

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
B. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	12
C. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	14
D. Perkembangan Kognitif	16
E. Faktor Perkembangan Kognitif	17
F. Tahapan Perkembangan Kognitif	19
G. Kemampuan Berpikir Simbolik.....	22
H. Indikator Pencapaian Berpikir Simbolik Usia 4-5.....	25
I. Pengertian Media.....	26
J. Jenis-jenis Media.....	27
K. Manfaat Media.....	28
L. Pengertian Video Animasi.....	29
M. Karakteristik Media Video Animasi	31
O. Kelebihan Media Video Animsi.....	32
P. Kekurangan Media Video Animsi.....	33
Q. Hasil Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	38

C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Penelitian.....	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Prosedur Penelitian	54
G. Prosedur Pengolahan Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Efektifitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Kelompok A	60
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Dengan Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik	75
3. Kendala Yang Dihadapi Guru Dan Anak Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Video Animasi.....	79
B. Pembahasan	79
1. Efektifitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Kelompok A.....	80
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Dengan Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik	83
3. Kendala Yang Dihadapi Guru Dan Anak Dalam Melaksanakan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Video Animasi	85
C. Temuan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Studi Dokumentasi	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian “Pengaruh Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik”	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Setelah Divalidasi Oleh Ahli Kisi-kisi instrumen yang diperlukan untuk mengukur kemampuan berpikir simbolik kelompok A usia 4-5 tahun.....	45
Tabel 3.4 Tabel Instrumen Validasi Menggunakan SPSS	49
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Kepada Anak Instrumen Penilaian Berpikir Simbolik Anak Usia 4-5 Tahun	50
Tabel 3.6 Lembar Observasi Akumulatif Anak	52
Tabel 3.7 Contoh Proses Coding Pengolahan Data.....	57
Tabel 3.8 Contoh Kategorisasi Kode.....	59
Tabel 3.9 Contoh Kategorisasi Kode	59
Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Sebelum Menggunakan Video Animasi Pertemuan Ke-1.....	61
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Sebelum Menggunakan Video Animasi Pertemuan Ke-1.....	61
Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Video Animasi Indikator 1: Mengenal bilangan dan lambang bilangan Pertemuan Ke-2	62
Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Video Animasi Indikator 2: Mengurutkan bilangan Pertemuan Ke-3.....	63
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Video Animasi Indikator 2: Mengurutkan bilangan Pertemuan Ke-4.....	65
Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Video Animasi Indikator 3: Mengenal konsep bilangan Pertemuan Ke-5	66

Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Video Animasi	
Indikator 3: Mengenal konsep bilangan Pertemuan Ke-6	67
Tabel 4.8 Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Video Animasi	
Indikator 4: Mengenal konsep bentuk geometri Pertemuan Ke-7	68
Tabel 4.9 Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Video Animasi	
Indikator 4: Mengenal konsep bentuk geometri Pertemuan Ke-8	69
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Setelah	
Menggunakan Video Animasi Pertemuan Ke-8	69
Tabel 4.11 Hasil Pretest dan Posttest.....	70
Tabel 4.12 Kategori Efektivitas	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Video	
Animasi	72
Tabel 4.14 Hasil Uji Paired Sample T Test Peningkatan Kemampuan Berpikir	
Simbolik Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Video Animasi	73
Tabel 4.15 Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan.....	94
Lampiran 2 Surat Ijin Riset	95
Lampiran 3 Surat Keterangan Dari Sekolah.....	96
Lampiran 4 Proses Coding	97
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Sesudah Validitas.....	110
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	112
Lampiran 7 RPPH	115
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	131
Lampiran 9 Kartu Bimbingan.....	135
Lampiran 10 Poster	137