

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Monepa, J. . (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangannya*. EDU Publisher.
- Al Adawiyah, R., & Priyanti, N. (2020). Pengaruh Peran Ayah Terhadap Adaptasi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Yayasan Nurmala Hati Jakarta Timur. *Assibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 155–168. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/5026>
- Febriandari, E. I. (2017). Penerapan Metode Disiplin Positif Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak SD. *Karya Ilmiah Dosen*, 1(1), 153–168. <https://journal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/kid/article/view/132>
- Hamzah, N. (2015). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. IAIN Pontianak Press.
- Ina, Maria., dan Amalia. E.R. (2018) Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. <https://osf.io/preprints/osf/p5gu8>
- Khadijah, & Zahriani, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini : Teori dan Strateginya*. CV. Merdeka Kreasi Group.
- Lestari, L., Rachman, T. S., & Shahroza, D. (2014). *PROGRAM BIMBINGAN UNTUK PENGEMBANGAN PERILAKU MELALUI METODE DONGENG*. I(3), 309–314.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. EDU Publisher.
- Nelsen, J. (2016). *Positive Discipline: Creating Respectful relationship at Home and School*. Three Rivers Press.
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian: Analisis Univariat, Bivariat, Multivariat*. CV. PENERBIT QIARA MEDIA.
- Nurchayani, A., Rajasa, D. S., & Wijayanti, M. A. (2022). Modul 1.4 Budaya Positif. *Pendidikan Guru Penggerak*. 1-168. <https://www.kemendikbudnews.com/2023/11/modul-budaya-positif-guru-penggerak.html>
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Perkembangan Sosial Anak usia Dini*. (2022). <https://educhannel.id/artikel/Pendidikan-Anak-Usia-Dini/perkembangan-sosial-anak-usia-dini.html>
- Putro, K. Z. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Khamim Zarkasih Putro*. 1(2), 97–108.
- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 52–65. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5312>
- Utari, N. K. S. E. (2023). Penerapan Disiplin Positif Melalui Kesepakatan Kelas Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 11–19.

<https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2101>

- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yo, R., & Kaunang, J. (2022). Modul 2.2 Pembelajaran Sosial dan Emosional. *Pendidikan Guru Penggerak*, 1–76.