

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Kesimpulan dari pembahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Albaghdadiyah untuk mengembangkan pengenalan huruf hijaiyah dalam membaca Al-Quran di RA Al-Istiqomah. Metode ini digunakan sebagai cara yang efektif untuk memudahkan para siswa dalam mempelajari dan memahami huruf-huruf hijaiyah agar dapat membaca kitab suci Al-Quran dengan lebih baik.

1. Implementasi metode di RA Al-Istoqomah adalah metode Al-Baghdadiyah.

Metode ini digunakan sebagai cara yang efektif untuk memudahkan para siswa dalam mempelajari dan memahami huruf-huruf hijaiyah agar dapat membaca kitab suci Al-Quran dengan lebih baik, yaitu dengan cara pengenalan huruf yang dijadikan pembiasaan pada peserta didik dari mulai masuk sekolah, dimulai dengan hafalan huruf dilanjutkan dengan mengeja dalam menyambungkan huruf yang dilanjutkan lagi dengan mengeja dalam satu kata, dan akhirnya dapat membaca dalam satu kalimat.

2. Metode Al-baghdadiyah ini menurut pengajar adalah metode yang efektif untuk diterapkan di lembaganya karena sesuai dengan lingkungan tempat lembaga tersebut berdiri. Metode ini metode fleksibel yang dapat dimodifikasi dan mudah diterapkan

untuk anak usia dini. Dengan diterapkannya metode Al-Baghdadiyah ini, para orang tua merasa senang dan puas karena mereka mudah menerapkannya juga dirumah sehingga anak tidak merasa bingung dengan cara belajar disekolah dan dirumah. Para orangtua pun merasa terbantu atas penerapan metode ini, karena jika anaknya sudah hafal huruf dan mengeja, maka anak tersebut dapat dengan mudah melanjutkan ketahap berikutnya secara mandiri.

3. Dari hasil perkembangan tentang metode Al-Baghdadiyah terhadap perkembangan pengenalan huruf Hijaiyah pada anak usia dini sangat membantu dalam pembelajarannya. Dari sampel yang diteliti menunjukkan bahwa perkembangan mereka tentang mengenal huruf hijaiyah melalui metode albaghdadiyah memperoleh hasil yang baik, yakni 50% anak yang lulus dari lembaga tersebut sudah dapat membaca huruf hijaiyah dengan baik dan benar serta lancar. Ciri khas dari metode Al-baghdadi yaitu langsung memperkenalkan dan pemberian tanda baca syakal pada huruf serta pengejaan yang menggunakan istilah aslinya dengan sebuah teknik ketukan. Dalam prakteknya, metode Al-baghdadi menggunakan sistem hafalan, mengeja, dan modul untuk para didik.

2. Saran

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca

1. Penerapan metode albaghdadiyah ini dapat dikembangkan lagi oleh lembaga untuk menunjang tercapainya tujuan pendidikan bagi anak usia dini
2. Dengan menerapkannya metode ini penulis mengharapkan agar siswa dapat lebih bersungguh-sungguh dalam belajar.
3. Khususnya bagi pendidik yang langsung menghadapi peserta didik, karena guru mengetahui dan mengenal peserta didik yang di ajarnya sehingga guru lebih tahu bagaimana cara penyampaiannya.
4. Penulis berharap metode ini bisa menjadi ketetapan metode dalam pendidikan anak usia dini dalam lembaga PAUD. Karena metode ini dapat membantu dalam mengembangkan enam aspek pencapaian anak usia dini.
5. Bagi Pendidikan Anak Usia Dini, dengan adanya metode pembelajaran yang variatif diharapkan metode Al-Baghdadiyah ini dapat diterapkan pada anak usia dini, dikarenakan metode ini fleksibel yang mana dapat diterapkan melalui berbagai macam kegiatan sesuai kebutuhan anak usia dini.