

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini	10
3. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik perkembangan bahasa anak usia dini.....	17
3. Tahap Perkembangan Bahasa	19
C. Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	20
1. Pengertian Bahasa Ekspresif.....	20

2. Pentingnya Pengembangan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	20
3. Indikator Bahasa Ekspresif Anak	22
D. Media Pembelajaran	23
1. Pengertian Media Pembelajaran	23
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
3. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran.....	26
4. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	27
E. Aplikasi <i>Assemblr Edu</i>	28
1. Pengertian aplikasi <i>Assemblr Edu</i>	28
2. Karakteristik media pembelajaran <i>Augmented Reality (AR)</i>	29
3. Kelebihan dan kekurangan aplikasi <i>Assemblr Edu</i>	29
F. Penelitian Yang Relevan	30
G. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Penelitian.....	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian.....	52
G. Prosedur Pengolahan Data.....	53
1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	53
2. Data <i>Display</i> (Penyajian Data) dengan cara menyusun data secara sistematis dan mudah dipahami.	54
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> merupakan langkah akhir dari proses analisis data. Namun kesimpulan yang diambil dapat mengalami perubahan jika ditemukan bukti yang mendukung untuk tahap pengumpulan data berikutnya.	54
4. Uji Validitas Dan Reliabilitas	54
5. Uji Normalitas.....	57
6. Uji Paired Sample T-test (Uji Wilcoxon)	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Profil Penelitian	61
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Deskripsi Pengaruh Penggunaan Media <i>E-book</i> Dengan Metode Bercerita, Sebagai Metode Pembandingan Dari Penggunaan Aplikasi <i>Assemblr Edu</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini	64
2. Deskripsi Efektivitas Penggunaan Aplikasi <i>Assemblr Edu</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini Dilihat Dari :	72
3. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Menggunakan Aplikasi <i>Assemblr Edu</i>	87
C. Analisis Data.....	94
1. Hasil Uji Validitas	96
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	98
3. Hasil Uji Normalitas	99
4. Hasil Uji Non Parametric (Uji Wilcoxon)	100
D. Pembahasan	102
E. Temuan Penelitian.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	114