

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran *e-book* cerita bergambar untuk meningkatkan empati pada anak usia 4-5 tahun dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan *e-book* cerita bergambar untuk meningkatkan empati pada anak lebih efektif dibandingkan dengan hanya menggunakan metode berceramah. Berdasarkan hasil perhitungan terhadap 4 indikator atau pernyataan dalam lembar angket observasi dalam penelitian ini yang berkaitan dengan peningkatan empati anak menggunakan *e-book* cerita bergambar pada anak kelompok A dengan jumlah 10 responden (anak) dengan jumlah rata-rata 15,5 termasuk dalam kategori “**Sangat Efektif**”
2. Proses pembelajaran yang dilakukan selama penelitian, berjalan dengan lancar dan tidak terlepas dari prinsip pembelajaran pada anak usia dini yakni menyenangkan, mudah dilakukan, bermain sambil belajar, aman untuk digunakan dalam meningkatkan empati anak usia dini yakni dengan menggunakan cerita bergambar dalam bentuk *e-book*.
3. Kendala yang dihadapi guru yaitu pemahaman guru dalam mencari *e-book* dan penggunaan bahan ajar berbasis teknologi informasi masih kurang. Dalam penyampaian materi pembelajaran yang sering digunakan hanya dengan metode ceramah dan media yang kurang bervariasi. Selain itu

sarana prasarana yang dimiliki saat ini masih belum memadai seperti belum adanya proyektor dan internet yang dapat digunakan dari sekolah.

B. Saran

1. Bagi PAUD

Penggunaan e-book cerita bergambar dapat menjadi alat pembelajaran yang sangat efektif di PAUD jika digunakan dengan tepat. Dengan memilih e-book yang sesuai, memadukannya dengan aktivitas interaktif, dan melibatkan guru serta orang tua, e-book dapat meningkatkan minat belajar anak dan mengembangkan kemampuan kognitif serta empati anak.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi guru dalam menyediakan perangkat seperti: laptop, proyektor dan alat lainnya untuk memudahkan penyampaian pembelajar berbasis digital. Selain itu juga terus memotivasi guru untuk mau mampu mengikuti dan beradaptasi dengan kemajuan teknologi.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan potensi diri agar mampu mengikuti dan beradaptasi dengan kemajuan teknologi agar mampu memanfaatkan media yang berbasis informasi dan teknologi untuk memberikan pembelajaran yang menarik dan lebih bervariasi untuk anak. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan lebih optimal.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat memaksimalkan pemanfaatan *e-book* cerita bergambar, tidak hanya sebagai alat pembelajaran tetapi juga sebagai sarana untuk mengembangkan empati, imajinasi, dan keterampilan sosial dan tetap digunakan dengan bijaksana.

5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memperdalam pemahaman tentang cara *e-book* cerita bergambar mempengaruhi pembelajaran empati anak. Serta dapat dijadikan sebagai bahan penelitian lanjutan yang dapat memaksimalkan potensi *e-book* sebagai alat yang efektif dalam pengembangan karakter dan emosi anak usia dini bagi pihak-pihak yang berkepentingan, kemudian untuk dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya dan digunakan di masa yang akan datang.