

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTO HIDUP	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Oprasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Dasar Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak usia dini	14
3. Belajar Pada Anak Usia Dini	16
B. Kemampuan Pra-membaca Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca.....	17
2. Lingkup Perkembangan Kemampuan Pra-Membaca.....	19
3. Tahap-tahap Perkembangan Kemampuan Pra-membaca	19
4. Karakteristik Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia Dini	20
C. Pengertian Model Cerdas Berbahasa Indonesia (CBI Fonik).....	22
1. Model Cerdas Berbahasa Indonesia (CBI Fonik).....	22
2. Langkah-langkah Pembelajaran Model (CBI Fonik)	23
3. Fungsi Model Pembelajaran Cerdas Berbahasa Indonesia (CBI Fonik) ..	24
D. Penelitian Yang Relevan	24
E. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE DAN DESAIN PENLEITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Prosedur Pengolahan Data.....	43

a. Uji Validitas	44
b. Uji Reliabilitas.....	46
c. Uji Normalitas	47
d. Uji <i>Wilcoxon Signed</i> dengan SPSS versi 25.0	48
e. Reduksi Data	48
f. <i>Display Data</i> (Penyajian Data)	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Profil Penelitian	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi pengaruh pemanfaatan metode kartu huruf dalam meningkatkan perkembangan tahap pra-membaca anak usia dini, Sebagai Metode Pembandingan Dari Pemanfaatan Model Cerdas Berbahasa Indonesia (CBI Fonik) Dalam Menstimulasi Tahap Pra-Membaca Anak Usia Dini Melalui Games Edukasi Berbasis Android “Sekolah Enuma”	54
2. Deskripsi efektivitas penerapan model pembelajaran cerdas berbahasa indonesia (CBI Fonik) dalam menstimulasi tahap pra-membaca anak usia dini melalui games edukasi “sekolah enuma”	62
3. Kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik dalam pemanfaatan model CBI Fonik dalam menstimulasi tahap pra-membaca anak usia dini melalui games edukasi berbasis android “Sekolah Enuma”	110
C. Analisis Data	85
1. Hasil Uji Validitas.....	88
2. Hasil Uji Reliabilitas	91
3. Hasil Uji Normalitas.....	92
4. Hasil Uji Paired Sample T test	94
5. Data Statistik Deskriptif	95
6. Frekuensi Per-indikator Selama Penelitian	99
D. Pembahasan	108
E. Temuan Penelitian.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
DAFTAR LAMPIRAN	120