

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Penelitian secara Teoritis.....	7
2. Manfaat Penelitian secara Praktis.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
1. Pembelajaran Bahasa Sunda.....	9
2. Aplikasi <i>Canva</i>	9
3. Kemampuan Bahasa Ekspresif.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Konsep Perkembangan Bahasa	13
1. Pengertian Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini	13
2. Fungsi Bahasa bagi Anak	14
B. Konsep Kemampuan Bahasa Ekspresif	16
Pengertian Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	16

C. Konsep Pembelajaran Bahasa Sunda	19
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Sunda.....	19
2. Urgensi Pembelajaran Bahasa Sunda	21
3. Upaya Pemeliharaan Bahasa Sunda	22
D. Konsep Aplikasi Canva	23
a. Pengertian Aplikasi Canva Sebagai Bentuk Media Pembelajaran	23
b. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Canva.....	25
E. Konsep Media Pembelajaran	26
1. Pengertian Media Pembelajaran	26
2. Fungsi Media Pembelajaran Anak Usia Dini	27
F. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	28
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	28
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	31
3. Prinsip – prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini (PAUD).....	33
4. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini.....	43
G. Hasil Penelitian Terdahulu	49
H. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Metode dan Desain Penelitian.....	54
B. Subjek Penelitian.....	56
C. Teknik Penelitian.....	58
D. Instrumen Penelitian.....	59
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	60
2. Observasi	64
3. Wawancara	67
4. Studi Dokumentasi	69
E. Prosedur Penelitian	70
F. Prosedur Pengelolaan Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Profil Penelitian.....	82

B. Kondisi & Kendala Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B Sebelum Diberikan <i>Treatment</i>	83
C. Hasil Penelitian	85
D. Analisis Data	136
E. Pembahasan.....	149
F. Temuan Penelitian.....	153
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Validasi.....	61
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Kelompok B di RA Arafah.....	62
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi	64
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi	65
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Akumulatif Anak	66
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Guru.....	67
Tabel 3. 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	69
Tabel 3. 8 R-Tabel Frekuensi Responden	74
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas.....	75
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian	76
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Variabel Terikat.....	76
Tabel 3. 12 Tabel Distribusi Nilai r Tabel signifikan 5% dan 1%	77
Tabel 3. 13 Dasar Pengambilan Keputusan	77
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas.....	78
Tabel 4. 1 Nilai Akumulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B dengan Pernyataan 1 (P1) Anak Mampu Menyebutkan beberapa Kosa Kata Sederhana.....	109
Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menyebutkan beberapa Kosa Kata Sederhana	110
Tabel 4. 3 Nilai Akumulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B dengan Pernyataan 2 (P2) Anak Mampu Menjawab Pertanyaan secara Sederhana	110
Tabel 4. 4 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menjawab Pertanyaan secara Sederhana	111
Tabel 4. 5 Nilai Akumulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B dengan Pernyataan 3 (P3) Anak Mampu Mengungkapkan Perasaannya dengan Kalimat Sederhana.....	111

Tabel 4. 6 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Mengungkapkan Perasaannya dengan Kalimat Sederhana.....	112
Tabel 4. 7 Nilai Akumulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B dengan Pernyataan 4 (P4) Anak Mampu Menyebutkan Kelompok Gambar yang Memiliki Bunyi Huruf Awal yang Sama	112
Tabel 4. 8 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Menyebutkan Kelompok Gambar yang Memiliki Bunyi Huruf Awal yang Sama	113
Tabel 4. 9 Nilai Akumulasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B dengan Pernyataan 5 (P5) Anak Mampu Berkomunikasi dengan Bahasa yang Halus dan Sopan	113
Tabel 4. 10 Hasil Pengamatan Tentang Aspek Anak Mampu Berkomunikasi dengan Bahasa yang Halus dan Sopan	114
Tabel 4. 11 Data Penelitian Ke-8 Pembelajaran Bahasa Sunda Melalui Aplikasi <i>Canva</i>	116
Tabel 4. 12 Kategori Efektivitas	116
Tabel 4. 13 Nilai Akumulatif Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pada Pertemuan 1 dan 8 dengan Pembelajaran Bahasa Sunda Melalui Aplikasi <i>Canva</i>	117
Tabel 4. 14 Peningkatan Aktivitas Belajar Anak dengan Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Aplikasi <i>Canva</i>	117
Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Pernyataan	136
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Bahasa Ekspresif	137
Tabel 4. 17 Perbandingan R hitung dan T hitung Kemampuan Bahasa Ekspresif	138
Tabel 4. 18 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	138
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini melalui Aplikasi <i>Canva</i> Dengan Uji Shapiro Wilk	139
Tabel 4. 20 Analisis Non Parametric (Uji Wilcoxon) Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Melalui Aplikasi <i>Canva</i>	140

Tabel 4. 21 Statistik Deskriptif Pembelajaran Bahasa Sunda untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui Aplikasi <i>Canva</i>	140
Tabel 4. 22 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Aplikasi Canva Pada Indikator P1 dalam 8 pertemuan.....	142
Tabel 4. 23 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Aplikasi <i>Canva</i> berdasarkan Indikator P2 dalam 8 Pertemuan.....	143
Tabel 4. 24 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Aplikasi Canva berdasarkan Indikator P3 dalam 8 Pertemuan.....	145
Tabel 4. 25 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Aplikasi Canva berdasarkan Indikator P4 dalam 8 Pertemuan.....	146
Tabel 4. 26 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak melalui Aplikasi Canva berdasarkan Indikator P5 dalam 8 Pertemuan.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Desain Penelitian Sequential Explanatory	56
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Penelitian dalam Desain <i>Sequential Explanatory</i>	71
Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah	85
Gambar 4. 2 Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Canva Topik “Pelangi”: Warna Pelangi.....	89
Gambar 4. 3 Diskusi Sebelum Masuk Kegiatan Inti	89
Gambar 4. 4 Kegiatan Inti Pembelajaran tentang Pelangi.....	90
Gambar 4. 5 Kegiatan Penutup	91
Gambar 4. 6 Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Canva Topik “Air, Api, dan Udara”: Manfaat Air, Api, dan Udara”.....	92
Gambar 4. 7 Diskusi Sebelum Kegiatan Inti	93
Gambar 4. 8 Kegiatan Inti Pembelajaran Tentang Manfaat Air, Api dan udara ..	93
Gambar 4. 9 Kegiatan Penutup Pembelajaran Tentang Manfaat Air, Api dan Udara	94
Gambar 4. 10 Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Canva Topik “Buah-buahan”: Manfaat Buah-buahan	95
Gambar 4. 11 Kegiatan Diskusi Sebelum Pembelajaran Inti.....	95
Gambar 4. 12 Kegiatan Inti Pembelajaran Manfaat Buah-buahan (Bungbuahan)	96
Gambar 4. 13 Kegiatan Penutup Pembelajaran Manfaat Buah-buahan (Bungbuahan).....	97
Gambar 4. 14 Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Canva Topik “Buah-buahan : Tebak Gambar Buah-buahan”.	98
Gambar 4. 15 Kegiatan Diskusi Sebelum Kegiatan Inti.....	99
Gambar 4. 16 Kegiatan Inti Pembelajaran.....	99
Gambar 4. 17 Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Canva Topik “Berkreasi”.	100
Gambar 4. 18 Kegiatan Diskusi Sebelum Kegiatan Inti.....	101
Gambar 4. 19 Kegiatan Inti Pembelajaran Tentang Jenis Sampah	102

Gambar 4. 20 Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Canva Topik “Alat Transportasi”: Transportasi Air”.....	103
Gambar 4. 21 Kegiatan Diskusi Sebelum Kegiatan Inti.....	103
Gambar 4. 22 Kegiatan Inti Pembelajaran tentang Alat Transportasi	104
Gambar 4. 23 Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Canva Topik “Ramadhan Penuh Berkah”: Niat Puasa Ramadhan”	105
Gambar 4. 24 Kegiatan Diskusi Sebelum Kegiatan Inti.....	105
Gambar 4. 25 Kegiatan Inti Pembelajaran tentang Niat Puasa Ramadhan	106
Gambar 4. 26 Pembelajaran Bahasa Sunda melalui Canva Topik “Kebun Binatang: Mengenal Hewan”.....	107
Gambar 4. 27 Kegiatan Diskusi Sebelum Kegiatan Inti.....	108
Gambar 4. 28 Kegiatan Inti Pembelajaran tentang Kebun Binatang.....	108
Gambar 4. 29 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelompok B	122
Gambar 4. 30 Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua FAH	128
Gambar 4. 31 Dokumentasi Dengan Mamah & FAH.....	129
Gambar 4. 32 Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua ARI	131
Gambar 4. 33 Dokumentasi Mamah & ARI	132
Gambar 4. 34 Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua MY	134
Gambar 4. 35 Dokumentasi Dengan Mamah & MY	135

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Diagram Efektivitas Pengaruh Pembelajaran Bahasa Sunda Melalui Aplikasi <i>Canva</i>	114
Grafik 4. 2 Nilai Akumulatif Pembelajaran Bahasa Sunda Melalui Aplikasi <i>Canva</i> pada Pertemuan 1 dan 8	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Bimbingan	163
Lampiran 2. Kartu Bimbingan.....	164
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Instrumen	166
Lampiran 4. Surat Ijin Riset	167
Lampiran 5. Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	168
Lampiran 6. Poster Penelitian	169
Lampiran 7. RPPH Selama 8 Kali Pertemuan.....	170
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen	186
Lampiran 9. Lembar Pedoman Observasi Instrumen Penelitian.....	187
Lampiran 10. Lembar Pedoman Kriteria Penilaian Kemampuan Bahasa Ekspresif	190
Lampiran 11. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	192
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian Selama 8 Kali Pertemuan	195