

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O., Setiawati, E., Chasanah, D. N., Jalal, N. M., Suwenti, R., & Puspitasari, D. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (M. Aas (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/ru/publications/348343/media-pembelajaran-pendidikan-anak-usia-dini>
- Futuhah, N., Rusdiyani, I., & Pratama, T. Y. (2018). Penggunaan metode PECS (picture exchange communication system) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak autisme di skh negeri 01 kota Serang. *Jurnal Unik*, 3. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UNIK/article/view/5307>
- Hasrudin, F., & Asrul, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 94–102. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.521>
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Cerita Pendek Melalui Metode Talking Stick Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 5(1), 1–14. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/145>
- Megawati, N. M.P., Suarni, N. K., & Sulastri, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan. *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan*, 1(1), 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v1i1.1040>
- Mulyasa. (2020). Manajemen Paud. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 2(2), 259. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/montessori/article/view/742>
- Nourina Kartika Sakti, Sihkabuden, S. (2020). Teknik Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 137–142. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=492417&val=10060&title=Teknik Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=492417&val=10060&title=Teknik%20Pembelajaran%20Talking%20Stick%20untuk%20Meningkatkan%20Aktivitas%20dan%20Hasil%20Belajar%20IPA)
- Nurlidiah, N. (2021). Pengembangan Media Jari Pintar (JAPIN) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 133–143. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.14102>
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). LITPAM, Nusa Tenggara

- Barat, Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 36. <https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/111/30>
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Jurnal PAUD Agapedia* (Vol. 6, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.48199>
- Sari, A. M., & Linda, L. (2020). Sikap dan Respon anak paud dalam mengenal metamorfosis serangga melalui media animasi. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 1083–1100. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.776>
- Sari, A. P. (2017). Penerapan media talking stick untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini (Penelitian tindakan kelas anak kelompok B2 di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 126–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.2.2.126-130>
- Sari, W. W., Nuryadin, S., & Sujiono, Y. N. (2018). Peningkatan Kemampuan Sains melalui Pendekatan Proyek. *Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 55–64. <https://media.neliti.com/media/publications/118851-ID-peningkatan-kemampuan-sains-melalui-pend.pdf>
- Siibak, Andra., Vinter, K. (2014). Analysis of Estonian Preschool Children's Specific Tastes in Media Favourites and Their Possible Implication for Preschool Learning Practices. *Early Childhood*, 45(2), 357–372. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s13158-014-0120-y>
- Sugiantiningsih, I. A., Antara, P. A., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2019). Penerapan model pembelajaran talking stick berbantuan media flash card untuk meningkatkan kemampuan berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 298–308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/15728>
- Suhardiana, I. P. A. (2018). Model pembelajaran talking stick sebagai pendukung penguasaan english vocabulary pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 41–54. <https://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/PW/article/view/704>
- Suprijono, A. (2019). Implementation of Cooperative Learning Model in Numbered Heads Together for Improving 4th Grade Student learning achievement on social science. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 9(1), 21–25. <https://doi.org/10.9790/7388-0901022125>
- Tatminingsih, S. (2019). *Hakikat Anak Usia Dini*. 1–31.
- Widarmi, & W. (2017). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). In *Jakarta: PT Indeks*. <http://repository.ut.ac.id/4724/1/PAUD4409-M1.pdf>
- Yuniati, S., & Rohmadheny, P. S. (2021). Bermain Peran : Sebuah Metode untuk

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 60–69.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.509>

Yuningtyas, S. A., Reffiane, F., & Ysh, A. . S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Perubahan Wujud Zat Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kauman 03 Batang. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 160–171.
<https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.17061>