

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian dan pembahasan mengenai peningkatan kemampuan mengenal angka melalui metode gerak dan lagu pada anak kelompok B dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran melalui metode gerak dan lagu sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak kelompok B dibandingkan dengan pembelajaran melalui lembar kerja anak. Berdasarkan hasil perhitungan terhadap 4 indikator atau pernyataan dalam lembar angket observasi dalam penelitian ini yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan mengenal angka melalui metode gerak dan lagu pada anak kelompok B kepada 8 responden (anak) dengan jumlah rata-rata 15,8 termasuk kedalam kategori **“sangat efektif”**
2. Proses pembelajaran yang dilakukan selama penelitian, berjalan dengan lancar dan tidak terlepas dari prinsip pembelajaran pada anak usia dini yakni menyenangkan, mudah dilakukan, bermain seraya belajar, aman untuk digunakan dalam meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini yakni mengenal angka 1-10, dan memberikan pengalaman dan pengetahuan baru bagi anak.

3. Kendala yang dihadapi wali kelas kelompok B yaitu dimana walikelas belum terbiasa dalam menggunakan metode gerak dan lagu dalam kegiatan pembelajaran karena selama ini walikelas hanya menggunakan lembar kerja anak, sehingga walikelas terkendala dengan anak yang terlihat kurang semangat ketika pembelajaran mengenal angka dengan metode gerak dan lagu. Kemudian kendala yang dihadapi anak ketika kegiatan pembelajaran mengenal angka dengan metode gerak dan lagu yaitu terdapat beberapa anak yang kesulitan menirukan gerakan yang dicontohkan pendidik, yang disebabkan belum terbiasa dengan gerakan-gerakan yang menyerupai lambang angka.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih kreatif dalam menciptakan gerakan-gerakan yang menyerupai lambang angka dalam kegiatan pembelajaran mengenal angka pada anak agar tercipta suasana dan pengalaman yang lebih menyenangkan. Guru mendorong semangat anak ketika menirukan gerakan mengenal angka dan memberikan reward bagi anak yang terlihat antusias mengikuti pembelajaran mengenal angka dengan metode gerak dan lagu. Kemudian guru membiasakan kegiatan pembelajaran sehari-hari yang berkaitan dengan mengenal angka melalui metode gerak dan lagu.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan terhadap guru untuk menerapkan pembelajaran melalui metode gerak dan lagu dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka serta memberikan ide dalam menciptakan gerakan-gerakan yang lebih variatif. Dukungan dan support dari semua pihak dalam mengaplikasikan metode pembelajaran, akan berdampak positif bagi kemajuan proses belajar mengajar.