

DAFTAR ISI

LEMBAR PESETUJUAN SIDANG	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Berpikir Kreatif	7
1. Definisi Berpikir	7
2. Definisi Berpikir Kreatif	8
3. Manfaat Berpikir Kreatif	10
4. Indikator Berpikir Kreatif	12
B. Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Jigsaw</i>	13
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	13

2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	14
C. Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Jigsaw</i>	17
D. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Jigsaw</i>	18
BAB III METODE.....	20
A. Metode dan Desain Penelitian.....	20
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	22
C. Instrumen Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Prosedur Pengolahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Peningkatan pada penggunaan model pembejaran.....	41
2. Respon Siswa Terhadap model Pembelajaran.....	46
3. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru	47
B. Pembahasan.....	52
1. Peningkatan pada penggunaan Model pembelajaran.....	53
2. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran.....	57
3. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN61	
A. Simpulan.....	61
B. Simpulan.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif.....	12
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal.....	23
Tabel 3.2 Interpretasi Validasi Soal.....	24
Tabel 3.3 Hasil Validasi.....	25
Tabel 3.4 Kategori Reabilitas Instrumen.....	26
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas	26
Tabel 3.6 Kriteria tingkat kesukaran.....	27
Tabel 3.7 Hasil Pengolahan tingkat kesukaran.....	27
Tabel 3.8 Kriteria penilaian dan daya pembeda.....	29
Tabel 3.9 Hasil Penilaian daya pembeda.....	29
Tabel 3.10 Observasi.....	31
Tabel 3.11 Angket Respon Siswa.....	33
Tabel 3.13 Angket Kendala Guru.....	35
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.2 Tabel Uji Normalitas	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Sample <i>T-test</i>	44
Tabel 4.4 Hasil N-Gain Skor.....	46
Tabel 4.5 Hasil Jawaban Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 4.6 Hasil Jawaban Angket kendala guru	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>Explanatory sequential</i>	20
Gambar 3.2 Gambar <i>One Group pretest-posttest</i>	21
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 2.4 Kegiatan pemberian test <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	42

Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	69
A.1 RPP	70
A.2 Bahan Ajar	79
A.3 LKPD	80
Lampiran B Instrumen Penelitian.....	83
B.1 Kisi-kisi Instrumen dan Soal Uji Coba	84
B.2 Nilai soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	93
B.3 Lembar Observasi.....	94
B.4 Lembar angket Respon Siswa	96
B.5 Lembar wawancara	99
Lampiran C pengolahan data dan hasil uji coba.....	100
C.1 Hasil Pengisian Soal	101
C.2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
C.3 Validasi tes	106
C.4 Reabilitas test.....	107
C.5 Tingkat Kesukaran.....	107
C.6 Daya Pembeda	108
Lampiran D Data Penunjang Penelitian.....	109
D.1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing.....	110
D.2 Kartu bimbingan pembimbing 1 &2	111
D.3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	113

Biodata Penulis.....	114
Poster.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN