

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA
BUKU CERITA BERGAMBAR**

**(Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini Kelas B Di PAUD Sri Rejeki Rt 03
Rw 06 Kelurahan Setiamanah Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Megister Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi Cimahi.



Oleh:

WAWA WARTINI

NIM. 17105009

PROGRAM PASCA SARJANA PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN IKIP SILIWANGI

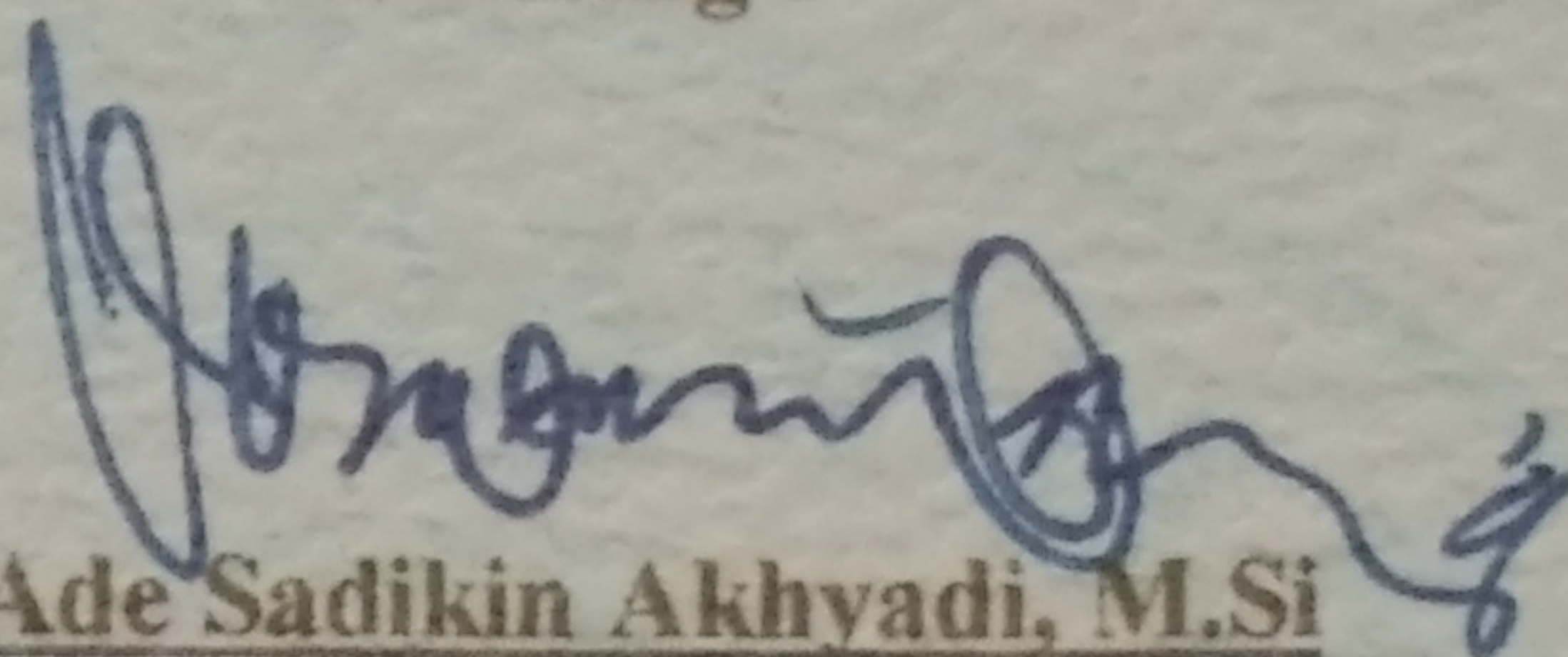
2019

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN KEMAMPUAN
BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BUKU CERITA**

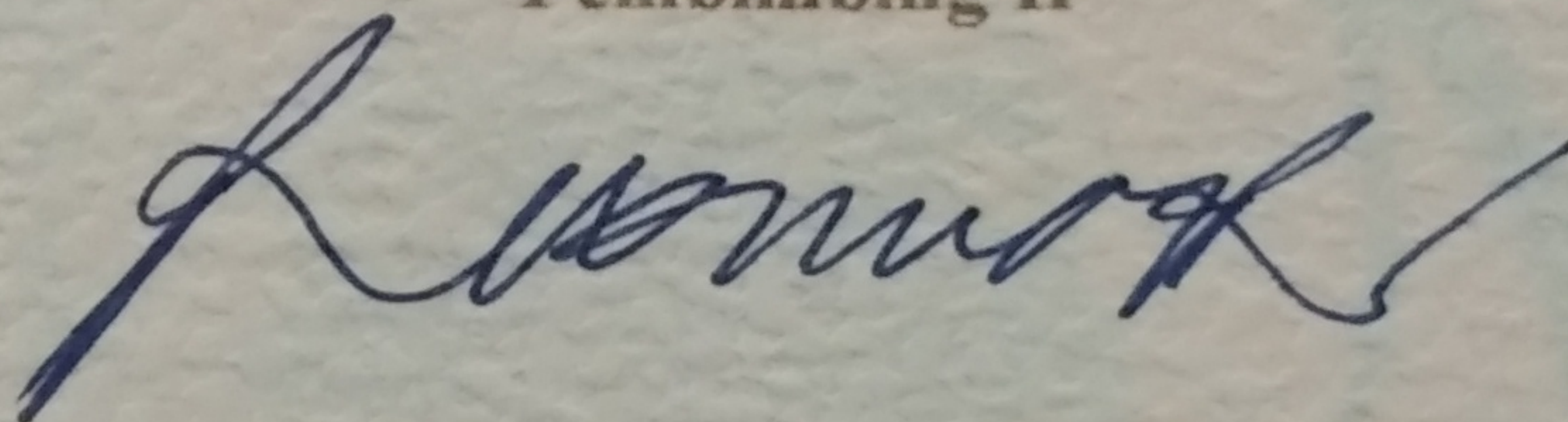
GERAKAN LITERASI

Pembimbing I



Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si

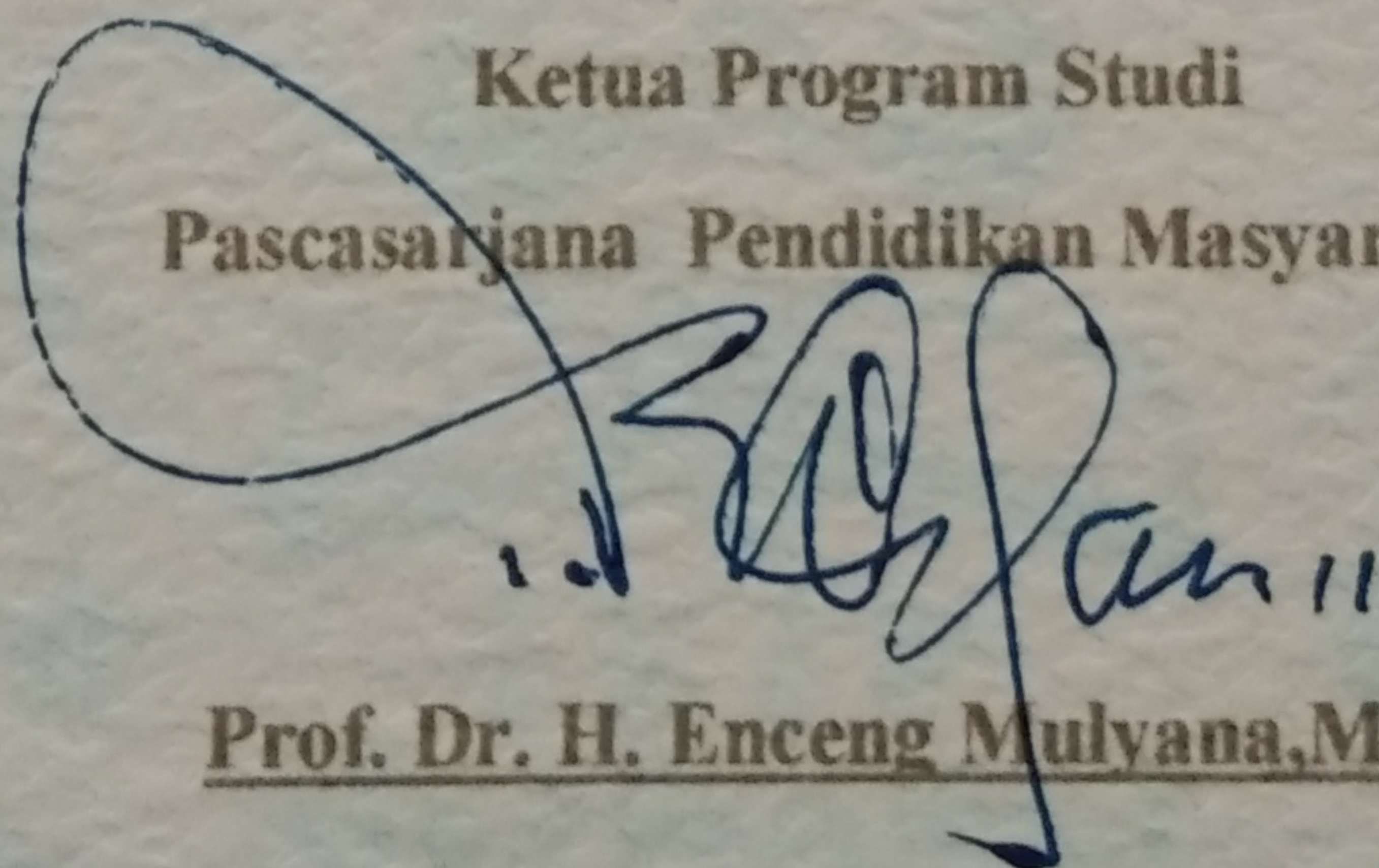
Pembimbing II



Dr. H. E. Kuswandy A. Marfu, M.Pd

Ketua Program Studi

Pascasarjana Pendidikan Masyarakat



Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd

PROGRAM PASCASARJANA S2

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI

BANDUNG

2019

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis dengan judul “Upaya Guru Dalam Menumbuh Kembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Buku Cerita Bergambar” adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Cimahi, Juli 2019



(Wawa Wartini)

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN KEMAMPUAN

BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BUKU CERITA

BERGAMBAR

Wawa Wartini (17105009) IKIP Siliwangi ; Penelitian tentang Upaya Guru Dalam Menumbuh Kembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini melalui media buku cerita bergambar. Dilatarbelakangi permasalahan yang ditemukan di PAUD Sri Rejeki RW 06 Cimahi kelompok B yaitu proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bahasa masih kurang, anak terlihat kurang merespon dan antusias serta tidak komunikatif dalam pembelajaran khususnya aspek perkembangan bahasa.

Tujuan penelitiannya yaitu Untuk mengetahui perencanaan gerakan literasi melalui upaya guru, Untuk mengetahui strategi pendekatan guru, Untuk mengetahui hasil kemampuan tumbuh kembang bahasa anak usia dini setelah adanya upaya guru dalam menumbuh kembangkan bahasa anak usia dini dengan media buku cerita bergambar.

Selama proses pembelajaran, dan hasil kemampuan bahasa anak usia dini setelah adanya upaya guru dalam menumbuh kembangkan kemampuan bahasa melalui media buku cerita bergambar dalam konteks gerakan literasi.

Metode yang digunakan adalah studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah murid PAUD Sri Rejeki Rw 06 Cimahi yang berjumlah 5 anak. Data yang terkumpul merupakan data hasil observasi , wawancara dan studi dokumentasi.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah teori tentang pendidikan bagi anak usia dini dari Rousseau dan Pestalozzi yang menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah pemberian upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh, dan pemberian kegiatan pembelajaran sesuai minat anak. Kesiambungan program dan layanan dari PAUD dengan program layanan orangtua dan lingkungan pada anak di rumah hendaklah selaras dan seimbang. Dalam (Galuh Amithya Pradipta, 2011: 7) menyatakan bahwa keterampilan literasi dini adalah keterampilan yang dianggap perlu bagi keperluan literasi formal, termasuk perluasan kosa kata dan bahasa, memahami konsep dari cetak, kesadaran fonem, menunjukkan kesadaran fonologis, pengetahuan tentang huruf dan memahami cerita..

Temuan penelitian menunjukan bahwa upaya guru dalam menumbuh kembangkan kemampuan bahasa anak usia dini dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini sehingga dapat mengenal huruf, mengenal kata, mengenal kalimat dan terutama anak bisa berkomunikasi secara lisan maupun verbal. Dengan kata lain, upaya guru memegang peranan penting dalam pengembangan literasi dini anak.

Kata kunci : Pendidikan anak usia dini , Guru, Bahasa

ABSTRACT

TEACHER'S EFFORTS IN GROWING DEVELOPING THE ABILITY OF EARLY AGE CHILDREN'S LANGUAGE THROUGH MEDIA BOOKS OF DRAWING STORIES

Wawa Wartini (17105009) IKIP Siliwangi. Research on Teacher's Efforts in Growing Early Childhood Language Ability through the media of illustrated story books. Against the problems found in the PAUD Sri Rejeki RW 06 Cimahi group B, namely the learning process to improve language skills is still lacking, children appear to be less responsive and enthusiastic and not communicative in learning, especially aspects of language development.

The aim of the research is to find out the literacy movement planning through the efforts of the teacher, to find out the teacher's approach strategy, to find out the results of early childhood language growth and development skills after the teacher's efforts to develop early childhood language with illustrated storybook media.

During the learning process, and the results of early childhood language skills after the efforts of teachers in developing language skills through illustrated storybook media in the context of literacy movements.

The method used is descriptive study with a qualitative approach. The subjects in this study were 5 children of PAUD Sri Rejeki Rw 06 Cimahi. The data collected is data from observations, interviews and documentation studies

The theory that underlies this research is the theory of education for early childhood from Rousseau and Pestalozzi which states that early childhood education is an effort to stimulate, guide, nurture, and provide learning activities according to the interests of children. Continuity of programs and services from PAUD with parental and environmental services programs for children at home should be in harmony and balance. In (Galuh Amithya Pradipta, 2011: 7) states that early literacy skills are deemed necessary skills for formal literacy needs, including vocabulary and language expansion, understanding concepts from print, phoneme awareness, showing phonological awareness, knowledge of letters and understanding stories ..

The research findings show that the efforts of teachers in developing the language skills of early childhood can improve the language skills of early childhood so that they can recognize letters, recognize words, recognize sentences and especially children can communicate verbally or verbally. In other words, the teacher's efforts play an important role in developing children's early literacy.

Keywords: Early childhood education, teacher, language.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji dan syukur Saya panjatkan kehadirat Alloh Azza wajalla, Rob yang maha memiliki atas nikmat dan karunia tidak bertepi yang telah dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Upaya Guru Dalam Menumbuh Kembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Buku Cerita Bergambar.”** tepat pada waktunya.

Penyusunan Tesis ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian pasca sarjana pendidikan pada program studi pendidikan Penmas, di IKIP Siliwangi Cimahi

Penulis menyadari dalam Tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bahasanya dan sepenuhnya bahwa tanpa bantuan berbagai pihak sulit rasanya untuk menyelesaikan Tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si. Dosen Pembimbing 1 (satu) Tesis yang telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan Tesis dan saat perkuliahan berlangsung.
2. Dr.H. E.Kuswandy A.Marfu, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 (dua) Tesis yang dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan dorongan dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Ibu Nining Suryaningsih sebagai Kepala Sekolah Paud Sri Rejeki Rt 03 Rw 06 Kelurahan Setiamanah Kecamatan Cimahi Tengah dan guru-guru (Sartini, Sukarelawati, Febriyani, Ai kusmirah, Wiji, Euis) yang telah membantu dalam proses penelitian Tesis dan mendukung selama saya kuliah di IKIP Siliwangi Cimahi dan juga buat orangtua murid kelompok B.

4. Abah (Alm) dan Ema tercinta selaku orang tua penulis yang dengan penuh cinta kasih memberikan bantuan material dan spiritual kepada penulis yang mana penulis tidak mungkin sanggup membalas cinta kasih keduanya, penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan kepada mereka.
5. Suami tercinta Asep Irwana dan anakku Azqia Airaputri Irwana yang selama penulis menuntut ilmu sampai selesainya studi ini penuh sabar dan pengertian akan kesibukan penulis.
6. Teman-teman mahasiswa angkatan 2017 Program S2 Pasca Sarjana Pendidikan Pemasaran, yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan kuliah hingga akhir dengan penuh semangat.

Mudah-mudahan segala amal dan kebaikan semua pihak yang telah turut andil membantu penulis dalam penyusunan Tesis ini mendapatkan balasan dan pahala yang setimpal dari Allah Subhanawata 'ala. Akhir kata penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain yang memerlukan. Amin.

Cimahi , Juli 2019

Penulis

Wawa Wartini, S.Pd

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Berpikir	10

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Keterkaitan Paud dengan PLS/Penmas	11
B. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	15
C. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	20
D. Keterkaitan Bahasa Dengan Literasi Dini.....	38
E. Media Buku Cerita Bergambar.....	
F. Peran Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	41
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Lokasi, dan Waktu penelitian	62
B.	Subyek Penelitian	62
C.	Prosedur Penelitian	63
D.	Metode Pengumpulan Data	64
E.	Teknik Analisis Data	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	82
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	91
C.	Pembahasan	123

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	129
B.	Saran	130

DAFTAR PUSTAKA131

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRASI

1. Daftar Riwayat Hidup.....	135
2. Surat Penelitian.....	136
3. SK Pembimbing.....	137
4. Kartu Bimbingan.....	138

B. LAMPIRAN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Instrumen.....	144
2. Instrument-Instrument.....	150
3. Data Penelitian Lainnya.....	161

C. LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Foto Kegiatan.....	171
-----------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Susunan Ketenagakerjaan.....	85
TABEL 4.2 Jumlah Peserta didik PAUD Sri Rejeki.....	86
TABEL 4.3 Susunan warga belajar	87
TABEL 4.4 Jenis peralatan/perabotan yang dimiliki	88
TABEL 4.5 Jenis administrasi yang dimiliki	90
TABEL 4.6 Wawancara dengan orangtua RN.....	113
TABEL 4.7 Wawancara dengan orangtua FN	115
TABEL 4.8 Wawancara dengan orangtua RM.....	117
TABEL 4.9 Wawancara dengan orangtua RT.....	119
TABEL 4.10 Wawancara dengan orangtua TK.....	121

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	Guru membaca buku cerita bergambar	93
GAMBAR 4.1	Guru membacakan buku cerita bergambar	94
GAMBAR 4.2	Kegiatan Parenting	95
GAMBAR 4.2	Kegiatan belajar di ruangan kelas	96
GAMBAR 4.2	Buku cerita bergambar	99
GAMBAR 4.3	Wawancara terhadap guru kelas B (G1)	100
GAMBAR 4.4	Wawancara terhadap guru kelas B (G2).....	101
GAMBAR 4.5	Guru sedang melaksanakan pembelajaran dengan metode mendongeng.....	103
GAMBAR 4.6	Guru sedang melaksanakan pembelajaran dengan metode bernyanyi.....	103
GAMBAR 4.7	Guru sedang melaksanakan pembelajaran dengan metode bercerita	106
GAMBAR 4.8	Wawancara terhadap orangtua murid PP Sri Rejeki	107
GAMBAR 4.9	Wawancara terhadap orangtua murid PP Sri Rejeki	108
GAMBAR 4.10	Kegiatan Literasi anak Paud Sri Rejeki	109
GAMBAR 4.11	Perpustakaan sekolah	110
GAMBAR 4.12	Orangtua membaca buku saat menunggu anak	110
GAMBAR 4.13	Orangtua membacakan buku kepada anak	111
GAMBAR 4.14	Orangtua Informan 1 membacakan buku cerita.....	112