

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A. (2022). PENERAPAN ART THERAPY DALAM MENGURANGI DEPRESI PADA ISTRI KORBAN KDRT. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 6(1), 565. <https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v6i1.16228>
- Aziz, S. (2017). Strategi Pembelajaran *Anak Usia Dini* Panduan Bagi Guru, Orang Tua, Konselor, dan Praktis Pendidikan *Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia
- BPS (2023). Statistik Kesejahteraan Rakyat Kota Cimahi. *Surapati House of Printing*, Vol.8
- Erlangga, S. Y., Kuncoro, K. S., Ardilla, N., Winingsih, P. H., Lapiana, U. N. B., Yektyastuti, R., & Fitri, A. (2024). Psikologi Pendidikan. *EDUPEDIA Publisher*, 1-136.
- Fauzia, W. (2023). *Perkembangan kognitif anak usia dini*. Feniks Muda Sejahtera.
- Gold, C., Voracek, M., & Wigram, T. (2004). Effects of music therapy for children and adolescents with psychopathology: A meta-analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45(6), 1054-1063. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2004.t01-1-00298.x>
- Harefa, D., Gaurifa, M., Sarumaha, N. R. M., & Telaumbanua, K. (2023). *Teori Perkembangan Peserta Didik*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Haslbeck, F. B. (2014). The interactive potential of creative music therapy with premature infants and their parents: A qualitative analysis. *Nordic Journal of Music Therapy*, 23(1), 36-70. <https://doi.org/10.1080/08098131.2013.790918>
- Khadijah, M. A., & Jf, N. Z. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini teori dan strateginya*. Merdeka kreasi group.
- Mardhatillah, M., Wardiati, W., & Agustina, A. (2022). Determinan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di Desa Gegerung Kecamatan Wih Pesam Kabupaten Bener Meriah Tahun 2022. *Journal of Health and Medical Science*, 2(1), 82–92. <https://doi.org/10.51178/jhms.v2i1.1015>
- Nurfauziah, S., Hendriana, H., & Suherman, M. M. (2022). GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SOREANG. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(1), 44. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8748>

- Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang–Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 57-87.
- Pasiali, V. (2012). Supporting parent-child interactions: Music therapy as an intervention for promoting mutually responsive orientation. *Journal of Music Therapy*, 49(3), 303-334. <https://doi.org/10.1093/jmt/49.3.303>
- Potegal, M., & Davidson, R. J. (2003). Temper tantrums in young children: 1. Behavioral composition. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 24(3), 140-147. <https://doi.org/10.1097/00004703-200306000-00003>
- Rif'ati, M. I., & Suryanto, S. (2018). Pola regulasi emosi orang tua dengan anak temper tantrum. *Temu Ilmiah Nasional Ikatan Psikologi Sosial*, 2-3.
- Rosyad, R. (2021). *Pengantar Psikologi Agama dalam Konteks Terapi*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Saarikallio, S., & Erkkilä, J. (2007). The role of music in adolescents' mood regulation. *Psychology of Music*, 35(1), 88-109. <https://doi.org/10.1177/0305735607068889>
- SITI, N. (2023). *METODE BERCERITA MENGGUNAKAN APE MEDIA AUDIOVISUAL DAPAT MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI DI KELAS C TK-ASSALAM 1 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Standley, J. M. (2003). Music therapy with premature infants: Research and developmental interventions. *Music Therapy Perspectives*, 21(2), 87-97. <https://doi.org/10.1093/mtp/21.2.87>
- Suryana, D., Mayar, F., & Sari, R. E. (2021). Pengaruh Metode Sumbang Kurenah terhadap Perkembangan Karakter Anak Taman Kanak-kanak Kecamatan Rao. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 341-352
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Taib, B., Banafif, A. S., Lasepta, E., Hartini, H., & Purwadi, P. (2023). Peningkatan Keterampilan Pengasuhan pada Orang Tua untuk Mengoptimalisasi Tumbuh Kembang Anak. *EDUKASI*, 21(3), 628-635.
- ULFA, R. S. (2023). *STRATEGI KONSELOR DALAM MENANGANI PERILAKU REPETITIF PADA ANAK AUTIS DI EDUFA COUNSELING AND AUTISM THERAPY CENTRE LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- UMAR, N. M. (2023). *PENERAPAN FINGER PAINTING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI PESERTA DIDIK DI KELOMPOK B TK MUHMAMMADIYAH SAGA KABUPATEN LUWU* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).
- Wakit, A., & Kusumodestoni, R. H. (2018). Analysis of Mathematical Problem-Solving Skills and Student Process Skills in Problem-Based Learning. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 130–135. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i2.2683>
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., ... & Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wulansuci, G., Lestari, R. H., & Rohmalina, R. (2019). MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI PENYULUHAN PROGRAM PARENTING. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 2(02), 60–65. <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v2i02.439>.
- Yanti, R., Raharjo, R., Rosyidin, I., Suhirman, L., Djollong, A. F., Adisaputra, A. K., ... & Kase, E. B. (2023). *ILMU PENDIDIKAN: Panduan Komprehensif untuk Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yuliyanti, E., Hasbi, H. A., & Sari, I. W. (2023). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN PENANGANAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA BALITA. *Jurnal Kebidanan*, 15(02), 182–191.
- Yuliarsih, T., Santosa, S., & Mutiansi, D. (2024). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR, PADA FISIK-MOTORIK, KOGNITIF, BAHASA, DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 328–346.
- Yuniar, D. P., & Fitriyono, A. (2023). *Pendidikan Multikultural Seni Musik Dan Tari Untuk Anak Usia Dini*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Agustini, Agustini. (2022). Penerapan *Art Therapy* Dalam Mengurangi Depresi Pada Istri Korban KDRT. *Biopsikososial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*. 6. 565. [10.22441/biopsikososial.v6i1.16228](https://doi.org/10.22441/biopsikososial.v6i1.16228).

- Ahmad Susanto. 2017. Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnild Augina Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsaan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, 3, 12
- Asnani. 2020. “Efektivitas Terapi Seni Mewarnai Untuk Menurunkan Depresi Pada Remaja Putri; Single One Shot Case Study Sayuri.” Journal of Psychological Perspective, 2 (2): 109 – 120
<https://doi.org/10.47679/Jopp.022.12200010> 2(2):109–20.
- Bitonte, Robert A., & Marisa De Santo. 2014. “*Art Therapy : An Underutilized , yet Effective Tool Early Works.*” 6. doi: 10.4081/mi.2014.5354.
- Fadillah,M.(2014). Desain Pembelajaran PAUD. Rosdakarya: Bandung.
- Fauziyyah, SA, I. Ifdil, YE Putri-SCHOULID: Indonesian Journal of, and undefined 2020. 2020. “*Art Therapy Sebagai Penyaluran Emosi Anak.*” Jurnal.licet.Org 5(3):109–14. doi: 10.1007/08972011.
- Hesti Wulandari dan Edi Purwanta. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Issue 1. Pages 452-462
- Khofidotur dan Sujarwanto, (2019). manajemen pendidikan aanak dengan gangguan emosi perilak, cet. 1, Surabaya : Media Publishing
- Lexy J. Moleong. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Livia Eka Sumarwati Putri, 2016011900 (2019) *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah*. DIII Keperawatan.
- Marhamah. 2019. “Jurnal Konseling Religi.” Jurnal Konseling Religi 10(1):42–60.

- Novan Wiyani. (2016). Konsep Dasar PAUD. Gavamedia, Yogyakarta
- Nurbaiti, Anifa Tuzzuhroh. (2019). Pengaruh Teknik *Art Therapy* Terhadap Pengelolaan Emosi Marah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling* Vol. 5(1). 91-102
- Salamah, Umi (2019) Perilaku tantrum pada anak usia Taman Kanak - Kanak di Kota Palangka Raya. Undergraduate thesis, IAIN Palangka Raya.*
- Saputra, D., Monty, P. Satiadarma, Untung, S. 2019. Penerapan *Art Therapy* Untuk Mengurangi Perilaku Menyakiti Diri Sendiri (Self-InjuriousBehavior) Pada Dewasa Muda Yang Mengalami Distress Psikologis. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 10 No. 1
- Saputra, D., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2019). Penerapan *Art Therapy* untuk Mengurangi Perilaku Mencederai Diri Sendiri (Self-Injurious Behavior) pada Dewasa Muda yang Mengalami Distress Psikologis. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1).
- Sari, E., Rusana, R., & Ariani, I. (2019). Faktor Pekerjaan, Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua terhadap Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.32584/jika.v0i0.332>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.*
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta
- Triana, T., Idawati, S., & Munawaroh, H. (2023). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Anak Usia Dini. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 092-108. Retrieved from <https://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/alihsan/article/view/2146>

Utami W., Nurmala M., & Prabowo A. (2023). Pengaruh *Art Therapy* untuk Menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Guidance : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 20(01), 113-122.
<https://doi.org/10.34005/guidance.v20i01.2765>

Widyaninta, Albertin Melati. (2017). *Pemahaman Ibu Mengenai Temper Tantrum Anak*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.

Zainal Arifin. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya)