

ABSTRAK

Idah (16070402). **MENINGKATKAN PEMAHAMAN LAMBANG BILANGAN MELALUI PENGENALAN LAGU PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MEGA ISLAM** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman bilangan melalui pengenalan lagu, lagu yang diterapkan dalam penelitian ini terdapat beberapa lagu yang dapat meningkatkan semangat belajar pada anak. Objek penelitiannya anak-anak kelompok B TK Mega Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan kualitatif, pada hakekatnya adalah mengamati orang dalam lingkungan hidupnya berinteraksi dengan metode berusaha memahami bahasa dan tafsiran tentang dunia sekitarnya, dengan teknik pengumpulan data yaitu studi kepustakaan dan penelitian lapangan melalui studi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa hasil kemampuan awal mengenal lambang bilangan melalui pengenalan yaitu 61,54% dengan jumlah 8 orang, bahwa anak dapat menulis lambang bilangan 1-10 dengan urutan, 23,08% dengan jumlah 3 orang, bahwa anak dapat menunjuk lambang bilangan 1-10 dengan urutan, dan 15,38% dengan jumlah 2 orang bahwa anak dapat menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 dengan urutan, Hal ini disebabkan karena dengan menggunakan lagu, anak akan lebih mudah mengingat dan menghafal lambang bilangan 1-10 sehingga anak akan terlihat lebih senang.

Kata kunci: Lambang bilangan, Lagu, Anak

ABSTRACT

*Idah (16070402), **INCREASING UNDERSTANDING THROUGH SONGS INTRODUCTION TO GROUP CHILDREN B IN THE MEGA ISLAM SCHOOL.** This research is used to find out how many numbers through song recognition, the song used in this study there are several songs that can improve the spirit of learning in children. the object of the research was the children of the mega islam kindergarten b group. the research method used is a qualitative approach method, in essence are people who use the environment by using data and interpretations about the surrounding world, with data collection techniques namely library studies and case studies through interviews, and documentation. the results of this study are the results of the initial introduction of the symbol number through the introduction of 61.54% with a total of 8 people, that children can write symbols number 1-10 in sequence, 23.08% with a total of 3 people, and children can designate symbols numbers 1-10 in sequence, and 15.38% with the number of 2 people who can be accessed by the number symbol with objects up to 10 in sequence, this is caused by using songs, children will be easier to remember and memorize the symbol numbers 1-10 the child will look more fun.*

Keywords: Number symbol, Song, Child