

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO HIDUP.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	6
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Peneliti.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2. Tujuan Anak Usia Dini.....	12
3. Landasan Filosofis.....	13
4. Landasan Psikologis.....	14
B. Aspek Perkembangan Motorik.....	15
1. Pengertian Perkembangan Motorik.....	16
2. Keterampilan Motorik Halus.....	18
3. Karakteristik Motorik.....	20
4. Cara Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus.....	21
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	22

6. Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui kegiatan meronce.....	24
C. Media Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
3. Meronce.....	26
4. Bahan Alam.....	31
D. Teknik Penelitian Yang Relevan.....	33
E. Kerangka Berfikir.....	34
F. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Metode dan Desain Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Penelitian.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
1. Observasi.....	41
2. Wawancara.....	45
3. Studi Dokumentasi.....	47
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Prosedur Pengolahan Data.....	50
1. Data Reduction.....	51
2. Data Display.....	51
3. Cussion Drawing/ Verification.....	51
4. Uji validasi dan Reliabilitas.....	51
5. Uji Normalitas.....	54
6. Uji Paried Sampel T-test (uji Wilcoxon)	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Profil Penelitian	57
B. Hasil Penelitian.....	58

1. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kolase Sebagai Media Pembanding Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Meronce.....	59
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran Meronce Berbasis Bahan Alam Dengan Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	68
3. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru dan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce.....	80
C. Analisis Data.....	85
1. Hasil Uji Validitas.....	86
2. Hasil Uji Realibilitas.....	88
3. Hasil Uji Normalitas.....	89
4. Hasil Uji Paired Sampel T-test (UjiWilconxon).....	90
5. Data Statistik Deskripsi.....	91
6. Frekuensi Indikator 1-8 Selama Pertemuan.....	93
D. Pembahasan.....	109
1. Deskripsi Proses Peningkatan Pembelajaran Media Pembelajaran Meronce Bahan Alam Dalam Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	109
2. Proses Hasil Penggunaan Media Meronce Pada Pembelajaran Anak Kelompok A.....	112
3. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru dan Peserta didik Didalan Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Meronce Bahan Alam.....	114
E. Temuan Penelitian.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Motorik Halus.....	16
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Indikator Penilaian.....	39
Tabel 3.3 Lembar Observasi Akumulatif Anak.....	42
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru	43
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Validasi	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sesudah Validasi.....	46
Tabel 3.8 Distribusi Nilai 30 Responden.....	49
Tabel 3.9 Tabel Nilai r Tabel Sugnifikan 5% Dari 1%.....	50
Tabel 3.10 Dasar Pengambilan Keputusan.....	51
Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pertanyaan 1 (P1) Anak Mampu Membuat Kolase.....	57
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menempel Sesuai Pola.....	57
Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Memegang Gunting dengan Benar....	58
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Memegang Gunting Dengan benar	58
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 3 (P3) Anak Mampu Menggunting Bahan Kolase.....	59
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menggunting Bahan Kolase.....	59
Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 4 (P4) Anak Mampu Melakukan Gerakan Terkoordinasi Dalam Menggunting Bahan Kolase.....	60
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Melakukan Gerakan Terkoordinasi Dalam Menggunting Bahan Kolase.....	60
Tabel 4.9 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 5 (P5) Anak Mampu Membuat Kolase Dari Bahan Alam	

Menggunakan Jarinya Sesuai Arahan Yang Dicontohkan Oleh Guru	61
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aspek Anak Mampu Membuat Kolase Dari Bahan Alam Menggunakan Jarinya Sesuai Arahan Yang Dicontohkan Oleh Guru	61
Tabel 4.11 Data Penelitian Ke-8 Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media Kolase Bahan Alam	64
Tabel 4.12 Kategori Epektifitas	64
Tabel 4.13 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 1 (P1) Anak Mampu Meronce Bahan Alam	65
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Meronce Bahan Alam	66
Tabel 4.15 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Memegang Gunting dengan Benar	66
Tabel 4.16 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Memegang Gunting dengan Benar	66
Tabel 4.17 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 3 (P3) Anak Mampu Menggunakan Jari-jari Tangan Untuk Memasukan Bahan Meronce Kedalam Benang	67
Tabel 4.18 Hasil Pengamatan Asek Anak Mampu Menggunakan Jari-jari Tangan Untuk Memasukan Bahan Meronce Kedalam Benang	67
Tabel 4.19 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 4 (P4) Anak Mampu Melakukan Gerakan Terkoordinasi Dalam Menggunting Bahan Alam	68
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Aspek Anak Mampu Melakukan Gerakan Terkoordinasi Dalam Menggunting Bahan Alam	68
Tabel 4.21 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A dengan Pernyataan 5 (P5) Anak Mampu Meronce Bahan Alam Menggunakan Jarinya Sesuai Arahan Yang Dicontohkan Oleh Guru	69
Tabel 4.20 Data Penelitian Ke-5 Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui	

Media Meronce Bahan Alam.....	72
Tabel 4.23 Kategori Efektifitas	72
Tabel 4.24 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Motorik Halus anak Melalui Media Meronce Pada Pertemuan 1 dan 83.....	73
Tabel 4.25 Rekap Statistik Deskriptif Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A.....	74
Tabel 4.26 Data Penelitian Ke-5 Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce.....	74
Tabel 4.27 Ketuntasan Belajar Anak dengan Meronce.....	75
Tabel 4.28 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Pertemuan 1-8 Melalui Meronce.....	75
Tabel 4.29 Peningkatan Aktifitas Belajar Anak Melalui Meronce.....	76
Tabel 4.30 Tabel Distribusi Nilai 30 Responden.....	81
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan Uji Validasi Tiap Butir Pertanyaan.....	83
Tabel 4.32 Rekap Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Motorik Halus.....	84
Tabel 4.33 Tabel Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	84
Tabel 4.34 Hasil Pada Kegiatan Sebelum Menggunakan Media Meronce Dan Sesudah Menggunakan Media Meronce.....	85
Tabel 4.35 Hasil Uji Normalitas Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Media Meronce dengan Uji Shapiro Wilk.....	86
Tabel 4.36 Analisis Non Parametrik (Uji Wilcoxon) Motorik Halus Melalui Media Meronce.....	86
Tabel 4.37 Statistik Deskriptif Pembelajaran Melalui Kolase.....	87
Tabel 4.38 Statistik Deskriptif Pembelajaran Melalui Media Meronce.....	88
Tabel 4.39 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Lembar Kerja Anak Pada Indikator P1 dalam 8 Kali Pertemuan.....	89
Tabel 4.40 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Lembar Kerja Anak Pada Indikator P2 dalam 8 Kali Pertemuan.....	91
Tabel 4.41 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Lembar Kerja Anak Pada Indikator P3 dalam 8 Kali Pertemuan.....	92
Tabel 4.42 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui	

Lembar Kerja Anak Pada Indikator P4 dalam 8 kali Pertemuan.....	94
Tabel 4.43 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Lembar Kerja Anak Pada Indikator P5 dalam 8 Kali Pertemuan.....	96
Tabel 4.44 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Meronce Pada Indikator P1 dalam 8 Kali Pertemuan.....	97
Tabel 4.45 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Meronce Pada Indikator P2 dalam 8 Kali Pertemuan.....	99
Tabel 4.46 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Meronce Pada Indikator P3 dalam 8 Kali Pertemuan.....	100
Tabel 4.47 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Meronce Pada Indikator P4 dalam 8 Kali Pertemuan.....	102
Tabel 4.48 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Meronce Pada Indikator P5 dalam 8 Kali Pertemuan.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3.1 Sumber: Creswell & Cralk,2011.....	32
Gambar 3.2 Metode Kuantitatif Digunakan Untuk Melengkapi, Meningkatkan Kurasi Dan Temuan Baru.....	32
Gambar 3.3 Skema Desain Penelitian Sequential Explanatory Sumber: Creswell Dan Clarck.....	32
Gambar 3.4 Rumusan Uji Validasi (koefisien Korelasi).....	49
Gambar 3.5 Rumus Uji Realibitas (Koefidien Reiabilitas).....	50
Gambar 4.1 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A kolase Bahan Alam 8 Kali Pertemuan.....	63
Gambar 4.2 Hasil Presentase Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Kolase Bahan Alam.....	63
Gambar 4.3 Diagram Evektifitas Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Meronce.....	71
Gambar 4.4 Diagram Hasil Pengamatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Melalui Kegiatan Meronce.....	71
Gambar 4.5 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Pada Pertemuan 1 dan 8.....	73
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Meronce.....	75
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Aktifitas Belajar Anak Melalui Meronce....	76
Gambar 4.8 Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	79
Gambar 4.9 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelompok A.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan.....	118
Lampiran 2 Surat Ijin Riset.....	119
Lampiran 3 Surat Keterangan Dari Sekolah.....	120
Lampiran 4 RPPH selama 16 Kali Pertemuan.....	121
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sebelum Validasi.....	153
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi Penilaian Sesudah Validasi.....	156
Lampiran 7 Kartu Bimbingan.....	161
Lampiran 8 Foto Kegiatan Anak Kelompok A Saat Observasi Kolase.....	162
Lampiran 9 Foto Kegiatan Anak Kelompok A saat Observasi Meronce Bahan Alam.....	164