ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYYAH

Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan, 1) proses pengembangan media pembelajaran *flash card* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah. 2) Mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran *flash card* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyyah. 3) Mendeskripsikan peningkatan mengenai kemampuan membaca huruf hijaiyyah dengan menggunakan mendi pembelajaran *flash card*. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* yang mengadopsi dari pengembangan Borg & Gall. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa RA Nurul Huda pada kelompok A, pada uji coba terbatas berjumlah 6 orang siswa, pada uji coba luas berjumlah 10 orang. Pengumpulan data berupa angket validasi dari ahli materi, ahli media dan praktisi guru kelompok A di RA Nurul Huda. Jenis data yang dihasilkan dalam pengembangan media pembelajaran *flash card* adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa *flash card* hijaiyyah yang dijadikan sebagai alat atau media pembelajaran. Berdasarkan penilaian dari ahli materi mendapatkan persentasi 91,7% dengan keterangan Sangat Layak, penilaian ahli media menpatkan persentasi 97,2% dengan keterangan Sangat Layak sedangkan penilaian praktisi guru medaptakan persentasi 93,8% dengan keterangan Sangat Layak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flash card* hijaiyyah, Kemampuan Membaca