

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTO HIDUP	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	14
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	16
B. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	18
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	18
2. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak	20
C. Media Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	22
3. Video Animasi	24
D. Penelitian yang Relevan.....	27
E. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
1. Metode Penelitian	33
2. Desain Penelitian	33
3. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Prosedur Penelitian	46
G. Prosedur Pengolahan Data	47
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
1. Uji validitas	48

I.	Uji Reliabilitas	50
J.	Uji Normalitas.....	51
K.	Uji Paired Sample T-test (Uji Wilcoxon).....	52
L.	N-Gain	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
A.	Profil Penelitian	60
B.	Hasil Penelitian	61
C.	Analisis Data	84
1.	Hasil Uji Validitas.....	85
2.	Hasil Uji Reabilitas	87
3.	Uji Normalitas.....	88
4.	Hasil Uji Paired Sample T-test (Uji Wilcoxon)	88
5.	Data Stastistik Deskriptif	89
D.	Pembahasan.....	90
BAB V.....		96
KESIMPULAN DAN SARAN		96
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....		100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Observasi Penelitian	38
Tabel 3.2	Indikator Penilaian.....	39
Tabel 3.3	Lembar Observasi Akumulatif Anak.....	41
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru	42
Tabel 3.5	Pedoman Studi Dokumentasi	44
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Validasi.....	45
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Validasi.....	45
Tabel 3.8	Kriteria Penilaian.....	49
Tabel 3.9	Tabel Distribusi Nilai r Tabel signifikansi 5% dan 1%.....	50
Tabel 3.10	Dasar Pengambilan Keputusan.....	51
Tabel 3.11	Kriteria Gain Tenormalisasi	55
Tabel 3. 12	Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	55
Tabel 4.1	Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Kelompok B Indikator kesatu (1) Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana.....	62
Tabel 4.2	Hasil pengamatan tentang aspek anak dapat menjawab pertanyaan sederhana.....	62
Tabel 4.3	Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif pada Anak Usia 5-6 Tahun pada Indikator Kedua (2) anak mampu menyimak perkataan orang lain.....	63
Tabel 4.4	Hasil pengamatan tentang Aspek Anak mampu menyimak perkataan orang lain.....	63

Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Kelompok B indikator ketiga (3) Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan.....	64
Tabel 4.6	Hasil pengamatan tentang aspek Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan.....	64
Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak indikator empat (4) Menceritakan kembali apa yang sudah didengarkan dengan kosa kata yang sederhana.....	65
Tabel 4.8	Hasil pengamatan tentang aspek Menceritakan kembali apa yang sudah didengarkan dengan kosa kata yang sederhana	65
Tabel 4.9	Evaluasi Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Reseptif pada anak kelompok usia 5-6 Tahun Melalui Media Video Animasi.....	73
Tabel 4.10	Tanggapan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B Sebelum Menggunakan Media Video Animasi	76
Tabel 4.11	Tanggapan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B Setelah Menggunakan Media Video Animasi.....	77
Tabel 4.12	Peningkatan Aktivitas Belajar Anak Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Video Animasi	78
Tabel 4.13	peningkatan aktivitas belajar anak.....	79
Tabel 4.14	Ketuntasan belajar peserta didik.....	80
Tabel 4.15	Data penelitian ke-8 pembelajaran media video animasi dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak	82
Tabel 4.16	Kategori Efektivitas.....	83

Tabel 4.17	Distribusi Nilai 30 Responden.....	84
Tabel 4.18	Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	85
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Bahasa Reseptif.....	86
Tabel 4.20	Tabel Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	87
Tabel 4.21	Tabel Hasil Uji Normalitas Instrumen Penelitian	88
Tabel 4.22	Analisis Non Parametric (Uji Wilcoxon) penggunaan Video Animasi.....	88
Tabel 4.23	Stastistik Deskriptif Melalui Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	29
Gambar 3. 1	Skema Desain Penelitian <i>Sequential Explanatory</i> : Sumber: Creswell & Clark,2011.....	34
Gambar 3. 2	Skema Desain Penelitian <i>Sequential Explanatory</i> : Sumber: Creswell & Clark, 2011.....	35
Gambar 3. 3	Langkah-langkah Penelitian dalam Desain <i>Sequential Explanatory</i>	47
Gambar 3. 4	R-Tabel Frekuensi Responden.....	49
Gambar 4.1	Diagram Tanggapan Kemampuan Bahasa Reseptif Kelompok B.....	78
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan aktivitas belajar anak.....	80
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Belajar Anak	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Bimbingan.....	103
Lampiran 2.	Lembar Persetujuan Instrumen	104
Lampiran 3.	Surat Ijin Riset	105
Lampiran 4.	Surat Keterangan Dari Sekolah.....	106
Lampiran 5.	RPPH Selama 8 Kali Pertemuan.....	107
Lampiran 6.	Hasil Wawancara	124
Lampiran 7.	Dokumentasi Penelitian Selama 8 Kali Pertemuan	127
Lampiran 8.	Kartu Bimbingan	129