

LAMPIRAN

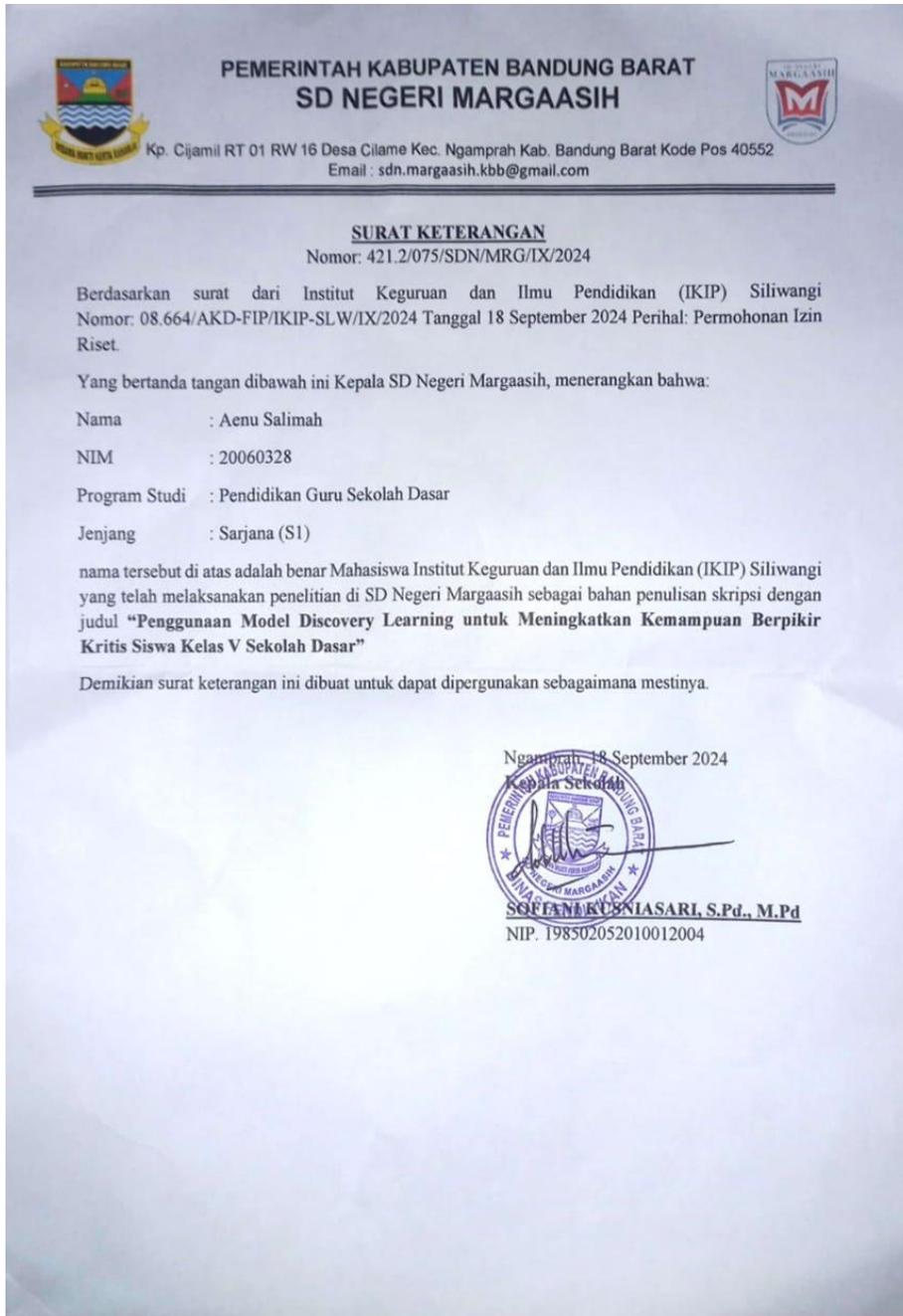
Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing

	INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
	Skep Pendirian Perguruan Tinggi : Nomor 063/I/O/1987 Skep Menjadi IKIP Siliwangi : Nomor 673/KPI/1/2017, 5 Desember 2017 Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi "B": Nomor 0553/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2016 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia Sarjana: Pendidikan Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com , website: ikipsiliwangi.ac.id
SURAT KEPUTUSAN Nomor : 158/S1-PGSD/FIP/IKIP-SLW/XI/2023 Tentang PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM S1 IKIP SILIWANGI REKTOR INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI	
Menimbang :	1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh: Nama : Aenu Salimah NIM : 20060328 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu.
Memperhatikan :	Hasil musyawarah IKIP dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi.
MEMUTUSKAN	
Menetapkan :	
Pertama:	Mengesahkan Judul Skripsi Nama : Aenu Salimah NIM : 20060328 Judul : PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Kedua:	Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi Pembimbing I : Deden Herdiana Altaftazani, M.Pd Pembimbing II : Linda Hania Fasha, M.Pd
Ketiga:	Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang.
Keempat:	Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Kelima:	Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang.
Keenam:	Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali.
Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Ditetapkan di : Cimahi Pada tanggal : 01 November 2023 An Rektor IKIP Siliwangi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan	
 Dr. Asep Samsudin, M.Pd. NIDN.0423038004	

Lampiran 2 Surat Ijin Riset

	INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI AKREDITASI INSTITUSI "B" SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/I/2017 <small>Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913 email: ikipsiliwangi4212@gmail.com, website: ikipsiliwangi.ac.id</small>
Nomor	: 08.664/AKD-FIP/IKIP-SLW/IX/2024
Perihal	: Permohonan Ijin Riset
Kepada	: Yth. Pimpinan SDN Margaasih Di Tempat
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin melaksanakan riset untuk:	
Nama	: Aenu Salimah
NIM	: 20060328
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Yang bermaksud mengadakan riset/penelitian di SDN Margaasih Kp. Cijamil RT.02 RW.16, Cilame, Kec. Ngamprah, Kab. Bandung Barat, Prov. Jawa Barat untuk bahan penulisan Skripsi Stara Satu (S-1) di IKIP Siliwangi dengan judul:	
Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar	
Atas perhatian dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.	
Cimahi, 18 September 2024 Wakil Rektor Bidang Akademik	
	
Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd NIP. 196807201993032003	

Lampiran 3 Surat Balasan Sekolah



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5 Kartu Bimbingan Pembimbing II


**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI**
 (d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPTTMBTM)
 SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017
 Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
 Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB, Inggris, PES, Indonesia, Fend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
 Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40132 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
 Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : Renu Sa'imah
 NIM : 20060328
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Alamat : KP Cibodas Rt 03/Rw 12 DS. Cilame Kec. Ngampah
 : kab. Bandung Barat

Pembimbing I : Deden Herdiana Altartazani, M.Pd
 Pembimbing II : Linda Hanita Fasha, M.Pd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1			Zoom	Pengenalan	
2	<u>5/01/2014</u>	<u>14.00</u>	<u>kampus</u>	<u>Bimbingan Bab 1</u>	
3	<u>4/05/2014</u>	<u>12.00</u>	<u>kampus</u>	<u>Revisi Bab 1-2 dan Instrumen</u>	
4	<u>8/05/2014</u>	<u>13.05</u>	<u>kampus</u>	<u>Revisi Bab 1-3</u>	
5	<u>9/05/2014</u>	<u>13.10</u>	<u>kampus</u>	<u>Acc Instrumen</u>	
6	<u>21/05/2014</u>		<u>kampus</u>	<u>Acc Bab 1-3</u>	
7	<u>06/09/2014</u>		<u>kampus</u>	<u>Revisi Bab 4-5</u>	
8			<u>kampus</u>	<u>Acc Bab 4-5</u>	

Lampiran 6 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SDN Margaasih
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema	: Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1	: Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 90 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas 3.6.2 Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor 3.6.3 Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor

	dilepaskan dan kalor diterima oleh benda
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Memahami perbedaan suhu dan kalor

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema : Panas dan Perpindahannya, Subtema Suhu dan Panas). 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah menurutmu panas bisa berpindah? • Bagaimana caranya panas berpindah? • Apakah kamu pernah memegang gagang panci di atas kompor yang menyala? • Apakah kamu merasakan panas? • Bagaimana hal tersebut bisa terjadi? <p>3. Siswa mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru mengarahkan diskusi dengan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa baju yang basah apabila dijemur dibawah sinar matahari bisa kering? • Apa yang terjadi pada air di dalam panci tersebut? • Apakah kamu pernah melihat peristiwa-peristiwa seperti dalam gambar? • Sumber panas apa saja yang dapat kamu temukan dalam gambar? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energy panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. ▪ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. 	
--	---	--

- Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.6 dan 4.6

Ayo Berdiskusi

- Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut.
- Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas
- Berdasarkan tabel yang siswa buat, siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan mana yang menggunakan sumber energi panas yang paling sering dan paling jarang, dan melakukan prediksi apakah semakin sering energi panas digunakan maka akan semakin besar energi tersebut dipakai.

Ayo Mencoba

- Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati.
- Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang.
- Siswa mempersiapkan beberapa alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam

	<p>kegiatan tersebut : lilin dan sendok, kayu dan secarik kertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membakar ujung benda mulai dari sendok, kayu kecil, dan secarik kertas bergantian • Siswa mengamati hasil dari percobaan. • Siswa mempresentasikan didepan kelas hasil percobaannya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

SEKOLAH DASAR
KELAS 5
**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK**
PANAS DAN PERPINDAHANNYA



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....



AKTIVITAS 1

langkah-langkah percobaan :

1. Tuang sedikit air yang telah diberi beberapa tetes pewarna makanan ke dalam botol
2. Tandai batas atas permukaan air dalam botol dengan menggunakan spidol
3. Masukkan sedotan sehingga menyentuh permukaan air dalam botol.
4. Tutup dengan rapat sekeliling ujung lubang leher botol dengan plastisin atau tanah liat sehingga tidak ada udara yang bisa masuk ke dalam botol.
5. Tempelkan kain hangat pada botol dan perhatikan baik-baik
6. Tandai dengan spidol batas permukaan air di dalam botol setelah botol ditempel kain hangat



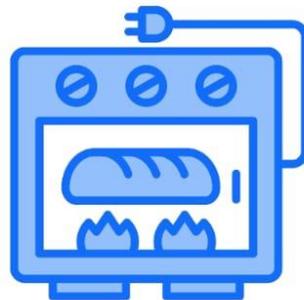
buatlah kesimpulan dari hasil percobaanmu!

Tuliskan di sini!



AKTIVITAS 2

analisis, dan kelompokkan data sesuai hasil temuannya!



Laporan hasil analisis

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Gambar 1 Pretest dan Postest



Gambar 2 Observasi



Gambar 3 Wawancara Guru



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Aenu Salimah, lahir pada tanggal 19 Juni 2002 di Kp. Cibodas, Desa Cilame, Kecamatan Ngamprah, Kab. Bandung Barat. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Endang dan Ibu Wartini, penulis pernah menempuh pendidikan di SDN Margaasih lulus pada tahun 2014, setelah itu melanjutkan sekolah di MTS Assakinah dan lulus pada tahun 2017, penulis melanjutkan sekolah di MA Al-Ihsan Baleendah dan lulus pada tahun 2020. Lalu penulis melanjutkan pendidikan di perguruan IKIP Siliwangi dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta tamat pada tahun 2024. Sebagai salah satu syarat untuk kelulusan penulis, penulis telah membuat sebuah skripsi dengan judul “Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar” tak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada banyak pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini.