

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatihaturrohman, A., Mayangsari, D., & Karim, M. B. (2018). Kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di tk x kamal. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 101–109. <https://doi.org/10.21107/pgpaultrunojoyo.v5i2.4885>
- Amini, M., & Siti Aisyah, D. (2014). Hakikat anak usia dini. In *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Baharudin, B., Fiteriani, I., Sukasih, S., & Sari, C. W. (2022). Implementasi Model Media Crossword Puzzle Bergambar Alternatif Media Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i2.5291>
- Farida, A. (2020). *Penggunaan media loose parts untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini di paud al-musfiroh gunungsindur, jawa barat*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace>
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Yulia Danti, T. Y. (2017). Peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 melalui media balok cuisenaire pada anak usia 4-5 tahun di TK At-Toyyibah. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7160>
- Harahap, A. H., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika pembelajaran daring dan luring anak usia dini bagi guru dan orang tua di masa pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825–1836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>
- Hartawan, A., Mafra, U. N., & Heryati. (2021). Pengaruh budaya kerja dan kemampuan terhadap komitmen pegawai dinas kesehatan kabupaten empat lawang. *Jurnal Manivestasi*, 3, 146–155. <file:///C:/Users/hp/Downloads/admin,+1.+Ali+Hartawan>
- Hasnul, F., & Ade, M. S. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif* (Hendrizar (ed.)).
- Helmawati. (2018). *Mengenal dan Memahami PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.

- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi perkembangan dan indikator pencapaian bahasa reseptif dan bahasa ekspresif pada anak usia dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46. <https://doi.org/10.24036/jfe.v1i4.21>
- Jesionkowska, J., Wild, F., & Deval, Y. (2020). Active learning augmented reality for steam education—a case study. *Education Sciences*, 10(8), 1–15. <https://doi.org/10.3390/educsci10080198>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [http://repository.iainkudus.ac.id/10711/6/5. BAB II.pdf](http://repository.iainkudus.ac.id/10711/6/5.BAB%20II.pdf)
- Kholilullah, Hamdan, & Heryani. (2020). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 82. <http://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/163/133>
- Lubis, Z. H. (2018). Metode pengembangan bahasa anak pra sekolah. *Jurnal Raudhah*, 06(02), 1–26. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/277>
- Maharani, A. B. A. I., Agung, G. A. A., & Tirtayani, A. L. (2022). Media kartu bergambar berbantuan augmented reality (ar) untuk mengembangkan kemampuan bahasa bagi anak kelompok b. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10, 360–369. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.56452>
- Mardhiyanida, S. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa ekspresif anak usia dini melalui aplikasi snow pada gadget. *Seminar Nasional PAUD ...*, 74–78. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/Snpaud2019/article/view/523>
- Margaretha, L. (2020). Teori- teori belajar untuk kecerdasan bahasa anak usia dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 8–15. <https://doi.org/10.33258/ecrp.v1i01.1074>
- Mukti, D. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) di Kelas V MI Wahid Hasyim. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 7(2), 299–322. <https://doi.org/10.21043/elementary.v7i2.6351>
- Mustaqim, I. (2021). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media

- Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174.
<https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Nurlidiah, Bahri, H., & Syafri, F. (2022). Pengembangan media jari pintar (japin) untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 133–143.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.14102>
- Robbiyah, R., & Nuraeni, L. (2019). Penerapan media pembelajaran visual guna menambah kecakapan berpendapat simbolis pada anak kelompok b. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 1–5.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ceria.v2i5.p181-188>
- Robingatin., & Ulfah, Z. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. In K. Saleh (Ed.), *Analisis Kemampuan Bercerita Anak*. Ar-Ruzz Media.
- Roostin, E., & Aprilianti, R. (2018). Pengembangan Permainan Tradisional Dakuca Untuk Menstimulasi 6 Aspek Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(01), 13–24.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.741>
- Safira, R. A. (2020). *Media pembelajaran anak usia dini*. Caremedia Communication.
- Saputri, E. F., Annisa, M., & Kusnandi, D. (2018). Pengembangan media pembelajaran IPA menggunakan augmented reality (ar) berbasis android pada siswa kelas iii sdn 015 tarakan. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 57–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21107/widyagogik.v6i1.4562>
- Sitinjak, C. (2023). Pengembangan media pembelajaran augmented reality mengenal sayur-sayuran untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
<https://repository.upi.edu/108114/>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sumiati, Y., Sobarna, A., & Inten, D. N. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Role Playing. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 94–102.

- <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/paud/article/view/11682>
- Tatminingsih. (2019). *Dasar - Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (2nd ed.). Universitas Terbuka. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/caud0101-dasar-dasar-pendidikan-anak-usia-dini-edisi-2/#tab-id-4>
- Trianingsih, D. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Loose Parts Di Taman Kanak-Kanak Harniatun Arrazzaaq. *Doctoral Dissertation*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Veryawan, Julianti, Hasibuan hanum, R., & Tursina, A. (2021). Implikasi permainan tebak wajah terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak usia dini. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 68–76. <https://ejournal.iaibrahimy.ac.id>
- Wikanengsih, W., & Ningrum, P. (2021). Peningkatan keterampilan menulis teks cerita pendek dengan menggunakan adobe flash (improving short story text writing skills using adobe flash). *Indonesian Language Education and Literature*, 6(2), 262–272. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i2.8417>
- Yuniati, S., & Rohmadheny, P. S. (2020). Bermain peran: sebuah metode untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.509>
- Yus, A. A., & Saragih, C. P. (2023). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1509–1517. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>