

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Prenada Media.
- Alfin, J., Rosyidi, Z., & Abdillah, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Televisi Bergambar. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 271–280. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.08>
- Amanda, M. G., & Kurniawan, M. (2024). Faktor-Faktor Perkembangan Bahasa Ekspresif (Berbicara) pada Anak Usia 4-5 Tahun. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 10744–10751.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Azizah, S., & Widyasari, C. (2023). Analisis Kemampuan Anak Usia 4-5 Tahun dalam Menceritakan Kembali Buku Cerita Bergambar yang Telah Dibacakan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3498–3508. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4255>
- Cho, M. (n.d.). *Hidup dalam Harmoni* (S. Mi (ed.)). The Asia Foundation - Let's Read. <https://www.letsreadasia.org>
- Creswell, J. (2014). Steps in Conducting a Scholarly Mixed Methods Study. *Steps in Conducting a Scholarly Mixed Methods Study*, 1–54. <https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1047&context=dberspeakers>
- Dea, L. F., Siregar, M., Setiawan, A., & Tabi'in. (2022). Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 183.
- Deiniatur, M. (2017). Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar*, 190–203.
- F, A. M., Sumardi, S., & Elan, E. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Kelompok B Di Tk Plus Salsabil Kabupaten Cirebon. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 11–23. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26664>
- Fitriani, A., Adjie, N., Dewi, F., & Justicia, R. (2019). Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 29–37. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.825>

- Hali, N. I. (2017). The Actualization of Literary Learning Model Based on Verbal-Linguistic Intelligence. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 5(4), 42. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.5n.4p.42>
- Hayati, N., Fatimaningrum, A. S., & Wulandari, R. (2019). Kegiatan Menyanyi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 116–125. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i2.29102>
- Herawati, N. H., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1685–1695. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4122>
- Heru Aliwardhana. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui in House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4(1), 22–43. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>
- Htet, A. M. (n.d.). *Murid Paling Berani* (K. M. Zin (ed.)). The Asia Foundation - Let's Read. <https://www.letsreadasia.org>
- Indriyani, I., Kurnia, M. D., & Jaja. (2022). Pemanfaatan Microsoft PowerPoint dalam Membuat E-book untuk Mendukung Pembelajaran di Era 5.0. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 1(November), 89–96.
- Izzati & Yulsyofriend, Y. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.
- Jazilurrahman, J., Widat, F., Widat, F., Tohet, M., Tohet, M., Murniati, M., Murniati, M., Nafi'ah, T., & Nafi'ah, T. (2022). Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3291–3299. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2095>
- Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2), 64–72. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i2.2037>
- Karlina, I., Kurniah, N., & Ardina, M. (2018). Media Berbasis Information and Communication Technology (Ict) Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 24–35.
- Kurniasih, S. (2021). Penggunaan Power Point Interaktif Dalam Kegiatan Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 233–249. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v4i2.10028>
- Lufiana, E. (2018). Model dan Metode Pembelajaran Yang Digunakan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SDI Miftahul Huda Plosokandang

- Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*, 13–42. [https://repo.iain-tulungagung.ac.id/9494/5/BAB II.pdf](https://repo.iain-tulungagung.ac.id/9494/5/BAB%20II.pdf)
- Mandy, R. (n.d.). *Ayo Mancing, Pak!* The Asia Foundation - Let's Read. <https://www.letsreadasia.org/>
- Muflihah, M. (2014). Pentingnya Peran Bahasa Dalam Pendidikan Usia Dini (Paud). *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(2), 333. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i2.4642>
- Mustaqim. (2016). Metode Penelitian Gabungan Kuantitatif Kualitatif / Mixed Methods Suatu Pendekatan Alternatif. *Jurnal Intelegensia*, 04(1), 1–9. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JI/article/view/1351>
- Nopriani, Y., Saparahayuningsih, S., & Yulidesni. (2016). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dengan Metode Bercerita Melalui Media Boneka Jari. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 121–128.
- Nugraha, O. A. (2017). PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 4 TAHUN KAJIAN. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 2, 104–110.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7.
- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., Galih, A. P., Wijayanto, P. W., Waluyo, Usan, & Aulia, U. (2021). *DESAIN PENELITIAN MIXED METHOD Editor: Nanda Saputra* (N. Saputra (ed.); Nomor November). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Panjaitan, A. A. S., Radiana, U., & Miranda, D. (2020). Analisis Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(1), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/38772/75676584862>
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak!: Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. PT. Elex Media Komputindo.
- Putri, A. A. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 115–122.
- Qoniatuzzahroh. (2018). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Interaksi Teman Sebaya Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 560. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34923>
- Robingatin, & Ulfah, Z. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. Ar-Ruzz Media.
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. In *Repository. Uinsu*.

- Royati, T. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran PowerPoint dalam Bercerita untuk Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi DWP Kecamatan Tawang Kota Bandung*. [UPI Kampus Tasikmalaya]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/82961>
- Rozalina, F. A., & Muryanti, E. (2020). *Mendongeng dengan Power Point dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistic Anak Usia Dini*. 4(2012), 1182–1188.
- Shrestha, D. L. (n.d.). *Anak Ayam dan Anak Itik* (M. Gurung, S. Bajracharya, & N. Kunwar (ed.)). The Asia Foundation - Let's Read. <https://www.letsreadasia.org/>
- Subhayni, Sa'adiah, & Armia. (2017). *Keterampilan Berbicara* (Azhari (ed.)). Syiah Kuala University Press.
- Surya Pradana, R., & Ningrum, W. D. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Speech Delay Pada Anak Tunadaksa dan Penanganannya (Studi di TK SLB Yayasan Putra Pancasila Kota Malang). *Seminar Nasional Psikologi, 2022*(November), 41–48.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. In *Wacana Prima CV*. CV Wacana Prima.
- Tindaon, J., & Muliani, E. (2021). Sosialisasi Penggunaan Media Berbasis Teknologi Microsoft Power Point Dalam Peningkatan Pembelajaran Bagi Guru - Guru Di SD Negeri 054870 Tanjung Jati Kec.Binjai Kab. Langkat. *Abdimas Mandiri-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*(1), 93–95.
- Ulfah, D., Umiasih, E., & Timur, J. (2022). Stimulasi Keterampilan Bahasa Reseptif Anak. *Jurnal Tematik, 7*.
- Widyardi, T., Sulianto, J., Azizah, M., & Kurniasari, N. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Powerpoint terhadap Hasil Belajar Kelas 4 di SD Negeri Sawah Besar 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(1), 4567–4573.