## **ABSTRAK**

Empati merupakan kemampuan yang menjadi landasan untuk semua perilaku prososial, untuk merespon secara afektif terhadap emosi orang lain dengan tujuan untuk bereaksi secara adaptif terhadap kebutuhan orang lain. Dalam meningkatkan empati diperlukan media yang menarik namun dapat mendukung pembelajaran dalam menjelaskan konsep atau suasana yang bersifat abstrak untuk anak. Salah satunya melalui penggunaan cerita bergambar berbentuk e-book yang dapat menjadi media pembelajaran menarik serta mudah dipahami melalui ilutrsi/ gambar untuk meningkatkan empati anak yang mudah di akses. Permasalahan yang peneliti temukan, terdapat beberapa anak yang menunjukkan masih rendahnya empati karena kurang optimalnya pemanfaatan media untuk menstimulusnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) efektivitas; 2) proses penggunaan; dan 3) kendala yang dihadapi dalam penggunaan e-book cerita bergambar untuk meningkatkan empati pada anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah Mix Method dengan desain The Explanatory Sequential Design. Subjek pada penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun, dengan jumlah 10 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data kuantitatif pada tahap pertama dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu data kuantitatif diolah dengan statistika inferensial, data kualitatif diolah dengan beberapa langkah yaitu: 1) reduksi data; 2) penyajian data; 3) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Terdapat peningkatan kemampuan empati anak yang efektif dengan penggunaan e-book cerita bergambar. Hal ini berdasarkan hasil jumlah rata-rata 15,5 termasuk kedalam kategori sangat efektif.; 2) proses pembelajaran lebih menarik dan penyampaian pesan melalui gambar dalam e-book memudahkan anak memahami suasana atau konsep yang bersifat abstrak dalam meningkatkan empatinya; 3) Kendala yang dihadapi guru yaitu kurang memahami cara mencari e-book cerita bergambar, serta kurang memadainya sarana prasana untuk kegiatan dalam proses pembelajaran.

KATA KUNCI: E-Book, Cerita Bergambar, Empati, Anak Usia Dini