DAFTAR PUSTAKA

- Febiola, S., & Yulsyofriend. (2020). Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. 4(2).
- Lubis, Y.M. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2(1).
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini. 5(1).
- Ibrahim, dkk. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4(2).
- Yenti, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (AUD): Studi Literatur. 5(3)
- Sadidah, S. (2013). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan 1-10 Pada Siswa Kelompok A TK Krisnamurti III Surabaya. 9(1).
- Darmiah (2020). Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*.
- Sukatin, dkk. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 6(2).
- Aliyasari, & Martadi (2021). Perancangan Flash Card Sebagai Media Pengenalan Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. 2(2).
Doi:<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/e-ISSN:2747-1195>.
- Wandari, & Nurmaniah (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap

Emosi Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Hikmatul Fadhillah Medan Denai
T.A. 2017/2018. 4(1).

Susilowati, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. 6(1).

Hijriati (2019). Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial
Emosional Anak Usia Dini. 5(2).

Ardiansyah, dkk. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian
Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif. Jurnal
Pendidikan Islam. 1(2).
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>

Wikanengsih, & Rostikawati, Y., (2019). Kemahiran Anak-Anak Bilingual Dalam
Menuliskan Cerita Ke Dalam Bahasa Ibu (Bahasa Sunda) Dan Bahasa
Kedua (Bahasa Indonesia). 15(1).