

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i2.1087>
- Azimah, N. (n.d.). *Hakikat Konsep Dasar Paud*. 22022155.
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1139>
- Creswell, J. W. (2016). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). *Bandung:: Alfabeta*, 3(2), 253–263.
- Crystallography, X. D. (2016). 済無No Title No Title No Title. 09(September), 1–23.
- Fajri, Z., Dewi Riza, I. F., Azizah, H., Sofiana, Y., Ummami, U., & Andila, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 397–408. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i3.8583>
- Hadju, V. A., Gorontalo, U. N., Aulia, U., & Gorontalo, U. N. (2022). *DESAIN PENELITIAN MIXED METHOD Editor: Nanda Saputra* (Issue November).
- Hakim, M. A. L., & Setiadi, E. M. (2021). Interpretasi Signifikansi Toleransi Beragama Dalam Simbolisme Pupuh Sunda Magatru Melalui Analisis Semiotika Michael Riffaterre. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 1–12. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2615>
- Hikmah, N., & Alam, M. (2022). *Prinsip Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al- Qur ' an*. 899–921. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2344>
- Irmade, O., Widjanarko, P., Titi Andaryani, E., & Slamet Riyadi Surakarta, U. (2022). Pelatihan Memahami Pendidikan Seni Anak Usia Dini Bagi Guru-Guru Paud. *Journal of Character Education Society*, 5(2), 408–414. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES><https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.7913><https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.XXX>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Latifah, D., Karwati, U., Milyartini, R., & Lerina, W. (2021). Pelatihan Kawih Sunda Bagi Guru Seni Budaya Bidang Musik Tingkat SMP Training Of Sunda Kawih For Arts Culture Teachers In Music Sector In Secondary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(3), 122–135. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i3.40912>
- Mandiri, A., Pengabdian, J., Masyarakat, P., Muliani, E., & Tindaon, J. (2021).

- Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Guru Di Sd Negeri 104333 Marubun Tahun 2021. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.1 No.2(2), 77–80. <https://ejournal.politeknikmbp.ac.id/index.php/abdimaspkm/article/view/77>
- Mayasari, A., Nurul Bayyinah, R., & Wahyu Ningsih, I. (2022). Upaya Menambah Kosa Kata Bahasa Sunda Melalui Kegiatan Menyanyikan Nadzhom Tauhid. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 29–36. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.309>
- Nillofa Ende, A. M., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 8(2), 193. <https://doi.org/10.24036/jtev.v8i2.117118>
- Ningrum, P. A., & Rohim, A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Dengan Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *WAHANA PEDAGOGIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 41–50.
- Nurhalisa, S. S., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Canva Pada Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Saintifik. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), 38. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/386%0Ahttps://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/download/386/329>
- Ratih, D. (2019). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dari Naskah Wawacan Carios Munada. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 9(2), 146. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v9i2.4020>
- Studi, P., & Pendidikananakusidi, P. (2017). *STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN TK BERDASARKAN PERMENDIKBUD NOMOR 137 TAHUN 2014 DI RA AL MUNA KOTA SEMARANG*.
- Takalar, K., Fadillah, F. U., & Akib, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Bahasa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva di RA Aisyiyah Bontorita Seperti penggunaan media pembelajaran yang berbasis Aplikasi Canva . *Karna*. 1(3).
- Ulum, U. A., & Dewi, S. (2021). 11.-Upaya-Meningkatkan-Kemampuani-Menulis-Pupuh-Kinanti-Bahasa-Sunda-Dengan. 6(1).
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>