

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, D., Witono, A. H., & Syahrul Jiwandono, I. (2020). Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di Sdn 7 Woja Kecamatan Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 203–213. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i2.2367>
- Andari, G. A. P. W., & Anadhi, I. M. G. (2023). Permainan Squishy Pop Up Sebagai Media Stimulasi Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Lingga Kumara Kelurahan Cempaga Kecamatan Bangli Kabupaten Bangli. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 312–323.
- Atabik, A., & Burhanuddin, A. (2015). Prinsip dan Metode Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Thufula*, 3(2), 264–280.
- Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Permendikbud RI No. 137 Tahun 2014. *Jurnal Educhild : Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>
- Karimah, L., Sirodjudin, M. K., & ... (2020). Peningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Dengan Limbah Kertas Koran Di Tk Pgri Ciketug. *CERIA (Cerdas ...)*, 3(4), 329–334.
- Marlina, L., Sartika, I. D., & Septiana, E. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 380–385.
- Masna, A. A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Pop-Up Mata Pelajaran IPA Untuk Anak Tunarungu Kelas IV SDLB B di Yogyakarta. *Universitas*

Negeri Yogyakarta, IV(4).

- Masniwati. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Permainan Kreatif pada Kelompok B TK Dharma Wanita Kotaraja Kecamatan Sikur. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(20), 103–120.
- Matin, R. H., Ety Rohaety, E., & Nuraeni, L. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Anak Usia Dini Pada Kelompok B Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Di Tk Nusa Indah. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(2), 49. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i2.p49-56>
- Mayasari, & Komala. (2023). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Berbasis Bahan Alam. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* ISSN : 2614-6347, 6(1), 35–42.
- Mukhtar, N. (2021). Konsep Dasar Manajemen Pendirian Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 237–254.
- Muslihuddin., & Agustin, M. (2017). *Mengenali & Mengembangkan potensi Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia TK&RA*. CV. WAFI MEDIA TAMA.
- Nurfarida, Ida; Nuraeni, L. (2023). Bermain dengan Playdough dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(5), 476–483.
- Nurlaili. (2019). *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*.
- Nurmahmudah, S., & Atika, A. R. (2023). Penerapan Media Buku Cerita Islami Pop Up Tiga Dimensi Terhadap Nilai Moral Agama. *CERIA (Cerdas*

Energik Responsif Inovatif Adaptif), 6(3), 287–296.

<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ceria.v6i3.14758>

Oktaviana, N., Yusuf Muslih, H., Sianturi, R., Tasikmalaya, K., Tasikmalaya, K., & Jawa Barat, P. (2022). Pengaruh Bermain Pop It Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3858–3861.

Rachman, T. (2018). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.

Rohani. (2019). Diklat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.

Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi|JIITUJ|*, 4(2), 163–173.
<https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>

Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16.
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>

Septiana, D., Marwa, A. A., Susana, N. A., & Marini, A. (2023). Pengaruh Metode Pop Up Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam: Meta Analisis. *Journal of*

Educational and Language Research, 2(11), 1169–1188.

Sudirman, I. N. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini* (pp. 1–144). CV Nilacakra.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta. wikipedia (2014th ed.). PT Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metoda Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. PT Alfabeta.

Sujiono.Y.N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT INDEK.

Supriatin, D. A., & Nurunnisa, R. (2023). *Mobil-Mobilan Magnet : Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus*. 6(4), 416–425.

Susanti; Hartati & Ekaria. (2023). *Pengenalan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Anak Usia Di ni*. 3(2), 150–154.

Wulandari, I. Y. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Media Origami Pada Kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Tarik-Sidoarjo. *PAUD Teratai*, 3(1), 1–7.

Yuliani 2009. (2019). Pengelolaan PAUD Berbasis Good School Governance. *Journal of Curriculum Indonesia*, 2(1), 16–24.

Zaman, B., & Hernawan, A. H. (2017). *Media dan Sumber Belajar PAUD*. CV. KARYA INDONESIA.