

DAFTAR PUSTAKA

- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga
- Amrina, Z., Anwar, V. N., Alvino, J., & Sari, S. G. (2022). Analisis *Technological Pedagogical Content Knowledge* terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1069-1079.
- Amalia, F., & Kustijono, R. (2017). Efektifitas penggunaan E-Book dengan Sigil untuk melatih kemampuan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* (Vol. 1, pp. 81-85).
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Chintia, M., Amelia, R., & Fitriani, N. (2021). Analisis kesulitan siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 579-586.
- Costa, AL., & Kallick, B. (2008). *Leading and Learning with Habits of Mind 16 Essential Characteristic for Success*. (United States of America: Association for Supervision and Curriculum Development).
- Depdiknas. 2014. Permendikbud No. 146 Tahun 2014. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, D. A. P., & Wibawa, S. C. (2017). Pengembangan Game Edukasi "Krishna Adventure" dengan Metode Pembelajaran Menyenangkan (Joyful Learning). *Jurnal IT-EDU*, 1(2), 155-161
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Setiawan, W. 2020. Analisis motivasi belajar matematika siswa SMA bingkai cendekia cililin berbantuan aplikasi geogebra pada materi transformasi geometri. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(1), 49-58. berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1).
- Dewi, R. P., & Afriansyah, E. A. (2022). Pembelajaran Matematika Berbasis Aplikasi Google Classroom pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 39-52.
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.)
- Farhatin, N., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. 2020. Pengembangan bahan ajar matematika berbasis kearifan lokal untuk siswa smp kelas VIII. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33-45.

- Fathurrohman, M. 2015. Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*.
- Fitriasari, P. 2017. Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Hasanah, H., Wirawati, S. M., & Sari, F. A. 2020. Pengembangan bahan ajar matematika berbasis stem pada materi bangun ruang. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 91-100.
- Hamdani, M. F., & Priatna, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Siswa SMP/MTs dan SMA/MA. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(2), 163-170.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. (N. F. Atif, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan berpikir kritis matematis dan adversity quotient siswa smp. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1454>
- Izzania, R. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Project Based Learning (PJBL) Terintegrasi STEM untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VI Sekolah Dasar, *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(1), 146-157.
- Khauro, K., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Pengaruh Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar dalam Pelajaran Matematika Kelas I SDN Talang 1, *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Latif, M. A., Ainy, C., & Hidayatullah, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik Matematika Berbasis Android dengan Pendekatan RME. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 44–52.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Mufidah, I., Susanto, H., & Sudirman. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Siswa SMK Kelas X. *Jurnal Silogisme*, 6(2), 1-6.
- Nicol, A. A., Owens, S. M., le Coze, S. S., Macintyre, A., & Eastwood, C. (2018). Comparison of High-Technology Active Learning and Low-Technology Active Learning Classrooms. *Active Learning in Higher Education*, 19(3), 253-265

- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis serta habits of mind menggunakan model inquiry learning dan model creative problem solving. *Mosharafa: jurnal pendidikan matematika*, 10(1), 95-106.
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Prayogi, A. H., Praja, E. S., & Raharjo, J. F. (2019). Desain Bahan Ajar Bangun Datar Segiempat Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMP melalui Model Discovery Learning. *LEMMA*, 5(2), 100–111.
- Putra, F. G. (2017). Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands Misrawati., & Suryana, D. (2022). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi*, 6(1), 298-306
- Moallem, M., Hung, W., & Dabbagh, N. (Eds.). (2019). *Buku pegangan Wiley tentang pembelajaran berbasis masalah*. John Wiley & Sons.
- Purwatiningsih. 2013. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok. *Jurnal elektronik Pendidikan Matematika Todoluko*, 1(1), 53-63.
- Riajanto, M. L. E. J. (2020). Pengaruh Sikap Terhadap Kemampuan Pemahaman Geometris Siswa Kelas VII Melalui Realistik Mathematic Education Berbantuan Software Geometer's Skethpad. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(2), 153-166.
- Rizqiyah, I. (2018). Species Rich of Spermatophyta in Paseban Parks Bangkalan Madura to Develop Discovey Model on the Material Handout Plantae. *Journal of Innovative Science Education*. 7(1), 69-77.
- Ruseffendi, E. T. 2018. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan, Y., Afifah, E. P., Wahyudi, W. 2019. Efektivitas *Problem Based Learning Dan Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95-107.
- Siregar, I., Darhim, & Asih, E. C. M. (2018). Analisis kesulitan siswa smp menghadapi soal berpikir kritis dan kreatif matematis. *Symmetry*, 3(2), 82–92.

- Siregar, N. C., Rosli, R., & Maat, S. M. (2019). Development of the D-Geometry Module Based on Discovery Learning. *International Journal of Academic Research in Progressive Education & Development*. 8(3), 99–109.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, H., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA menggunakan pembelajaran berbasis masalah dan strategi *ThinkTalk-Write*). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17–33. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i1.228>.
- Sudrajat. 2008. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2005. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta
- Sukmadinata, Nana. 2007. Landasan Psikologi Proses. Bandung: Rosda
- Umroh, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 40-53.
- Wahyuni, Y., Edrizon., & Fauziah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pemanfaatan Geogebra, *Jurnal Cendekia*, 6(1), 1120-1130.
- Wau, H. A., Harefa, D., & Sarumaha, R. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Barisan dan Deret Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Toma Tahun Pembelajaran 2020/2021, *Afore*, 1(1), 42-50.
- Widati, R. S. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe “think-pair-share” untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas 1 sdn 1 josari kec. jetis kab. ponorogo tahun pelajaran 2012/2013. *ARISTO*, 4(2), 129-143.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Y. He et al (2019). Streaming End-to-end Speech Recognition for Mobile Devices. *ICASSP 2019 - IEEE International Conference on Acoustics, Speech and Signal Processing (ICASSP)*, Brighton, UK, 6381-6385.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593.

Ziana, A., & Masri. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Model Pembelajaran Everyday Mathematics dan Connected Mathematics Project. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(3), 44-52.

Zuliana, L., Yunarti, Y., & Sulistiowati, D. L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Kontekstual pada Materi Relasi dan Fungsi, *Linear: Journal of Mathematics Education*, 2(2), 84-95.