

ABSTRAK

Pentingnya pengembangan kemampuan bahasa semenjak anak usia dini. Bahasa reseptif adalah kemampuan menyimak, membaca, mendengarkan informasi dan memahami bahasa. Penelitian ini merupakan penelitian *Mix Methode* dengan desain penelitian *sequential Explanatory Design*, mengumpulkan data kuantitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif. Subjek dalam penelitian adalah anak usia dini (usia 5-6 tahun) di TK Budi Luhur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Reseptif anak usia dini. Masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana proses pembelajaran dalam menggunakan media video animasi untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif pada anak di TK Budi Luhur?(2) Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran dalam menggunakan media video animasi dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif di TK Budi Luhur (3) Bagaimana Efektivitas penggunaan media video animasi untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif pada kelompok B di TK Budi Luhur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Deskripsi efektivitas penggunaan media video animasi dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif dilihat dari : a. Kemampuan bahasa reseptif; b. Ketuntasan belajarnya; c. Peningkatan aktivitas belajar anak yaitu pada P1 dengan hasil akhir 100%, P2 dengan hasil akhir 100%, P3 dengan hasil akhir 100%, P4 dengan hasil akhir 100%, kemampuan bahasa reseptif dengan menggunakan media video animasi dengan rata-rata, yaitu 92,5%. Dengan tingkat efektivitas sebesar 12,7 termasuk kategori efektif. 3) Deskripsi kendala yang dihadapi oleh Guru dan Peserta didik dalam mengetahui efektivitas penggunaan media video animasi dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif terbagi menjadi dua faktor yaitu: (1) Faktor Internal, (2) Faktor Eksternal.

Kata Kunci: Bahasa Reseptif, Media Pembelajaran, Video Animasi, Anak Usia Dini.