

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Skripsi.....	i
Lembar Pernyataan Keaslian.....	ii
Riwayat Hidup.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Lembar Persembahan.....	viii
Motto Hidup.....	x.
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2. Tujuan Anak Usia Dini.....	14
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	15

B. Aspek Perkembangan Fisik Motorik.....	15
1. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	17
2. Tahap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	18
C. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	20
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	20
2. Ruang Lingkup Indikator Motorik Halus Anak Usia Dini.....	21
3. Manfaat Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	23
D. Media Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	26
2. Manfaat Media Pembelajaran	28
E. <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci.....	29
1. Pengertian <i>Pop Up</i>	29
2. Manfaat <i>Pop Up</i>	30
3. Pengertian <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci.....	32
4. Manfaat <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci.....	33
5. Cara Memainkan <i>Pop Up</i> papan Lipat Mencuci.....	34
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
G. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	41

D. Teknik Penelitian.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	49
3. Studi Dokumentasi.....	51
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	52
F. Prosedur Penelitian.....	54
G. Prosedur Pengolahan Data.....	55
1. Data Reduction.....	56
2. Data Display (Penyajian Data).....	56
3. Concussion Drawing/Verification.....	56
4. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	56
5. Uji Normalitas.....	64
6. Uji Paired Sample T-Test (Uji Wilcosom).....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Profil Penelitian	68
B. Hasil Penelitian.....	70
1. Deskripsi Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini.....	71
2. Proses Penerapan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Pada Pembelajaran Anak Kelompok B.....	88
3. Kendala Yang Dihadapi Guru Dan Anak Dalam Meningkatkan	

Kemampuan Motorik Halus Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci	93
C. Pembahasan.....	100
1. Deskripsi Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini.....	101
2. Proses Penerapan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Pada Pembelajaran Anak Kelompok B.....	105
3. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Anak Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Menggunakan Media <i>Pop Up</i> papan lipat mencuci	109
D. Temuan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	22
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Penelitian	45
Tabel 3.2 Indikator Penilaian	46
Tabel 3.3 Lembar Observasi Akumulatif Anak	48
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru	49
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Validasi	52
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Validasi	53
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian	58
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	59
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Motorik Halus	61
Tabel 3.11 Tabel Nilai R Tabel Signifikan 5% Dari 1%	63
Tabel 3.12 Dasar Pengambilan Keputusan.....	63
Tabel 3.13 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penelitian	63
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Berdasarkan Rentang Frekuensi.....	73
Tabel 4.2 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Sebelum Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Dengan Pernyataan I (P1) Anak Mampu Meniru Bentuk Yang Dicontohkan	73
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Peningkatan Motorik Halus Sebelum Menggunakan <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Tentang Aspek Anak Mampu Meniru Bentuk Yang Dicontohkan	74
Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Menghasilkan Karya Baru.....	74
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Peningkatan Motorik Halus Menggunakan <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Tentang Aspek Anak Mampu Menghasilkan Karya Baru	75
Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Dengan Pernyataan	

3 (P3) Anak Mampu Menciptakan Suatu Karya Dari Benda-Benda Yang Ada Disekitarnya	75
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Peningkatan Motorik Halus Menggunakan <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Tentang Aspek Anak Mampu Menciptakan Suatu Karya Dari Benda-Benda Yang Ada Disekitarnya	76
Tabel 4.8 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Dengan Pernyataan 4 (P4) Anak Terampil Menggunakan Tangan Kanan Dan Kirinya Dalam Berbagai Aktivitas	76
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Peningkatan Motorik Halus Menggunakan <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Tentang Aspek Anak Terampil Menggunakan Tangan Kanan Dan Kirinya Dalam Berbagai Aktivitas	77
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Dengan Pernyataan 5 (P5) Anak Mampu Menggunakan Alat Tulis Dan Alat Makan Dengan Benar	77
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Peningkatan Motorik Halus Menggunakan <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Tentang Aspek Anak Mampu Menggunakan Alat Tulis Dan Alat Makan Dengan Benar	78
Tabel 4.12 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Dengan Pernyataan 6 (P6) Anak Mampu Menggunakan Peralatan Mencuci Dengan Benar	78
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Peningkatan Motorik Halus Menggunakan <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci Tentang Aspek Anak Mampu Menggunakan Peralatan Mencuci Dengan Benar	79
Tabel 4.14 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.15 Kategori Efektivitas	82
Tabel 4.16 Data Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Anak Kelompok B Melalui Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci	83
Tabel 4.17 Ketuntasan Belajar Anak Kelompok B Melalui Media <i>Pop Up</i> Papan	

Lipat Mencuci	83
Tabel 4.18 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B.....	85
Tabel 4.19 Hasil Uji Normaitas.....	85
Tabel 4.20 Uji Paired Samples T-Test	86
Tabel 4.21 Perbedaan Hasil Pretest Dan Posttest.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian Sequential Explanatory Sumber : Creswell & Clarck, 2011	40
Gambar 3.2 Metode Kualitatif Digunakan Untuk Melengkapi, Meningkatkan Akurasi Dan Temuan Baru.....	40
Gambar 3.3 Skema Desain Penelitian <i>The Explanatory Sequential Design</i> Sumber : Creswell & Clarck, 2011	41
Gambar 3.4 Langkah-Langkah Penelitian Dalam Desain <i>Explanatory Sqquential</i>	54
Gambar 3.5 R-Tabel Frekuensi Responden.....	57
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Kemampuan Motorik Halus	81
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Anak Dengan Media <i>Pop Up</i> papan Lipat Mencuci	84
Gambar 4.3 Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci	92
Gambar 4.4 Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci	93
Gambar 4.5 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Dan Kepala Sekolah.....	97
Gambar 4.6 Aktivitas Pembelajaran Sebelum Distimulasi Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci.....	99
Gambar 4.13 Aktivitas Pembelajaran Menggunakan Media <i>Pop Up</i> Papan Lipat Mencuci	100

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	121
Lampiran 1. SK Bimbingan.....	121
Lampiran 2. Surat Ijin Riset	122
Lampiran 3. Surat Keterangan Dari Sekolah	123
Lampiran 4. RPPH	124
Lampiran 5. Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sebelum Validasi	148
Lampiran 6. Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sesudah Validasi.....	151
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas	153
Lampiran 8. Kartu Bimbingan.....	154
Lampiran 9. Poster.....	15