

ABSTRAK

Penelitian ini ini merupakan penelitian Mix Methode dengan desain penelitian Sequential Exploratory Design. Pada desain ini tahap pertama yang dilakukan adalah mengumpulkan data kualitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia dini (usia 5-6 tahun) di Kober Babussalam. Penelitian ini bertujuan untuk menggunakan media kartu gambar ekspresi dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk dapat memahami, mengenali, dan mengendalikan emosinya dengan tepat. Masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana kemampuan emosional anak kelompok B dalam mengelola emosinya? (2) Bagaimana efektivitas pemanfaatan media kartu bergambar ekspresi pada kemampuan emosional siswa kelompok B? (3) Kendala apa yang dihadapi guru dan anak usia dini kelompok B dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar ekspresi? (4) Solusi apa yang diterapkan guru dalam pembelajaran mengenal emosi di Kober Babussalam dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu gambar ekspresi?. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media kartu bergambar ekspresi sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan emosional pada anak usia dini kelompok B di Kober Babussalam. Maka dapat dilihat dari 10 anak yang menjadi subjek penelitian, terdapat 9 anak (90%) yang masuk dalam kategori berkembang sangat baik (BSB), dan sebanyak 1 anak (10%) dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Dengan hasil perhitungan terhadap 5 item pernyataan dalam lembar angket observasi yang berkaitan dengan pemanfaatan media kartu bergambar ekspresi untuk meningkatkan kemampuan emosional pada anak usia dini kelompok B kepada 10 responden (anak) dengan jumlah rata-rata 18,6 termasuk dalam kategori “sangat efektif”.

Kata Kunci : Kartu Bergambar Ekspresi, Kemampuan Emosional, Anak Usia Dini