

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Konsep Dasar Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
2. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	11
B. Metode <i>Drill</i>	12
1. Pengertian Metode <i>Drill</i>	12
2. Prinsip-Prinsip Metode <i>Drill</i>	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Drill</i>	14
C. Teori Kecerdasan	16
D. Kecerdasan Intrapersonal	20
1. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal	20
2. Aspek-aspek Kecerdasan Intrapersonal.....	22
3. Karakteristik Kecerdasan Intrapersonal	24
E. Permainan Modifikasi	25
1. Pengertian Permainan Modifikasi mencari Harta Karun.....	25

2. Permainan Mencari Harta Karun.....	26
3. Manfaat dan Tujuan Mencari Harta Karun	28
F. Hasil Penelitian Terdahulu	29
G. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. METODE PENELITIAN.....	33
1. Jenis Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
1. Observasi	37
2. Wawancara	43
3. Studi Dokumentasi	45
F. Prosedur Penelitian	46
G. Prosedur Pengolahan Data	49
1. Uji Validitas Instrumen	49
2. Uji Reabilitas	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Profil Penelitian	54
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Proses Penerapan Pembiasaan Makan Bersama, Sebagai Metode Pembandingan Dari Penggunaan Metode <i>Drill</i> Melalui Permainan Modifikasi	55
2. Deskripsi Hasil Observasi dan Wawancara Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode <i>Drill</i> Melalui Permainan Modifikasi.	60
3. Deskripsi kendala yang dialami Guru dan Anak Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode <i>Drill</i> Melalui Permainan Modifikasi.	72
4. Efektivitas Metode <i>Drill</i> Melalui Permainan Modifikasi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia 5-6 Tahun.....	78
C. Analisis Data.....	89
1. Hasil Uji Validitas	91
2. Hasil Uji Reabilitas.....	93
D. Pembahasan Penelitian	95

1. Proses Penggunaan Metode <i>Drill</i> Melalui Permainan Modifikasi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia 5-6 Tahun.....	95
2. Kendala Yang Dihadapi Guru Dan Anak Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode <i>Drill</i> Melalui permainan Modifikasi.....	96
3. Efektivitas Metode <i>Drill</i> Melalui Permainan Modifikasi Dalam Meningkatkan kecerdasan Intrapersonal Anak Usia 5-6 Tahun.	96
E. Temuan Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Terhadap Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia 5-6 Tahun	41
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi Anak	42
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru.....	43
Tabel 3. 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	45
Tabel 3. 7 Distribusi Nilai 30 Responden	51
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian	51
Tabel 3. 9 Tabel Distribusi Nilai r Tabel Signifikansi 5% dan 1%.....	53
Tabel 3. 10 Tabel Dasar Pengambilan Keputusan	53
Tabel 4. 1 Peningkatan kemampuan memecahkan masalah Melalui Pembiasaan Makan Bersama.....	56
Tabel 4. 2 Peningkatan kemampuan mengontrol Emosi Melalui Pembiasaan Makan Bersama.....	57
Tabel 4. 3 Peningkatan kemampuan Terbiasa Tidak Bergantung Terhadap Orang Lain Pembiasaan Makan Bersama.....	58
Tabel 4. 4 Peningkatan kemampuan Menunjukkan rasa Percaya Diri melalui Pembiasaan Makan Bersama.....	59
Tabel 4. 5 Peningkatan kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Penggunaan metode Drill Dengan Permainan Modifikasi	61
Tabel 4. 6 Hasil Pengamatan Aspek Mampu Memecahkan Masalah sederhana	62
Tabel 4. 7 Peningkatan kemampuan Mengontrol Emosi Melalui Penggunaan metode Drill Dengan Permainan Modifikasi.....	64
Tabel 4. 8 Hasil Pengamatan Aspek Mampu Mengontrol Emosi.....	64
Tabel 4. 9 Peningkatan kemampuan terbiasa tidak bergantung terhadap orang lain Melalui Penggunaan metode Drill Dengan Permainan Modifikasi.....	66
Tabel 4. 10 Hasil Pengamatan Aspek Tidak Bergantung Terhadap Orang Lain	67
Tabel 4. 11 Peningkatan Kemampuan Menunjukkan Rasa Percaya diri Melalui Penggunaan metode Drill Dengan Permainan Modifikasi	69
Tabel 4. 12 Hasil Pengamatan Aspek Mampu Menunjukkan Rasa Percaya Diri	69
Tabel 4. 13 Hasil Pengamatan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Pembiasaan Makan Bersama.....	75
Tabel 4. 14 Peningkatan kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Penggunaan metode Drill Dengan Permainan Modifikasi	78
Tabel 4. 15 Peningkatan kemampuan Mengontrol Emosi Melalui Penggunaan metode Drill Dengan Permainan Modifikasi	79
Tabel 4. 16 Peningkatan kemampuan terbiasa tidak bergantung terhadap orang lain Melalui Penggunaan metode Drill Dengan Permainan Modifikasi.....	80
Tabel 4. 17 Peningkatan Kemampuan Menunjukkan Rasa Percaya diri Melalui Penggunaan metode Drill Dengan Permainan Modifikasi	82

Tabel 4. 18 Nilai Akumulatif Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pertemuan 1 dan 8 Dengan Menggunakan Metode Drill Melalui Kegiatan Intrapersonal	83
Tabel 4. 19 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Sebelum dan sesudah Menggunakan Metode Drill Melalui permainan modifikasi.....	85
Tabel 4. 20 Presentase Hasil Aktivitas Belajar	86
Tabel 4. 21 Ketuntasan Belajar Peserta Didik	87
Tabel 4. 22 Tanggapan Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Anak usia 5-6 Tahun Setelah Penggunaan metode Drill Melalui Permainan Modifikasi	88
Tabel 4. 23 Kategori Efektivitas	89
Tabel 4. 24 Distribusi Nilai 30 Responden.....	90
Tabel 4. 25 Hasil Perhitungan Validitas Tiap Butir Indikator	91
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal	92
Tabel 4. 27 Tabel Hasil Reabilitas Instrumen Penelitian.....	93
Tabel 4. 28 Uji Normalitas Data	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3. 1 langkah-Langkah Penelitian Desain Sequential Exploratory	35
Gambar 3. 2 Rumus Uji Validitas	50
Gambar 3. 3 Rumus Uji Reabilitas (Koefisien Reliabilitas)	52
Gambar 4. 1 Kemampuan memecahkan masalah Melalui	56
Gambar 4. 2 Kemampuan Mengontrol Emosi Melalui	57
Gambar 4. 3 Kemampuan Tidak Bergantung Terhadap Orang Lain Melalui Pembiasaan Makan Bersama	58
Gambar 4. 4 Kemampuan Menunjukan Rasa Percaya diri Melalui Pembiasaan Makan Bersama	59
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Penelitain Pertemuan ke-1 Sampai pertemuan ke-8.....	79
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Penelitain Pertemuan ke-1 Sampai pertemuan ke-8.....	80
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Penelitain Pertemuan ke-1 Sampai pertemuan ke-8.....	81
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Penelitain Pertemuan ke-1 Sampai pertemuan ke-8.....	83
Gambar 4. 9 Nilai Akumulatif Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pertemuan 1 dan 8 Dengan Menggunakan Metode Drill Melalui Kegiatan Intrapersonal.....	84
Gambar 4. 10 Diagram Peningkatan aktivitas belajar anak	86
Gambar 4. 11 Diagram Ketuntasan belajar Anak.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.	107
Lampiran 1. Dokumentasi penelitian Selama 8 Kali	108
Lampiran 2. SK Bimbingan.....	112
Lampiran 3. Surat Ijin Riset.....	113
Lampiran 4. Surat keterangan dari sekolah.....	114
Lampiran 5. Lembar Pedoman Observasi sebelum Validasi.....	115
Lampiran 6. Hasil Wawancara	117
Lampiran 7. RPPH.....	120
Lampiran 8. Kartu Bimbingan.....	128