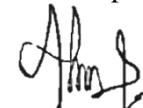
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan
Mengetahui,
Kepala Sekolah


AI MULYATI

Padalarang, 16 Januari 2024
Guru Kelompok


ANISA ROHMAWATI

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KOBER ATSILAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 17 / 2
Hari /tgl : selasa, 13 februari 2024
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Rekreasi / Tempat rekreasi / Rekreasi ke pegunungan
KD : 1.1 - 1 .2 - 2 .2 - 2 .3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 –
4.15
Materi kegiatan : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Tempat-tempat rekreasi
- Kelestarian lingkungan
- Doa sebelum berpergian
- Kreativitas seni rupa
Alat dan bahan : Majalah, cat air, *cotton bud*, kertas HVS, pensil
Karakter : Kelompok, mandiri

Proses kegiatan

A. KEGIATAN PEMBUKA:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tempat rekreasi di sekitar
3. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
4. Menyanyikan lagu naik-naik ke puncak gunung
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. kegiatan *pointillism art* gambar tempat rekreasi di pegunungan
3. menghitung jumlah benda-benda yang dibawa rekreasi

C. PEMBIASAAN

1. sholat duha
2. istirahat / makan bersama

D. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

E. KEGIATAN PENUTUP

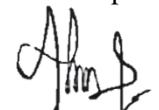
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan
Mengetahui,
Kepala Sekolah


AI MULYATI

Padalarang, 16 Januari 2024
Guru Kelompok


ANISA ROHMAWATI



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Masyarakat, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Masyarakat, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
Profesi: Pendidikan Profesi Guru (PPG)
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 08.136 /AKD-FIP/IKIP-SLW/XII/2023
Perihal : Permohonan Ijin Riset

Kepada : Yth. Pimpinan KOBER ATSILAH
Di
Tempat

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:

Nama : SISKI YULIANI
NIM : 20070067
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di KOBER ATSILAH, Jl. Pangheotan, Kp. Babakan Solokan, RT 01 RW 17, Desa. Campakamekar, Kec. Padalarang, Kab. Bandung Barat untuk bahan penulisan Skripsi Strata Satu (S-1) di IKIP Siliwangi dengan judul:

**PENINGKATAN KREATIVITAS SENI RUPA MELALUI KEGIATAN
POINTILLISM ART PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOBER ATSILAH**

Atas Perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Cimahi, 05 Januari 2024
Wakil Rektor Bidang Akademik



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd
NIP 196807201993032003



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987
Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/I/2017, 5 Desember 2017
Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB, Inggris, PB, Indonesia, Pend. Matematika,
PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913
email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 03/068/FIP/IKIP-SLW/I/2023

Tentang

PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM SI IKIP SILIWANGI

REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

- Memimbang :
1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh:
Nama : Siska Yuliani
NIM : 20070067
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.

Memperhatikan :
Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama: Mengesahkan Judul Skripsi
Nama : Siska Yuliani
NIM : 20070067
Judul : Peningkatan Kretaitvas Seni Rupa Melalui Kegiatan Pointillism Art Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kober Atsilah
- Kedua: Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi
Pembimbing I : Heni Nafiqoh, M.Pd
Pembimbing II : Fifiet Dwi Tresna Santana, M.Pd.
- Ketiga: Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.
- Keempat: Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Kelima: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.
- Keenam: Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.

Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi
Pada tanggal : 12 Januari 2023
Di Rektor IKIP Siliwangi
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan





INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT”B”)

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN

BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : Siska Yuliani
NIM : 20070067
Program Studi : PG-PAUD
Alamat : Kp. Babakan Solokan RT01 RW17, Ds. Cempaka Mekar
Kec. Padalarang Kab. Bandung Barat
Pembimbing I : Heni Nafiqah, M.Pd
Pembimbing II : Fipiet Dwi Tresna Samana, M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1.	07/08-23	10-30		- Judul skripsi	<i>[Signature]</i>
2.	29/08	13.30		- Bab 1	<i>[Signature]</i>
				- Sistematisa Penulisan.	
				- Metode penelitian.	
3.	09/08	13.00		- Rumusan Masalah	<i>[Signature]</i>
				- Instrumen Penelitian	
				- kompetensi Dasar dan Indikator yang munguk pada penelitian	
4.	08/01	09.00		- Definisi operasional	<i>[Signature]</i>
				- Penelitian terdahulu	
				- Instrumen.	
5.	04/05-24	12.10		Kriteria penilaian indikator	<i>[Signature]</i>
6	18/05-24	10.25		- BAB 4.	<i>[Signature]</i>



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT"B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia

Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PBS, Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling

Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913

Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN

BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : Siska Yuliani
NIM : 20070067
Program Studi : PG - PAUD
Alamat : Kp. Babakan Solokan RT 01 RW 17, Ds. Cempaka Mekar
Kec. Padalarang Kab. Bandung Barat
Pembimbing I : Heni Nafiqah, M.Pd
Pembimbing II : Fifi Ret Dwi Tresna Santana, M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1.	7/08/23	11.00	Zoom meeting	Judul skripsi	
2	28/10-23		online	Instrumen Penelitian BAB 1 BAB 2.	
3.	17/11-23		online	BAB 3 - Desain Penelitian	
4	5/01-24		Online	Revisi BAB 1 Revisi BAB 2 Revisi BAB 3 Instrumen Penelitian	
5.	15/01-24		online	Revisi BAB 1, BAB 2, BAB 3	
6.	29/01-24		online	Revisi BAB 1, BAB 2, BAB 3 RPPH	
7.	19/03-24			Revisi Jurnal	



PENINGKATAN KREATIVITAS SENI RUPA MELALUI KEGIATAN POINTILLISM ART PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

SISKA YULIANI (20070067)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
IKIP SILIWANGI



LATAR BELAKANG MASALAH

- Pembelajaran kreativitas di Kober Atsilah terbilang masih rendah, hanya terpaku pada kegiatan mewarnai, menggambar dll. padahal masih banyak kegiatan yang menyenangkan untuk anak dalam melatih kreativitas seni rupa anak
- Kegiatan pointillism art dapat dijadikan salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan kreativitas seni rupa anak

TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan perbedaan sebelum dan sesudah dilaksanakannya kegiatan seni pointillism art dalam peningkatan kreativitas seni rupa pada anak usia 5-6 tahun di Kober Atsilah, efektivitas kegiatan pointillism art dan respon guru dan anak terhadap kegiatan pointillism art dalam meningkatkan kreativitas seni rupa anak



METODE PENELITIAN

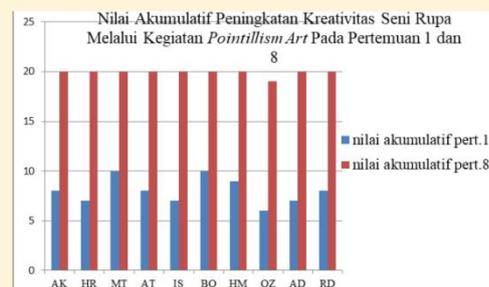
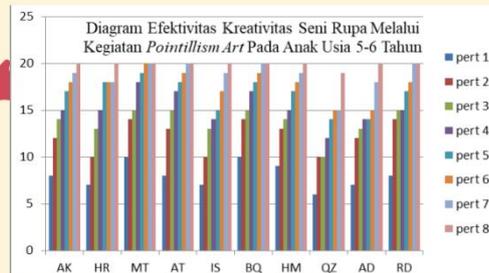
Mixed Method
The Explanatory Sequential.



KESIMPULAN

Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai akumulatif pada pertemuan 1 ini masih banyak anak yang dikategorikan Mulai Berkembang (MB) dan pada pertemuan ke 8 telah mengalami peningkatan yang signifikan semua anak dapat dikategorikan Berkembang Sangat Baik (BSB).

HASIL PENELITIAN



Berdasarkan hasil penelitian melalui kegiatan pointillism art dapat meningkatkan kreativitas seni rupa pada anak usia 5-6 tahun

