

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak Kelompok B di TK Mega Islami adalah sebagai berikut:

1. Strategi Mengembangkan Kemampuan mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK Mega Islami.

Langkah pembelajaran yang dilakukan dalam mengenalkan lambang bilangan yaitu anak dikenalkan terlebih dahulu pada konsep bilangan, setelah anak mengenal konsep bilangan kemudian anak dikenalkan pada lambang bilangan. Langkah pertama dalam mengenalkan lambang bilangan adalah dengan mengenalkan bahasa simbol (*simple abstraction*) terlebih dahulu, kemudian anak dilatih untuk mampu berpikir simbolis yang disebut abstraksi reflektif (*reflective abstraction*), dan terakhir anak dilatih untuk mampu menghubungkan antara pengertian bilangan dengan simbol bilangan. Semua tahap dalam mengenalkan lambang bilangan tersebut dilakukan melalui kegiatan bermain menggunakan kartu angka bergambar. Dalam kegiatan bermain kartu angka bergambar, suasana pembelajaran dilakukan melalui bermain sehingga mampu menghadirkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak. Anak mampu menyerap apa yang dipelajari dengan lebih optimal apabila dilakukan dalam suasana yang menyenangkan.

Pembelajaran yang menyenangkan juga membuat anak tidak cepat merasa bosan sehingga anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir. Penggunaan kartu angka bergambar dalam pembelajaran, memudahkan anak dalam mengenal lambang bilangan. Selain itu, kartu angka bergambar merupakan media yang menarik bagi anak sehingga anak lebih antusias dalam kegiatan pembelajaran.

2. Dampak yang diperoleh melalui penggunaan lagu dalam rangka peningkatan pengenalan lambang bilangan di TK Mega Islami.

Dampak yang diperoleh dengan menggunakan lagu dalam rangka peningkatan pengenalan lambang bilangan di TK Mega Islami dapat ditingkatkan melalui kegiatan bermain kartu angka. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan persentase dari tahap observasi yang berkriteria berkembang sangat baik. Langkah-langkah yang ditempuh dalam kegiatan bermain kartu angka sehingga dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak adalah guru mempersiapkan alat permainan edukatif berupa kartu angka dan mendemonstrasikan cara bermainnya. Anak diminta untuk bermain mengurutkan kartu angka terlebih dahulu. Guru meminta anak untuk menulis lambang bilangan 1-10. Selanjutnya guru meminta anak untuk menunjuk lambang bilangan 1-10 dengan bilangannya pada kartu angka. Kegiatan menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-10 dilakukan dengan cara menghubungkan sejumlah benda-benda (permen, stik es krim, dan batang korek api) sesuai dengan lambang bilangan pada kartu angka. Pemberian *reward stick* juga dapat memberikan motivasi bagi anak yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran mengenal lambang bilangan melalui kegiatan bermain kartu angka.

3. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK Mega Islami

Faktor pendukung pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada Anak Usia Dini adalah:

- e. Guru dapat menjelaskan materi pengenalan lambang bilangan dengan kreatif sehingga anak terlihat senang, gembira sehingga setelah pemberian tugas anak tidak ragu-ragu untuk mengerjakan tugas dari guru.

- f. Anak-usia dini mampu memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, karena waktu dalam memberikan materi pengenalan lambang bilangan cukup lama dan anak sudah tidak membutuhkan bantuan dalam kegiatan.
- g. adanya kerjasama antar anak serta anak dengan guru dalam menciptakan suasana pembelajaran di kelas yang kondusif
- h. pengenalan lambang bilangan melalui lagu lebih menarik bagi anak sehingga anak akan lebih cepat memahami lambang bilangan tersebut.

Faktor penghambat pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada Anak Usia Dini adalah:

- e. Guru lebih mengkondisikan anak agar tidak ramai sendiri.
- f. Guru memberi semangat dan motivasi kepada anak untuk menyelesaikan
- g. Kegiatan sehingga anak dapat menyelesaikan kegiatan tepat pada waktu yang sudah direncanakan.
- h. Guru melakukan perbaikan dalam membagi Kelompok B agar anak dapat bekerjasama dengan baik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran-saran yang dapat penulis berikan antara lain:

1. Bagi Lembaga

Kepada lembaga sekolah penggunaan kartu angka bergambar dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun bahan pembelajaran khususnya dalam mengenalkan lambang bilangan menggunakan bermain kartu angka bergambar

2. Bagi Pendidik

- a) Kepada guru untuk mengacu teori Piaget dan Bruner dalam menyusun materi terutama materi yang berhubungan dengan pembelajaran mengenalkan lambang bilangan sehingga pembelajaran sesuai dengan tahap perkembangan mental anak
- b) Pembelajaran melalui bermain kartu angka bergambar hendaknya dilakukan dalam proses pembelajaran lebih lanjut dalam rangka

peningkatan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan 1-10. Bermain kartu angka bergambar juga bisa dilakukan untuk mengenalkan lambang bilangan 1- 20 pada Kelompok B dengan penyajian kartu yang disesuaikan dengan kebutuhan anak.

- c) Pendidik dapat menggunakan media kartu angka, kartu bergambar juga lagu sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak. Media kartu angka dan kartu bergambar sebaiknya dibuat semenarik mungkin, dan untuk lagu sebaiknya liriknya diganti sekreatif mungkin. Pembelajaran menggunakan media kartu angka, kartu bergambar dan lagu sebaiknya dilakukan secara berkelompok dan setiap anak mendapat satu buah kartu angka dan kartu bergambar disertai dengan lagu yang dinyanyikannya.

3. Bagi Pembina

Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu angka, kartu bergambar dan lagu. Mendukung upaya guru dalam menggunakan media kartu angka dan kartubergambar untuk mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak.