

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Zainul Ittihad;. (2007). Pendidikan kewarganegaraan.
- Apriani Sijabat; Herna, febrianti Sianipar. (2021). Kooperatif tipe jigsaw untuk kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No 4.
- Azwar; Syarifudin;. (2011). Model pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw dalam pembelajaran. *Jurnal Ta'dib*, Vol 16 No 2 :209-216.
- Budiman; Made, N.L,K,A;. (2013). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw Terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 2 No 1:336-346.
- Cep, Miftah Khoerudin; Titi, Alawiyah;. (2003, Maret). meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui melalui mind mapping pembelajaran pkn. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol 3 no 1.
- Elly, Mersina Mursidik; Nur, Samsiyah; Hendra, Erik Rudyanto;. (2015). kemampuan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah. *jurnal pedagogia*, Vol 4 No 1.
- Elyawati; Titin;. (2018). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Cikijing III Mjalengka.
- Emzir. (2010). Metodologi penelitian Pendidikan : Kualitatif dan Kuantitatif. (P. Rajawali, Ed.)
- Fitria , F; Maemonah, M;. (2021). Teori belajar Erickson pada pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, kelas III di SD Muhammaddiyah 2 Manado. pp. 72-96.
- Florentina, N; Leornado;. (2017). "Pengaruh Model Kooperatif terhadap kemampuan berpikir Kreatif siswa". *Jurnal formatif* 7, 7 (2):96-100.

- Hamdayama, J. (2014). Metode Pembelajaran Kreatif.
- Husen, Nasution S; Lubis , A;. (2022). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw , untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa .
- Jamaludin. (2010). Kemampuan berpikir siswa sd. *Jurnal Ilmu pendidikan*, Vol 3 Hlm. 202-209
- MADROSATUNA. (2022). analisis model pembelajaran. *Jurnal pendidikan guru Madrasahibtidaiyah*, 4 (2): 56-64.
- Maulidawati. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.
- Muhammad, Sukiyani;. (2016). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Riset Sains dan Teknologi*, vol 1 no 1:37-44.
- Nurhayati, Makbul; Bernard; Rusli;. (2019). Deskripsi kemampuan berpikir kreatif.
- Nur , Ainun Lubis; Hasrul, Harahap;. (2016, Agustus). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-salam*, Vol 1 No 1.
- pratiwi, B., Muhtar, & Bornok, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa . *Jurnal Pendidikan*, Vol 12 No 1.
- Redza, Dwi Putra; Yudi, Rinato; Irwan, Rifa'i;. (2016). peningkatan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Biologi education*, Vol 13 No 1.
- SUGITO. (2019). Upaya meningkatkan dan hasil belajar pada materi PKN, melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw kelas V. *Jurnal ilmiah Edu research*, 8 (1): 52-59.
- Sunaryo, Y;. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kritis. *Jurnal pendidikan dan Keguruan*, Vol 1 no 2.
- Supini; Binari, Manurung;. (2010). Pengaruh pembelajaran tipe Jigsaw. *Jurnal*

pendidikan Biologi, No 1 Vol 2 69-145.

Susanto, E;. (2007). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

Susanto;. (2016, Maret). upaya Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan model kooperatif jigsaw.

Suwarma , D,M;. (n.d.). Kemampuan berpikir kreatif. *Cakrawala Mahakarya*.

Willy , Jurniardi. (2023). Pengertian model pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw dan manfaatnya. 1.